

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги



Утвержден  
Управляющим советом  
протокол от 15.04.2019 № 1  
приказ от 15.04.2019 № 10-ОД  
Директор *О.С.* М.В. Округина

## Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2018 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 10 пгт. Верхние Серги

Краткое наименование МКОУ СОШ № 10 г. пгт. Верхние Серги

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623090, Российская Федерация, Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Ленина, д.  
68

Телефон 8 (34398) 2-46-85

Факс 8 (34398) 2-46-85

e-mail [schoolv-ten@mail.ru](mailto:schoolv-ten@mail.ru)

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л 01 №  
0000207 выданное Министерством общего и профессионального образования  
Свердловской области от 08 ноября 2012г. (бессрочно)

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66ЛО1 № 0000089 от 08 ноября  
2012года № 16773 выдано Министерством общего и профессионального образования  
Свердловской области

1.5. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер  
приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и  
профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 – ак.

1.6. Дата создания 1952 год

1.7. Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского  
муниципального района. 623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 39;  
тел. (34398)2-10-16, 213-61, 2-10-61.

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги (далее школа) является организацией,  
осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

- единства образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня  
образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней

сложности и направленности с учетом образовательных особенностей и способностей учащихся.

Целью деятельности школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;
- обеспечить индивидуально – личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На базе школы сформирован ППЭ 1603 (пункт проведения экзаменов) для организации и проведения ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов и ППЭ ОГЭ в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 в действующей редакции;

-Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в действующей редакции;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1-4 классов, реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.

-Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет, в 2018-2019 учебном году реализуется в 5-8 классах).

-Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФК ГОС, нормативный срок освоения 5 лет, в 2018-2019 учебном году реализуется в 9 классах.

-Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов, реализует ФК ГОС, нормативный срок освоения 2 года.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 7.1. для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

### **Организация воспитательной работы в 2018 году**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### **Принципы:**

1.Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности

2. Взаимодействие трех факторов – школы, семьи, сообщества.

3. Творческое начало – воспитание.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи воспитательной работы**:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.

3. Создание условий для развития личности учащегося, ее самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодежных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
8. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
9. Развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель». Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась **по следующим направлениям:** - гражданско-патриотическое;
  - духовно – нравственное;
  - экологическое, трудовое;
  - спортивно – оздоровительное;
  - профориентационное;
  - самоуправление;
  - ЗОЖ;
  - профилактика ДДТТ;
  - художественно-эстетическое;
  - работа с семьей.

## **Основные направления воспитательной работы**

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Права и обязанности граждан России», «Я - гражданин», «Мы – россияне», «Трагедия Беслана», посвящённые трагическим событиям в Беслане, «Российская Конституция – основной закон государства», «И гордо реет флаг державный», «Конвенция « О правах ребенка», посвящённые Дню народного единства «Согласие да лад - для общего дела клад», «День Конституции Российской Федерации», «История праздника День защитника Отечества», «Человек поднялся в космос», «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню призывника
2. Акция «Радость – людям!». Поздравление учителей-ветеранов с Днем Знаний, Новым Годом, с праздником 23 февраля, 8 Марта, День Победы.

3. Месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества
4. Месячник гражданско-патриотической работы «Вахта памяти», посвященная Дню Победы.
5. Тематические уроки «Готов к труду и обороне»
6. Уроки Мужества «Пожарный – профессия героическая», «75-летие окончания Курской битвы», «18 апреля – День воинской славы России»
8. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
9. Митинг, посвященный 30 годовщине вывода Советских войск из Афганистана
10. Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

1. Беседы «Права и обязанности школьников», «По законам добра и милосердия» к Международному Дню инвалидов, «Правила поведения в общественных местах»,
2. Экскурсия по школе «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (1 класс)
3. Акция «Милосердие», направленная на помощь пожилым людям, живущим рядом.
4. День матери: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать»
5. День профилактики «Учись понимать себя и других»
6. Классные часы, посвященные воспитанию учащихся в духе толерантности «Как жить в ладу с собой и с миром», «Если добрый ты – это хорошо».

### **Экологическое, трудовое направление**

Экологическое, трудовое воспитание учащихся способствует изучению природы и истории родного края, формирует правильное отношение к окружающей среде, совершенствует туристические навыки, способствует проведению исследовательской работы учащихся, организует и проводит природоохранные акции.

1. Классные часы «22 апреля - Международный день Земли»
2. Интеллектуальная викторина «Экологический калейдоскоп»
3. Экологическая акция «Покормите птиц». Изготовление кормушек для птиц. (5-7 класс)
4. Акция «Чистый школьный двор», «Чистый класс»
6. Социальная акция «Чистота в поселке начинается с тебя»
7. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
8. Беседы «19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих или День китов», «27 февраля – День полярного медведя», «1 апреля – Международный день птиц», «Лес – наше богатство», «Пожарная безопасность в лесу».
9. Международная акция «Час Земли»

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудован спортивный зал. Есть спортивный стадион, на котором проводятся подвижные игры.

В течение года прошли следующие спортивные мероприятия:

1. Тематический урок «Готов к труду и обороне»
2. Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2018»
3. Школьный смотр строя и песни «Есть статья в строй - 19»
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»
5. Всемирный день здоровья.
6. Спортивные соревнования по разным видам спорта

Школа накопила огромный опыт работы с учащимися в системе физического воспитания. Сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. В течение года школьники принимали участие во всех поселковых и районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

### **Профориентационное направление**

Цель работы в данном направлении: оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности планируется и реализуется взаимодействие с Сергинским многопрофильным техникумом в рамках проекта «Уральская инженерная школа», с Центром детского творчества пгт. Верхние Серги в рамках реализации направления «Детская телестудия». Составляется план работы, направленный на оказание помощи учащимся в выборе профессии.

