

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 25-од от 15.04.2024 года

Директор



Отчет о результатах самообследования

образовательной организации за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги

Краткое наименование МКОУ СОШ № 10 г. пгт. Верхние Серги

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623070, Российская Федерация, Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Ленина, д. 68

Телефон 8 (34398)2-46-85,

Факс 8(34398)2-46-85

e-mail schoolv-ten@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л 01 № 0006768 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 30 мая 2019г. (бессрочно) № 20043

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002112 от 21 июня 2019 года № 9535 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

1.5. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 - ак.

1.6. Дата создания 1952 год

1.7. Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. 623090. Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова. 39; тел. (34398)2-10-16, 213-61, 2-10-61.

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги (далее школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

-единства образовательного пространства Российской Федерации;

-преемственность основных образовательных программ;

-вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных особенностей и способностей учащихся.

Целью деятельности школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

-создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;

-обеспечить индивидуально - личностный подход в образовании;

-формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На базе школы сформирован ППЭ 1603 (пункт проведения экзаменов) для организации и проведения ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся 11 классов и ППЭ ОГЭ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы:
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа
Наименование органа

Функции
Функции

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов-филологов
- объединение педагогов специальных дисциплин
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования (учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы);
- расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1-4 классов (на основе ФОП), реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.

- Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов (на основе ФОП), реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет
- Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов (на основе ФОП), реализует ФГОС, нормативный срок освоения 2 года
- Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 11 класса (на основе ФГОС), нормативный срок освоения 1 год
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 4.2 для детей слабо видящих; учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 7.1. и 7.2 для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	149
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и внеурочной деятельности, локальными нормативными актами школы. Календарный учебный график разрабатывается ОО самостоятельно на каждый учебный год и является составной частью образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарный учебный график устанавливает начало, окончание, продолжительность учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ОО является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего

образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нормативных актов, в соответствии с определенными в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 -го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х классов, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11		40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2022 года образовательная организация приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования: была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования. Обучающиеся 11 класса продолжили освоение основной образовательной программы на основе ФГОС. Было получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Профиль обучения по образовательным программам СОО – универсальный с углубленным изучением в 10 классе (на основе ФООП СОО) предметов «Математика», «Обществознание». Выбор осуществлен на основе анкетирования учащихся 9 класса в мае 2023 года. Также на основе выбора учащихся в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены предметы по выбору (элективные и факультативные курсы)

Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения (слабовидящие)
- дети слабослышащие
- дети с ТНР
- Дети РАС
- дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- дети с нарушением интеллекта (У/О)
- дети-инвалиды

В 2023-2024 году в образовательной организации получают образование 309 обучающихся. Из них 29 обучающихся с ОВЗ (9%), в том числе 510 детей инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому - 5.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Реализуется варианты 1,2 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Реализуется вариант 4.2 для детей слабо видящих; учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Реализуется вариант 7.1. и 7.2 для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. Реализуется вариант 7 для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. Реализуется варианты 1, 2 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС. Учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Реализуется вариант 2.2 для детей слабо слышащие; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Информация о количестве обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Наименование АООП	2021-2022	2022-2023	2023-2024
АООП ЗПР 7.1	2	1	3
АООП ЗПР 7.2	3	7	5
АООП ЗПР 7		6	7
АООП ТНР 5.1	1	1	1
АООП для слабовидящих (4.2)	1	1	1 (ребенок инвалид)
АООП для УО (легкая степень)	4		5 (2 ребенка инвалида)
АООП РАС			1 (ребенок инвалид)
АООП для слабослышащих (2.2)			1
АООП для УО (умеренная, тяжелая степень)	1	5	2 (2 ребенка инвалида)
Итого	12	21	
Дети-инвалиды по СИПР	5	6	4 (ООП)
С ОВЗ на дому	1	1	1
	2	3	5
Учитель-логопед	имеется		
Учитель-дефектолог	имеется		
Педагог-психолог	имеется		
Тьютор	имеется		

