

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 5-од от «03» марта 2025г.

М.В. Округина



Программа воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги на 2025 год



пгт. Верхние Серги

2025 год

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Краткое описание логической структуры и содержания программы.....	7
4. Организационный период.....	8
5. Кадровое обеспечение программы.....	12
6. Содержание программы.....	14
7. План – сетка	17
8. Организация взаимодействия лагеря «Спутник» с социальными партнерами	18
9. Обеспечение программы и условия ее реализации.	19
10. Список используемой литературы... ..	20
11. Приложение.....	21

Пояснительная записка.

Память о наших Защитниках – наших героях – важно сохранять и оберегать, чтобы будущие поколения не утратили связь с выдающимся военно-историческим наследием нашей страны!

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги - это место, где создают и хранят свои традиции, учат дружбе и поддержке, самостоятельности и лидерским качествам. Место, где можно открыть свой талант, завести новых друзей и получить мощный заряд сил в каникулы. Загородный лагерь уже на протяжении многих лет объединяет детей, Нижнесергинского муниципального района, помогает в формировании сильных духом и телом будущих лидеров – патриотов своей страны, способных достигать поставленных целей, решать сложные жизненные задачи и добиваться успеха, несмотря на трудности. Формирование успешного поколения с устойчивыми жизненными принципами, характером, уважающих окружающих и стремящихся изменить жизнь к лучшему.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Военно – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации, областного министерства образования. В рамках реализации программ патриотического воспитания, в лагере проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период 2025 года возникает необходимость организованного пребывания детей в загородном лагере, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная

программа «Память поколений» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного лагеря.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Нормативно-правовая база.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Память поколений» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги
Постановление Администрации Нижнесергинского муниципального района от 08.02.2023г. № 32 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2025 году»
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.
- Заявления родителей.

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно – практической составляющих развития личности:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

При планировании мероприятий спортивно - оздоровительное направление в работе лагеря выбрано одним из основных, что даст возможность для решения таких задач, как:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей, отдыхающих в лагере.

В качестве основополагающей деятельности для организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря используются сюжетно - ролевые игры – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации программы «Турнир волшебников» для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря создано игровое пространство для детей.

Срок реализации 7 день.

Краткая характеристика программы.

Настоящая программа нацелена на организацию активного отдыха школьников, воспитание нравственной составляющей личности, укрепление здоровья детей и подростков, формирование ценностного отношения к общечеловеческой культуре, основанное на принципах природосообразности, сотрудничества, деятельности.

При разработке программы руководствовались Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом школы.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- ✓ творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Диагностические мероприятия включают:

- ✓ отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- ✓ вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- ✓ текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времени препровождения, эмоциональных состояний детей;
- ✓ заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Содержание и средства реализации программы.

Реализация целей и задач лагерной смены осуществляется по программе «Память поколений». Отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Содержание деятельности оздоровительного лагеря включает 3 периода:

1. Организационный период определяется мероприятиями:

- ✓ знакомство участников с условиями лагеря;
- ✓ формирование детского коллектива; выборы самоуправления в отряде; выявление уровня притязаний, творческого, лидерского потенциала участников;
- ✓ знакомство с Программой смены.

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков; включение ребят в игру – «Россия - мы»

2. Основной период предполагает:

- ✓ обеспечение условий для реализации программы смены;
- ✓ предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- ✓ помощь в решении личностных проблем детей;

- ✓ качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- ✓ обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательно - развлекательные игры; конкурсы.

В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

3. Заключительный период включает:

- ✓ Оценку деятельности отряда и отдельного отдыхающего;
- ✓ Диагностику успешности реализации программы смены;
- ✓ Выработку рекомендаций на новый лагерный сезон.

Во избежание ненужного единообразия, создания условий для развития творческого потенциала не только детей, но и педагогических работников было принято решение об организации тематической смены, основанной на ролевой игре.

Почему именно игра? Игра - самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный интерес, трудовую активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самосушествованию, самоутверждению снимает психологический барьер между взрослым и ребёнком. Она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело, в любую форму. Игра - это естественная потребность и детства, и отрочества, и юности.