В план воспитательной работы класса включаются классные часы по данному направлению. Классные руководители знакомят детей с профессиями. В области профориентационного просвещения на 1 этаже оформлены информационные стенды, на которых дети могут получить информацию об учебных заведениях, профессиях, о том, как правильно сделать выбор. Сведения периодически пополняются и обновляются.

### **Самоуправление**

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным по отношению к своей деятельности и коллективу.

В МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги много лет функционирует школьная республика «ВМЕСТЕ!» и работает школьный парламент.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя.

Были организованы мероприятия по данному направлению:

1. Выборы членов школьного парламента, распределение поручений
2. Оформление стенда школьной республики «ВМЕСТЕ»
3. Заседание школьного парламента
4. День самоуправления, посвященный Дню учителя
5. Выборы Президенте школьной республики
6. Заседание парламента
7. Участие старшеклассников в выборе представителей Молодежного парламента Свердловской области.
8. Подведение итогов работы по каждой четверти.

### **ЗОЖ**

Цель направления – сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание здоровья и безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. А достигнуть ее можно работая в тесной связи администрации Школы, педагогического коллектива, родителей и самих учеников. Всем уже давно известно, что заботиться о здоровье необходимо смолоду. Намного проще предупредить заболевание, чем его лечить.

Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью.

На протяжении последних лет успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактические и оздоровительные технологии. Осуществление этих технологий проводится комплексно с привлечением и активным участием администрации, медицинского персонала, педагогов, самих учащихся и их родителей.

1.Беседы «Режим дня», «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Вредные привычки», «Правила безопасного поведения на водоемах», «Осторожно, клещ!», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика туберкулеза»

Классные часы: «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом», «Профилактика простудных заболеваний в осенний, зимний, весенний период» «Здоровые привычки-здоровый образ жизни». «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией»

- 2.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
2. Проведение инструктажей по комплексной безопасности в преддверии Новогодних праздников и зимних каникул, осенних, весенних каникул.
3. Минутки информационной грамотности «Сетевой этикет»
4. Школьные игры на улице «День здоровья»: «Веселые старты» (1-4 класс), туристические слеты (5-11 классы)
6. День профилактики: «Здоровый образ жизни»

## **Профилактика ДДТТ**

Задачи в данном направлении

- 1) Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения
  - 2) Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах
  - 3) Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
  - 4) Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге
  - 5) Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
  - 6) Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
1. Неделя безопасности
  2. Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге, в случае ЧС.
  3. Составление схемы безопасных маршрутов движения учащихся в школу (1 класс)
  4. Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Горка»
  5. Тематическое школьное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» (1 класс)
  6. Классные часы «Безопасность пешеходов и пассажиров», «Ответственность за нарушение ПДД»
  7. Индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими ПДД
  8. Районные соревнования «Безопасное колесо»

## **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении: установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, работа «Школы родительской любви».

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В Школе с родителями несовершеннолетних детей проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

## **Профилактика правонарушений, безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:



- обеспечение участников образовательных отношений нормативно-правовой базой;  
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

1. Профилактическая операция «Подросток»
2. Выявление и учет «трудных» детей, подростков, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. День профилактики преступлений и безнадзорности
4. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.
5. Декада «Скажем порокам: «Нет!»
6. Классные часы по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»
7. Беседы «Выполнение Устава школы и правил поведения», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений»

В Школе создан Совет профилактики, который работает в тесном контакте с правоохранительными органами. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе Школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений через профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ, антинаркотические мероприятия, занятия по правовому всеобучу, классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Классные часы «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить» и т. д.
2. Организация рейдов по местам проживания неблагополучных семей. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей, состоящих на учете в ОУ.

**Целью коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями,

тестирование по определению уровня воспитанности; беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, данные родители редко идут на контакт.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- классным руководителям оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в помощи;
- классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать учащихся в детские объединения дополнительного образования, спортивных секций;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы.

### **Система внеурочной деятельности (работа детских объединений, спортивных секций)**

Одним из направлений деятельности школы в 2018 году являлась деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию учащихся и формирование у них ключевых компетентностей.

В 2018 году на базе школы были реализованы следующие программы внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Учись учиться», «Школьный театр», «Юные инспектора движения».

Занятость учащихся дополнительным образованием составляет:

- 1-4 классы – 83 %
- 5-9 классы – 56 %
- 10-11 классы – 35 %

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Считать одним из ведущих направлений деятельность, направленную на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся.
2. Активизировать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Систематизировать мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Расширить спектр форм взаимодействия с обучающимися и родителями, используемых в воспитании здорового образа жизни.
6. Пересмотреть систему деятельности школьного самоуправления.

### **3. Система управления Школой**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"><li>1) осуществляет общее руководство деятельностью школы;</li><li>2) определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, локальные акты школы;</li><li>3) осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности;</li><li>4) обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку педагогических и других работников, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>5) устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, предусмотренных на оплату труда; устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам согласно действующему законодательству, локальным нормативным актам.</li></ol>
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1) принимает Программы развития школы;</li><li>2) вносит предложений по изменению организационной структуры управления школой, предложения по организации работы школы;</li><li>3) утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде учащихся;</li><li>4) утверждает отчет по результатам самообследования школы.</li></ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1) принимает образовательные программы школы;</li><li>2) принимает локальные акты школы, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности;</li><li>3) утверждает план работы школы на учебный год;</li><li>4) обсуждает и принимает календарный учебный график и учебные планы;</li><li>5) подводит итоги учебной деятельности учащихся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</li><li>6) принимает решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;</li><li>7) рассматривает другие вопросы образовательной деятельности, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора школы, других органов школы.</li></ol>

Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>2) образует комиссии по трудовым спорам;</li> <li>3) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками;</li> <li>4) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.</li> </ol>
Совет учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) организует жизнедеятельность ученического коллектива;</li> <li>2) участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности.</li> </ol>
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) укрепляет связь между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>2) привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>3) участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</li> </ol>

В школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин,
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- классных руководителей.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительно-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

#### **4. Содержание и качество подготовки**

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию государственных образовательных стандартов.