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому - 5.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР	-	-	2	1	-	-	-	0	-	-	-	3
7.1												
ЗПР	1	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	5
7.2												
ЗПР					3		4					7
7												
ТНР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.1												
Зрение	-		-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4.2												
Слух				1								1
2.2												
РАС		1										1
УО легкая	1		1	-	-	1	0	0	1	-	-	4
УО умеренная, тяжелая	-	1	0	0	1			-	-	-		2
Итого	1	1	4	1	0	1	1	3	1	0	0	25
Дети-инвалиды	1	2	0	2	2	1	0	1	1			10
по СИПР									1			1
С ОВЗ на дому		2	1	1				1				5
Рекомендован												
Учитель-логопед												да
Рекомендован												
учитель-дефектолог												да
Рекомендован												
педагог-психолог												да

В ОО развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов

сопровождения:

- Учитель-логопед – 1;
- Учитель-дефектолог – 1
- Педагог-психолог – 1
- Тьютор - 1

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ разработаны Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включающие в себя календарный учебный график, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП, т.к. содержат цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП к результатам освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ, планируемые результаты освоения образовательных программ, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности, программу формирования УУД, рабочую программу воспитания, характеристику условий реализации программ НОО, ООО, СОО. В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы [/https://10vsergi.uralschool.ru/](https://10vsergi.uralschool.ru/) разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	320
	– начальное общее образование	133
	– основное общее образование	149
	– среднее общее образование	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	1
	– основное общее образование	2
	– среднее общее образование	0
3	Получили аттестат, в том числе:	58
	Основное общее образование	32
	Среднее общее образование	25
	Получили Свидетельство об обучении	1
4	Не получили аттестат, в том числе	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
5	Получили аттестат особого образца, в том числе	6
	– основное общее образование	1
	Среднее общее образование	5
		6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «3»		Всего				Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	29	29	100	13	45	4	14	0	0	0	0	0	0	0

3	27	27	100	10	37	4	15	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	15	45	7	21	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	38	43	15	17	0	0	0	0	0	0

Освоение образовательных программ начального общего образования: успеваемость составляет 100% (в 2019 году - 100 %, 2020 – 100, в 2021 – 97, 2022 - 100%), качество образования –60 % (в 2019 году – 72%, 2020- 77%, в 2021 - 64, в 2022 – 58%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 58%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	14	42	6	18	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	14	40	5	14	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	12	41	2	7	0	0	0	0	0	0
9	33	31	94	10	31	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	58	39	14	9	0	0	0	0	0	0

Освоение образовательных программ основного общего образования: успеваемость составляет 100% (2019 – 100%, 2020 – 100%, в 2021 – 100, в2022 – 100%), качество образования –48 % (2019 - 46%, 2020-48%, 2021 – 47%, 2022 – 43%). Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	17	68	5	20	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	26	68,7	7	18	0	0	0	0	0	0

го					5							
----	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Освоение образовательных программ среднего общего образования: успеваемость составляет 100% (2019 – 100%, 2020 – 100%, 2021 – 100%, 2023 – 100%), качество – 87% (2019 – 72%, 2020 – 56%, 2021 – 85%, 2022 – 84%). Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 3 процента.

Результаты ГИА-2023

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и молодежной политики СО;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой,
 - порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
 - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников вовремя подготовки и прохождения ГИА,
 - с правилами заполнения бланков
- на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация обучающихся».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое)

по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, СтатГрад, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам тренировочных мероприятий проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования определялись Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513).

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем предметам – русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования определялись Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 07.12.2022 года.

Общая численность выпускников 2022 – 2023 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	33	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение (изложение)	32	25
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	32	25
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении	1	-

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	25
Количество обучающихся, не проходивших процедуру ГИА	1	-

Результаты ГИА-9

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022-23 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 33 обучающихся. К ГИА-9 допущены 32 обучающихся. 1 учащийся не проходил ГИА и получил по результатам освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования Свидетельство об обучении.