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-

развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Механизмы реализации программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Кадровое обеспечение для реализации программы.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник	<ul style="list-style-type: none"> • общее руководство деятельностью лагеря; • создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы. • охрана жизни и здоровья детей.
2	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> • создание методической продукции, ведение отчетной документации • охрана жизни и здоровья детей; • организация проведения мероприятий согласно план-сетки лагеря • осуществление программного обеспечения лагеря, непосредственное руководство реализацией программы; • инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; • проведение методических планерок, консультаций для сотрудников; • охрана жизни и здоровья детей.

3.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; • контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; • оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; • организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника воспитателя); • наблюдения за сменой настроения детей.
6.	Инструктор по физической культуре,	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; • контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. • охрана жизни и здоровья детей.
7.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • координация работы по музыкальному воспитанию детей, развитие музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, их творческих способностей. • организация и проведение массовых мероприятия с детьми: музыкальные часы, развлечения, пение, хороводы, танцы и иные мероприятия, участие в организации спортивных мероприятий, обеспечивая их музыкальное сопровождение.
8.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно- просветительской работы; • осуществление медицинских осмотров; • наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; • контроль работы пищеблока. • ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей • охрана жизни и здоровья детей.

Содержание программы.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 7 дней.

Идея «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Программа «Память поколений» по своей направленности является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие детей;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- приобщения к краеведческой культуре;
- знакомство с историей родного края, с его обычаями и традициями;
- организация досуга, развитие творческих способностей детей.

На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества.

Для детей:

- полный отдых и оздоровление детей;
- сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее;
- знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
- раскрытие творческого потенциала ребенка.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для развития воспитательной системы МАУ ДОЛ «Спутник»:

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Режим дня.

08:30 – Приход детей

08:40 – 08:50 Утренний осмотр

09:00 – 09:15 Зарядка

09:20 – 09:30 линейка

09:30 – 10:00 Завтрак

10:00 – 12:30 Отрядные мероприятия, экскурсии, спортивные и подвижные игры

12:30 – 13:00 – Отрядная работа

13:00 – 13:30 Обед

14:00 – 14:50 – общение, спокойное времяпровождение, подготовка к мероприятиям следующего дня

14:50 – 15:00 Линейка, подведение итогов дня, планирование следующего дня.

15:00 – уход детей домой

План – сетка

День	Наименование мероприятия
1.	Открытие смены «И снова здравствуйте!» Символика отряда. Оформление стендов, отрядных уголков.
2.	Великая Россия. «Нет на свете места безопаснее, чем школа» - развлекательная программа, Конкурс «Я - будущее России».
3.	День спорта «Здоров будешь-все добудешь!» Спортивные соревнования. Игра «Разведшкола»
4.	Сила России. Квест «Есть такая профессия спасать людей!» Игра по станциям «Всегда готов прийти на помощь» (блицтурнир по противопожарной и электробезопасности)
5.	День. Родной край. Квест-игра «Красоты моей малой Родины» Фото-квест «Мир вокруг нас»
6.	ДЕД «День театра» Игровая программа «театр начинается с вешалки», постановка кукольного спектакля «Репка», инсценировки сказок
7.	Закрытие. «Я сделал выбор - Россия» Подведение итогов смены. Мастер класс «Подарок на память»

**Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания
с социальными партнерами.**



Обеспечение программы и условия ее реализации.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

1. Кадровое обеспечение

Сотрудниками лагеря с дневным пребыванием являются педагоги школы.

Педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей своего отряда, выполнение учебно-воспитательной работы и насыщение отрядной жизни детей.

2. Методическое обеспечение.

Наличие программы смены, планов работы отрядов, план – сетки;

Должностные инструкции всех участников процесса;

Проведение ежедневных планерок;

3. Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха каждому ребенку;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;

4. Материально-техническое обеспечение программы:

1. Материалы для оформления и творчества детей;
2. Спортивный инвентарь;
3. Канцелярские принадлежности;
4. Аудиоматериалы, видео, медиа техника;

Список литературы и источники:

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Л. И. Жук. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002г.
7. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
8. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
9. А.А. Плешаков. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 2000г.
10. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
11. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
12. М. Н. Сыроева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
13. В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2004год.
14. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
15. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
16. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
17. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
18. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
19. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>