На основе государственных образовательных стандартов разработаны Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включающие в себя календарный учебный график, учебные планы, расписание. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, ФК ГОС, т.к. содержит цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС к результатам

освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ.

В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы [/https://10vsergi.uralschool.ru/sveden/education](https://10vsergi.uralschool.ru/sveden/education) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

#### Статистические показатели за 2017-2018 годы

Параметры статистики	2017-2018	На 31.12.2018
Количество учащихся на конец периода, в том числе:	369	346
Начальное общее образование	137	121
Основное общее образование	185	176
Средне общее образование	47	49
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0
Начальное общее образование	0	
Основное общее образование	1	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат, в том числе:	50	
Основное общее образование	35	
Средне общее образование	15	
Не получили аттестат, в том числе:	0	
Основное общее образование	0	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат особого образца, в том числе:	3	
Основное общее образование	4	
Средне общее образование	3	

## Итоги 2017-2018 учебного года

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 35 учащихся 9-х классов из 35.

35 учащихся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ: русский язык и математика как обязательные предметы и 2 предмета по выбору. Выдано аттестатов об основном общем образовании 35, из них с отличием – 4.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования были допущены 15 учащихся 11-х классов. Выдано аттестатов о среднем общем образовании 15, из них с отличием – 3.

### Результаты ОГЭ и ЕГЭ

№	Предмет	ЕГЭ (средний балл)	ОГЭ (средний балл)
1	Математика база	5	3
2	Математика профиль	64	-
3	История	72	-
4	Химия	53	4
5	Русский язык	71	4
6	Обществознание	57	3
7	География	-	3
8	Информатика	-	4
9	Физика	54	4
10	Биология	56	3
11	Английский язык	-	5

### Уровень обученности и качества знаний по классам

Цель:

- отслеживание количества учащихся, имеющих неаттестацию и не освоивших программу по некоторым учебным дисциплинам;
- коррекция педагогической деятельности учителя по освоению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС учащимися.

### Диагностика качества знаний по классам

Цель: отслеживание уровня качественной успеваемости по классам.

Класс	Количество	Отл./уд.	Неуспевающие	Успев. %	Кач- во
1А	16				

1Б	19				
2А	19	12	0	100	63
2Б	19	14	0	100	74
3А	16	14	0	100	87
3Б	14	8	0	100	57
4А	17	11	0	100	65
4Б	14	8	0	100	57
5А	17	10	0	100	59
5Б	16	8	0	100	50
6А	19	10	0	100	53
6Б	16	9	0	100	56
7А	19	7	0	100	37
7Б	20	6	Батюкова – второй год	95	30
8А	20	11	0	100	55
8Б	20	4	0	100	20
9А	17	7	0	100	41
9Б	18	8	0	100	44
10А	16	9	0	100	56
10Б	15	10	0	100	67
11	15	8	0	100	53

**Освоения базового уровня по классам за 2 четверть (1 полугодие)  
2018-2019 учебного года**

	Класс	Количество учащихся	Количество успевающих и аттестованных учащихся	Уровень обученности
1	2 «А»	16	16	100%
2	2 «Б»	19	19	100%
4	3 «А»	18	18	100%
5	3 «Б»	16	16	100%
7	4 «А»	16	16	100%

8	4 «Б»	13	13	100%
10	5 «А»	17	17	100%
11	5 «Б»	14	14	100%
13	6 «А»	18	18	100%
14	6 «Б»	16	16	100%
16	7 «А»	17	17	100%
17	7 «Б»	18	18	100%
19	8 «А»	19	19	100%
20	8 «Б»	19	19	100%
23	9 «А»	19	19	100%
24	9 «Б»	19	19	100%
26	10	18	18	100%
27	11 «А»	16	16	100%
28	11 «Б»	15	15	100%
		346	346	100%

### Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году

	4 клас с	Количес т во участник ов	приз еры	5 - 6	Колич ество участн иков	приз еры	7 - 8	Кол-во участн иков	Приз еры	9-11 клас сы	Колич ество участн иков	приз еры	Всег о призе ров
школ ьный	30	19	9	5 5	46	9	7 5	62	19	88	58	39	76
муни ципал ьный	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	26	4	4
регио нальн ый											2		

#### Результаты участия в 14- 15 Международной олимпиаде по основам наук

	Количес т во участник ов	Призеры и победители						
		Русски й язык	Математи ка	Хими я	Физик а	Обществознан ие	Литерату ра	Биолог ия
1 этап	126							
2 этап	85	53	6	7	2	6	1	0
3 этап (очное участие) 2018	60	28	0	1	0	0	1	0



№ п/п	Ф.И.О. участника (обучающегося)	Класс	Ф.И.О. руководителя	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Сборная команда (8 чел)	10	Шипулина О.О Дудушкина С.Г, классные руководители	Интеллектуально – познавательная игра – путешествие «Калейдоскоп профессий»	Муниципальный	Январь 2018г	1 место
2	Команда (10 чел)	8А 7Б 8Б	Садилова Т.В. Люлякина М.А Бычкова Л.В. – классные руководители	Военно-спортивная программа «Один день в армии»	Муниципальный	Февраль 2018 г.	2 место 3 место 3 место
3	Команда (10 чел)	11, 10	Сычёва Л.В. Шипулина О.О Дудушкина С.Г	Военно-спортивная программа «ВИРАЖ 2018»	Муниципальный	Февраль 2018 г.	1 место 3 место
4		10	Сычёва Л.В., замдиректора по ВР	Фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»	Областной	Февраль 2018 г.	Св-во участником, Диплом «За верность традициям»
5	Ученики 6-8 классов		Сычёва Л.В., учитель русского языка и литературы	Международная олимпиада по русскому языку «compedu.ru»	Международный	Январь 2018г.	1 место 2 место 3 место
6	Ученики 6-8 классов	6Б 8Б	Сычёва Л.В., учитель русского языка и литературы	Международная онлайн-олимпиада «Фоксворда» (Сезон VIII)	Международный	Январь 2018г.	3 место 3 место
7	Ученики 6-8 классов		Сычёва Л.В., учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада для школьников «Академия знатоков» по русскому языку	Федеральный	Февраль 2018г.	1 место 2 место 3 место

8		8Б	Сычёва Л.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Ищем таланты». Номинация: эссе «Горжусь тобой, Моя Россия!»	Федеральный	Февраль 2018г.	1 место
9	Ученики 6- 8 классов		Сычёва Л.В., учитель русского языка и литературы	Тематическая олимпиада для школьников по русскому языку международног о проекта «Видеоуроки»	Федеральный	Февраль 2018г.	1 место 2 место 3 место
10	Ученики 6- 8 классов	6Б 8Б 6Б	Сычёва Л.В., учитель русского языка и литературы	Международны й конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ» (ЦДО «Снейл)	Международный	Февраль 2018г.	1 место 2 место 3 место
11	Учащихся 9 классов	9	Еловских Н.В., учитель истории	Конкурс «Примирение»	Областной	Февраль- март	Почетные грамоты лауреатов IX областног о детского конкурса Уполномо ченного по правам ребенка в Свердлов ской области «Примире ние»
12	7-8	8 7	Еловских Н.В., учитель истории	Международна я дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	Международный	февраль	Дипломы 1,2, 3 степени
13	10 человек	1А	Анисимова В.А.	Всероссийская межпредметная олимпиада «Плюс» на сайте Учи.ру	Международный	январь	Диплом победител я – 3 чел. похвальна я грамота – 1 чел.

14	весь класс	1А	Анисимова В.А., учитель начальных классов	Всероссийская онлайн «Заврики» 1 кл. учи.ру	Международный	февраль	Диплом победителя – 1 чел. похвальная грамота – 3 чел. Сертификат участника – 1 ч.
15	Учащиеся 8-11		Битерева С.А., учитель химии	Международная олимпиада «МЕГА ТАЛАНТ» по предмету «ХИМИЯ».	Международный	март	2 место 3 место 1 место
16	4 А класс	4 А класс	Бурдакова Н.Е.	Фестиваль песен «Споёмте, друзья!» (памяти А.И. Попова) «Пою мое отечество»	Школьный	Январь	Диплом участника
17	4 А класс	4 А класс	Бурдакова Н.Е.	Лыжня России	Всероссийский	Февраль МКОУ СОШ №10	1 место, грамота и медаль 2 место, грамота и медаль 3 место, грамота и медаль
18	4 А класс	4 А класс	Бурдакова Н.Е.	Король письма	Школьный	Февраль	I место
19	2 Б класс	2 Б класс	Карпова Т.М.	Фестиваль песен «Споёмте, друзья!» (памяти А.И. Попова) «Пою мое отечество»	Школьный	Январь	Диплом участника
20							

21	2 Б класс	2 Б класс	Карпова Т.М.	Король письма	Школьный	Февраль	1 место 1 место 1 место
22	Ученики 2 классов	2 Б класс	Карпова Т.М.	«Кенгуру – математика для всех»	Международный	Март	Результатов пока нет
23	Ученики 2 классов	2 Б класс	Карпова Т.М.	«Журавлик» русский язык	Всероссийский	Март	дипломы III степени похвальные грамоты
24	Ученики 4 классов	4А	Дайбова Н.Н.	Дино-олимпиада Межпредметная онлайн – олимпиада	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя Похвальная грамота
25	Ученики 4 классов	4А	Дайбова Н.Н.	«Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Епархиальный, Муниципальный тур	Январь 2018	участие
26	Ученики 4 классов	4А	Дайбова Н.Н.	Олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 4-го класса	Всероссийский	Январь 2018	Похвальные грамоты Сертификат участника олимпиады «Заврики» по математике
27	Ученики 4 классов	4А	Дайбова Н.Н.	Всероссийский Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	Март 2018	Похвальные грамоты Сертификаты участника Диплом победителя 3 ст. Похвальная грамота
28	Ученики 4 классов	4А	Дайбова Н.Н.	«Кенгуру» — международный	международный	Март 2018	Результаты пока

				й математически й конкурс			неизвестн ы
29	Ученики 3 классов	3А	Кузнецова Р.В.	Фестиваль песни « Пою моё Отечество»	Школьный	Январь	Диплом участника
30	Хакимова Варя	3А	Кузнецова Р.В.	Межпредметна я онлайн- олимпиада	Всероссийский	январь	Сертифик ат
31	Ученики 3 классов	3А	Кузнецова Р.В.	Онлайн- олимпиада по математике «Эврика»	Всероссийский	январь	Похвальн ые грамоты, 2 диплома, 3 сертифик ата. Учитель – Благодарс твенные письма
32	Ученики 3 классов	3А	Кузнецова Р.В.	Лыжня России - 2018	Всероссийский	Февраль	Медали
33	Ученики 3 классов	3А	Кузнецова Р.В.	День Родного языка. Конкурс «Король письма»	Школьный	Февраль	Сертифик аты 2 грамоты
34	Ученики 3 классов	3А	Кузнецова Р.В.	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик».	Всероссийский	Март	5 похвальн ых грамот, 10 дипломов , 1 сертифик ат. Учитель – Благодарс твенные письма
35		3А		«Кенгуру – математика для всех»	Международный	Март	
36	Учащиеся 2-4 классов	2,3 ,4	Соколова Л.В., Анисимова В.А., Карпова Т.М.,	Олимпиада по русскому языку	Всероссийская	октябрь	Победите ли и призеры

			Дайбова Н.Н., Кузнецова Р.В., Слесарева О.В.				
37	Учащиеся 3-4 классов	2,3 ,4	Карпова Т.М., Дайбова Н.Н., Кузнецова Р.В., Слесарева О.В.	Осенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по математике	Международная	октябрь	Диплом победител я
38	Учащиеся 4 классов	4А , 4Б	Дайбова Н.Н.	Олимпиада по Основам православной культуры	всероссийский	ноябрь	Призёры 2,3 места
39	Учащиеся 1-4 классов	2-4	Соколова Л.В., Анисимова В.А., Карпова Т.М., Дайбова Н.Н., Кузнецова Р.В., Слесарева О.В.	Олимпиада по математике.	школьный	декабрь	дипломы победител ей и призеров
40	Учащиеся 1-7 классов	1-7	Соколова Л.В., Анисимова В.А., Карпова Т.М., Дайбова Н.Н., Кузнецова Р.В., Слесарева О.В., Ваганова Е.В., Коябкова Ю.М., Булатов Е.В, Битерева С.А. Стрелова И.В., Садилова Е.В. Бурдакова Н.Е.	Конкурс поделок «Для самых любимых»	муниципальный	ноябрь	Грамоты победител ей и участнико в
41	Учащиеся 4-классов	4А ,4Б	Кузнецова Р.В, Слесарева О.В.	Акция «Слався добрыми делами»	всероссийская	декабрь	сертифик аты участнико в

42	Учащиеся 7А, 7Б класс	7А, 7Б	Битерева С.А., Сычева Л.В.	Интеллектуаль ная игра «100/1:Знай, помни, выполни!» (по ПДД)	муниципальный	ноябрь	1 место 7Б класс
43	Учащиеся 5-11 классов	5- 11 кла ссы	Люлякина М.А., Булатов Е.В.	Кубок школы по футболу	школьный	октябрь	дипломы победител ей и призеров
44	Учащиеся 7-11 классов	7- 11	Люлякина М.А., Булатов Е.В.	Соревнования по баскетболу	школьный	ноябрь	дипломы победител ей и призеров
45	Учащиеся 4-11 классов	4- 11	Люлякина М.А., Булатов Е.В.	соревнования по шашкам и шахматам	школьный	декабрь	дипломы победител ей и призеров
46	Учащиеся 5-7 классов	5-7	Сычева Л.В.	Конкурс «Мисс Осень»	поселковый	декабрь	Призёр: диплом 2 степени
47	Учащиеся 8 классов	8	Сычева Л.В Люлякина М.А.	Интеллектуаль ная игра «Я и право» (ЦДТ)	поселковый	ноябрь	1 и 2 место
48	Учащиеся 7-9 классов	7- 11	Еловских Н.В. Садилова Т.В. Сычева Л.В.	Конкурс сочинений, посв. 95- летнему Юбилею Нижне- сергинского района	муниципальный	декабрь	Участие 1 место
49	Учащиеся 1-4 классов	1-4	Соколова Л.В., Анисимова В.А., Карпова Т.М., Дайбова Н.Н., Кузнецова Р.В., Слесарева О.В. Бурдакова Н.Е.	Конкурс «Читалочка – 2018»; участие в областном этапе конкурса	школьный	ноябрь	участие, участие в областно м этапе –
50	Учащиеся 4-7 классов	4-7	Кузнецова Р.В., Слесарева О.В., Ваганова Е.В.,	Конкурс мультимедийн ых презентаций «Я и мамочка моя»	местный	октябрь	Победите ль

			Кобякова Ю.М., Стрелова И.В., Садилова Е.В., Битерева С.А., Коровина Т.А.				
51	Учащиеся 7Б, 9Б классов	7,9	Сычева Л.В.	Серия международных олимпиад проекта «КОМПЭДУ» «Летний фестиваль знаний 2018» (русский язык)	Международный	август	Диплом победителя 1ст. Диплом призёра 2ст.
52	Учащиеся 7Б, 9Б классов	7,9	Сычева Л.В.	Серия международных онлайн-олимпиад проекта <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> «Царство русского языка»	Международный	август	Диплом победителя 1ст. Диплом призёра 2ст.
53	Учащиеся 6Б, 7Б, 9Б классов	6-7,9	Пильникова Н.Н. Сычева Л.В.	Тематическая олимпиада «Словесник» (русский язык) «Академия развития передовых образовательных технологий»	Международный	сентябрь	Диплом победителя 1ст. Диплом призёра 2ст. Диплом призёра 3ст.
54	Учащиеся 7Б, 9Б классов	7,9	Сычева Л.В.	Серия международных олимпиад «Территория успеха» проекта <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> Олимпиада по русскому языку	Международный	сентябрь	Диплом победителя 1ст. Диплом призёра 2ст. Диплом призёра 3ст.
55	Учащиеся 7Б, 9Б классов	7,9	Сычева Л.В.	Международная олимпиада проекта <a href="http://Intolimp.org">Intolimp.org</a> . «Осень 2018»:	Международный	октябрь	Диплом победителя 1ст. Диплом призёра 2ст.



				«Русский язык.»			
56	Учащиеся 7Б, 9Бклассов	7, 9	Сычева Л.В.	Международные конкурсы «Копилка знаний»: interkon. online «Юные лингвисты»	Международный	октябрь	«Копилка знаний»: interkon. online «Юные лингвисты»: Диплом победителя 1ст. Диплом призёра 2ст.
57	Учащиеся 7Б, 9Бклассов	7, 9	Сычева Л.В.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Мой словарный запас"	Федеральный	октябрь	Диплом победителя 1ст. Диплом призёра 2ст.
58	Учащиеся 7Б, 9Бклассов	7, 9	Сычева Л.В.	Серия олимпиад «Зима 2019» проекта Intolimp.org.: «Русский язык.»	Международный	декабрь	Диплом победителя 1ст. Дипломы призёров (2-3ст.)
59	Учащиеся 7Б, 9Бклассов	7, 9	Сычева Л.В.	Серия международных олимпиад «Парад талантов» проекта Videouroki: «Русский язык.»	Международный	декабрь	Диплом победителя 1ст. Дипломы призёров (2-3ст.)

#### Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах

	Количество участников	Победители и призы
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	182	26
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	59	
Международная игра-конкурс «Человек и природа»	57	

№	Мероприятие	Ссылка на сайт	Форма участия	Количество участников	Результат		
					I	II	III
1	Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» Базовый уровень (осенний сезон 2018)	<a href="https://infourok.ru/konkurs">https://infourok.ru/konkurs</a>	Дистанционная в режиме онлайн	41	3	5	5
2	Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» Углубленный уровень (осенний сезон 2018)	<a href="https://infourok.ru/konkurs">https://infourok.ru/konkurs</a>	Дистанционная в режиме онлайн	27	4	4	2
3	Международная олимпиада КОМПЭДУ		Дистанционная в режиме онлайн	10			
4	Международная олимпиада «ИНТОЛИМП»		Дистанционная в режиме онлайн	12	10		
5	Мегапредметный конкурс «Успевай-ка»		Дистанционная в режиме онлайн	12			
6	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»		Дистанционная в режиме онлайн	30	10	15	13
7	Международная олимпиада		Дистанционная в режиме онлайн	7	2	3	1

	«Калейдоскоп знаний»						
8	Международная олимпиада по химии «Мега-Талант»		Дистанционная	8	4	3	1
9	Международная олимпиада «Царство русского языка»	mir-olimp.ru	Дистанционная в режиме онлайн	16	1	1	3
10	Всероссийская межпредметная олимпиада	uchi.ru	Дистанционная в режиме онлайн	4	3		
11	Неделя мониторинга	znanika.ru	Дистанционная	192	15	26	37
12	Всероссийская олимпиада по русскому языку	slovesnik.ru	Дистанционная	42	3	4	8
13	«Журавлик»	znanika.ru	Дистанционная	123	28	31	44

## **5. Организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Календарный учебный график разрабатывается ОО самостоятельно на каждый учебный год и является составной частью образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год разработан на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;
4. Устава МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги, утвержденный приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 05.06.2015г. № 71.

Календарный учебный график устанавливает начало, окончание, продолжительность учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ОО является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нормативных актов, в соответствии с определенными в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами Школой разработаны четыре учебных плана на определенный уровень обучения:

-учебный план начального общего образования, реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-учебный план основного общего образования, реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-учебный план среднего общего образования, реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Освоение учебных планов рассчитано на 34 учебные недели в 1-4 классах и 35 учебных недель в 5-11 классах (с учетом государственной итоговой аттестации).

Школа работает в двухсменном режиме при пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 08.00, окончание – 18.10.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 6. Востребованность выпускников

### Сведения о распределении выпускников 9-х, 11-х классов

Показатели	Год выпуска
	2018
Основное общее образование	
Количество выпускников	35
Учатся в 10 классе	12
Учатся в 10 классе иной ОО	0
Поступили в ССУЗы	19
Работают	4
Среднее общее образование	
Количество выпускников	15

Поступили в ВУЗы	9
Поступили в ССУЗы	6
Работают	0
Служат в ВС РФ	0

## 7. Обеспечение образовательной деятельности

### Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- привлечение молодых кадров,
- повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами. Школа создает условия целевой кадровой подготовки педагогических работников, тесно сотрудничая с педагогическими вузами Свердловской области.

### Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

Должность	Ставка
Директор	1,0
Заместитель директора по УВР	1,0
Заместитель директора по ВР	1,0
Заместитель директора по АХР	1,0
Главный бухгалтер	1,0

### Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	29
Учителя	27
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1

Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют первую квалификационную категорию	16
Имеют соответствие занимаемой должности	4
Не имеют категории (работают первый год)	5
Почетный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»	0
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	3
Малый серебряный знак Законодательного собрания	5
Ветеран труда	3
Ветеран труда Свердловской области	5

### Курсы повышения квалификации педагогов 2018

<b>ФИО</b>	<b>Должности</b>	<b>Последнее обучение</b>
<u>Анисимова Вера Александровна</u>	Учитель (Начальные классы)	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)
<u>Бурдакова Наталья Евгеньевна</u>	Учитель (Начальные классы)	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: новые акценты (16 час.) (2018 г.)
<u>Ваганова Елена Владимировна</u>	Учитель (Биология, География)	Образовательные практики в школьной географии как форма деятельности ученика, направленная на формирование ключевых компетенций (24 час.) (2018 г.)  Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии (24 час.) (2018 г.)
<u>Дайбова Наталья Николаевна</u>	Учитель (Начальные классы)	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)
<u>Дудушкина Светлана Геннадьевна</u>	Учитель (Английский язык, Немецкий язык)	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (24 час.) (2018 г.)

		Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) (40 час.) (2018 г.)
<u>Захарова Юлия Евгеньевна</u>	Учитель (Математика)	Актуальные вопросы преподавания математики (4 час.) (2018 г.)
<u>Карпова Татьяна Михайловна</u>	Учитель (Начальные классы)	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: новые акценты (16 час.) (2018 г.)
<u>Кобякова Юлия Михайловна</u>	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь	
<u>Коровина Татьяна Анатольевна</u>	Учитель (История, Обществознание)	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)
<u>Кузнецова Римма Викторовна</u>	Учитель (Начальные классы)	
<u>Округина Маргарита Викторовна</u>	Руководитель, Учитель (Начальные классы)	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) (2018 г.)  Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)  Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО (16 час.) (2018 г.)
<u>Пильникова Наталья Николаевна</u>	Заместитель руководителя, Учитель (Литература, Русский язык) заместитель директора по УВР учитель русского языка МКОУ СОШ № 10 п. Верхние Серги Нижнесергинского МР, 1КК;	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) (2018 г.)  Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы (8 час.) (2018 г.)  Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО (16 час.) (2018 г.)
<u>Садилова Елена Васильевна</u>	Учитель (Математика)	Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии (24 час.) (2018 г.)
<u>Садилова Татьяна Васильевна</u>	Учитель (Литература, Русский язык)	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)

	учитель русского языка МКОУ СОШ № 10 п.Верхние Серги Нижнесергинского муниципального района, 1КК;	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку (32 час.) (2018 г.)  Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы (8 час.) (2018 г.)
<u>Соколова Любовь Валерьяновна</u>	Учитель (Начальные классы), Преподаватель (Спец. дисциплина)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (48 час.) (2018 г.)  Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)
<u>Стрелова Ирина Васильевна</u>	Учитель (Литература, Русский язык)	Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку (16 час.) (2018 г.)  ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература) (40 час.) (2018 г.)  Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)
<u>Сычева Лариса Вячеславовна</u>	Заместитель руководителя, Учитель (Литература, Русский язык) заместитель директора по воспитательной работе МКОУ СОШ № 10 п.Верхние Серги	Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (32 час.) (2018 г.)  Актуальные вопросы профориентационной работы со школьниками (8 час.) (2018 г.)  Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО (16 час.) (2018 г.)
<u>Шипулина Оксана Олеговна</u>	Учитель (Информатика, Физика)	Актуальные проблемы применения учащимися математических знаний и умений при обучении физики и решении физических задач (24 час.) (2018 г.)  Актуальные вопросы преподавания физики (4 час.) (2018 г.)



## Участие педагогов в профессиональных конкурсах, публикации

ФИО	Должность	Конкурсы	Тема публикации	Ресурс
Еловских Н.В.	Учитель истории и обществознания		1.Конспекта урока «Право, семья, ребенок»	Электронное периодическое издание «Наукоград»
			2.«Деловая игра «Мы открываем собственное дело!»	Образовательный журнал «Конференц-зал
Сычева Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Международная онлайн-конференция	Применение в практике учителя русского языка и литературы технологии критического мышления. Формирование читательских компетенций обучающихся»	«Солнечный свет»

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В 2018 году приобретено 784 экземпляров учебной литературы в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Объем библиотечного фонда – 8265 экземпляров, из них:

Объем учебной литературы (учебники) – 4990 экземпляров.

Объем учебных пособий – 1722 экземпляров.

Объем справочной, энциклопедической литературы – 424 экземпляров.

Объем художественной литературы – 1129 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно. Данный перечень не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В настоящее время перечень учебников уточняется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018года № 345«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Информация о медиатеке (электронных ресурсах):**

#### Начальное образование.

1. Русские народные сказки. (5 часов) – 1 экземпляр.
2. Сказки кота Мурлыки. (5 часов) – 1 экз.
3. Сказки А. С. Пушкина. – 1 экз.
4. Сказки Х.К. Андерсена. (5 часов) – 1 экз.
5. Сказки Шарля Перро. – 1 экз.
6. По следам бременских музыкантов. – 1 экз.
7. Лучшие детские мюзиклы. (4 часа) – 1 экз.
8. Любимые песни детства. (видео-караоке) – 1 экз.

#### Основное общее образование.

##### Русский язык

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр – 400 заданий)
2. Русский язык. 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
3. Русский язык. 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
4. Русский язык. 8 класс. (современный открытый урок). DVD+R
5. Русский язык. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

##### Литература

1. Русские классики литературы. – DVD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников – DVD - 1 экз.
3. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях художников. (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэма Н.В. Гоголя «Мёртвые души». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка)
5. Литература 9 класс. – (современный открытый урок). DVD+R

##### Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хиггинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

##### История и обществознание

1. Атлас Древнего мира. – (видеокассета) 1 экземпляр
2. Всеобщая история 5 - 6 классы – (видеокассета) 1 экз.
3. История 5 класс – (видеокассета) 2 экз.
4. От Кремля до Рейхстага. – DVD - 1 экз.
5. История 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
6. История 6 класс. (современный открытый урок). DVD+R
7. История 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
8. Всемирная история 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
9. Всемирная история – 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. История России 7,8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
11. Обществознание – (видеокассета) – 2 экз.
12. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок) DVD+R

##### Математика

1. Интерактивная математика 5 – 9 классы. (видеокассета).
2. Математика 5 – 11 классы (видеокассета) – 2 экземпляра.
3. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
4. Математика 5, 6 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Алгебра 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

6. Геометрия 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

#### Информатика

1. Мир информатики 6 – 9 лет. (учись, играй, отдыхай) – 3 экземпляра.
2. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD
3. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
4. Информатика. 74 темы. DVD.

#### Биология, включая экологию

1. Биология 6 – 9 классы. (видеокассета) – 1 экземпляр
2. Биология 6 – 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
3. Уроки биологии (животные) 7 класс. – CD - 1 экз.
4. Биология (1С: репетитор) – (видеокассета) 1 экз.
5. Биология 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+ R
6. Экология (видеокассета).

#### География

1. Начальный курс географии. 6 класс. CD – 1 экземпляр.
2. География 6 – 10 классы. (видеокассета) – 1 экз.
3. Наш дом – Земля. География. 7 класс. CD – 1 экз.
4. География России. Природа и население. 8 класс. CD– 1 экз
5. География 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

#### Физика

1. Физика 7 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экземпляр.
2. Наглядная физика 7 класс. MNG9A.
3. Физика 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

#### Химия

1. Химия 8 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экземпляр.
2. Химия (8 – 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) – 1 экз.
3. Химия 8 класс. (видеокассета) – 1 экземпляр.
4. Химия для всех – XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) – 1 экз
5. Химия 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

#### Основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экз.
2. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) – 1 экз.
3. ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) – 1 экз.
4. ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) – 1 экз.
5. КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) – 1 экз.
6. ОБЖ. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

#### ОРКСЭ

1. Основы религиозной культуры и светской этики 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R

#### История и культура Урала

1. Урал. Человек, Истоки. Бобрихин А.А. Костюм Уральских марийцев (к/д) – 1 эк.
2. Урал. Человек. Истоки. Бобрихин А.А. Народные праздники на Урале(к/д) – 1 экз
3. Природа Урала. (атлас Свердловской области). Интерактивное наглядное пособие.
4. Бобрихин А.А. Народные ремёсла на Урале. (к/д) – 1 экз.
5. Мурзина М. И. Художественная культура Урала (к/д) – 4 экз.

#### Среднее общее образование.

##### Русский язык

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр – 400 заданий)

##### Литература

1. Русские классики литературы. – CD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников – CD - 1 экз.

3. Герои романа Л.Н. Толстого «Война и мир». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэты серебряного века. (CD, 20 постеров, методическое пособие, папка).
5. Литература 10 класс. – (современный открытый урок). DVD+R
6. Литература 11 класс. – (современный открытый урок). DVD+R
7. Живой В.В. Маяковский. DVD

#### Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хиггинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

#### История и обществознание, включая экономику и право

1. История России XX века в 4-х частях (4 диска).
2. Россия на рубеже 3-го тысячелетия. – (диск) 1 экз.
3. От Кремля до Рейхстага. – CD - 1 экз.
4. Всемирная история 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Всемирная история – 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
6. История России 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Обществознание – (видеокассета) – 2 экз.
8. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
9. Обществознание 10 класс. – 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. Обществознание 11 класс. – 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
11. Экономика и право. (видеокассета) – 2 экз.

#### Математика

1. Математика 5 – 11 классы (видеокассета) – 2 экземпляра.
2. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
3. Вычислительная математика и программирование 10 – 11 классы (видеокассета)
4. Алгебра 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Геометрия 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
6. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

#### Информатика

1. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD
2. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
3. Информатика. 74 темы. DVD.

#### Биология, включая экологию

1. Биология 6 – 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. Биология (1С: репетитор) – (видеокассета) 1 экз.
3. Биология 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Экология 10 – 11 классы (видеокассета)
8. Экология (видеокассета).

#### География

1. География 6 – 10 классы. (видеокассета) – 1 экз.
2. Экономическая и социальная география. CD – 1 экз.
5. География 10 класс. (современный открытый урок). DVD+R

#### Физика и астрономия

1. Физика 7 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экземпляр
2. Физика 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
3. Астрономия 10 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экз.

#### Химия

1. Химия 8 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экземпляр.
2. Химия (8 – 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) – 1 экз.
3. Химия для всех – XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) – 1 экз.
4. Органическая химия 10 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экз.
5. Химия общая и неорганическая 10 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экз.

6.Химия 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Основы безопасности жизнедеятельности

- 1.Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экз.
- 2.ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) – 1 экз.
- 3.ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) – 1 экз.
- 4.ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) – 1 экз.
- 5.КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) – 1 экз.

Мировая художественная культура

- 1.Мировая художественная культура. 10 – 11 классы. (видеокассета) – 1 экз.
2. История искусства. (видеокассета) – 1 экз.
3. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. (видеокассета) – 1 экз.
4. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. (диск) – 1 экземпляр.
5. Шедевры русской живописи. CD – 1 экземпляр.
6. Искусство XX века. CD – 1 экземпляр.
7. Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. CD – 1 экземпляр.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся ежемесячно проводится мониторинг наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке и работоспособности контент-фильтра с оформлением актов.

**Материально-техническое обеспечение**

В образовательной деятельности используется 20 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- физика с лаборантской,
- химия с лаборантской,
- биология с лаборантской,
- география,
- информатика.

Оборудованы кабинеты технологии:

- кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен технологическим оборудованием;
- столярно-слесарная мастерская для мальчиков оборудована станками, столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир», учебные автоматы Калашникова, ОЗК, противогазы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	222, в учебных целях используются -183
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	стационарный – 1,
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный – 20

Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест для учащихся, в том числе с ПК,	10 /1
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет	Да, 6 Мб
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	17
Количество ПК в составе локальных сетей	141
Наличие в учреждении электронной почты	<a href="mailto:schoolvs-ten@mail.ru">schoolvs-ten@mail.ru</a>
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	<a href="https://10vsergi.uralschool.ru/">https://10vsergi.uralschool.ru/</a>
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	музыкальный центр – 1; магнитофон – 2; комплект музыкальной аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	сканер – 1; принтер – 5; ризограф -1; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 8

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 88 посадочных мест, пищеблоком с современным технологическим оборудованием.

Анализируя оснащенность школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Информацию об условиях реализации образовательных программ можно получить на официальном сайте школы.

## 8. Оценка внутренней системы качества образования

В школе разработаны локальные акты:

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

-Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания

государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:  
-определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. Мониторинг универсальных учебных действий осуществляется учителями по учебным четвертям и отражается в разработанных таблицах. Внеурочная деятельность отражается в таблицах по каждому классу.

## 9. Показатели

	Показатели	на 31.12.2018
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	346
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	7

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.уровень – 5 Проф.ур. –64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 /7,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/35%
1.19.1	Регионального уровня	119/34%
1.19.2	Федерального уровня	60/17%
1.19.3	Международного уровня	83/23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83%
1.29.1	Высшая	4/13%
1.29.2	Первая	17/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/65%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общая -2134 на 1 уч.- 6

Директор



М.В. Округина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575953

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575953

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022