Выбор предметов

Код	Предмет	Количество участников
		ОГЭ/ГВЭ
1	Русский язык	31/1
2	Математика	31/1
4	Химия	8
5	Информатика	26
8	География	18
12	Обществознание	5
18	Литература	1
6	Биология	3
3	Физика	1

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100%	34		34		33	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	8	3	9	3	9	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	14	36	14	41	8	24	10	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100%	32	94	33	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	6%	1	3	1	3	1	3

По сдававшим ГИА									
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	-	-	32	100	33	100	31	97	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	-	-	32	100	33	100	31	97	
Количество выпускников 9-х классов, не проходивших государственную (итоговую) аттестацию			1	3	1	3	1	3	
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	-	-	23	72	19	58	18	56	
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	-	-	16	50	11	33	13	41	
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	-	-	0	0	0		2	6	
Количество выпускников, получивших аттестаты	39	100%	32	100	33	100	30	94	
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	3	8	3	9	3	9	1	3	
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	10	25	17	50	10	30	11	34	
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	28	72	14	41	23	70	18	53	

Результаты обучающихся по учебным предметам в 2023 году

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл			Доля отметок «2», %			Доля участников по уровням подготовки, %			Качество
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	«3»	«4»	«5»	
ОГЭ по русскому языку	31	0	4,06	4,0	4	3,12	0	1-	12	10	8	58

ГВЭ по русскому языку	1	1	4	4	3	0	0	0	1	0	0	0
ОГЭ по математике	31	0	3,53	3	3	3,12	9	9	14	9	3	39
ГВЭ по математике	1	1	0	4	5	0	0	1	0	0	1	100
Информатика и ИКТ	26	0		3,5	3	0	0	6	20	3	1	15
География	18	0		3,5	3,5	0	0	6	9	3	1	22
Обществознание	5	0		3	3	0	0	1	1	3	0	60
Химия	8	0		4	5	0	0	0	0	3	5	100
Физика	1	0			3			0	1	0	0	0
Биология	3	0			4			0	0	3	0	100
Литература	1	0			5						1	100

Качество обучения 50 % и выше по предметам: русский язык – 58 %, обществознание – 60%, химия, биология 100%, литература – 100% (1 сдающий) Качество обучения ниже 50% по предметам: информатика и ИКТ – 15%, математика – 39 % (выше 2021-2022 года на 5%), географии – 22 % (ниже 2021-2022 года на 5%) Уровень обученности достигает 100 % по всем предметам, кроме математики, географии, обществознания, информатики и ИКТ

Средний балл по обязательным предметам ГИА

Предмет	2017-20 18	2018-20 19	2019-20 20	2020-20 21	2021-20 22	2022-20 23
Русский язык	4	4	-	4,06	4	4
Математика	3	3	-	3,53	3	3

Объективность оценки качества обучения

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили годовую оценку	% соответствия
Русский язык	32	22	69
Математика	32	23	71
Информатика и ИКТ	26	15	57
Химия	8	4	50
География	18	6	33
Обществознание	5	1	20
Физика	1	0	0
Биология	3	2	67
Литература	1	0	0

Из таблицы видно: низкий % соответствия годовых оценок и оценки на экзамене по предметам «География» и «Обществознание».

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о снижении результатов в функционирующей системе подготовки обучающихся в МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги. Итоговые результаты выпускников 2022-2023 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения в оценке качества обучения и ниже в оценке успеваемости (94% в сравнении со 100%)

В образовательной организации есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- средний балл по русскому языку и математике (как по пятибалльной системе, так и по первичному среднему баллу).

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. Административной команде:

1. Продолжить работу по реализации плана комплекса мероприятий по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся
2. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
4. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2023-2024 учебного года.
5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий.
6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
 - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
 - Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у

учащихся затруднений.

II. Учителям математики:

Усилить работу в следующих направлениях:

- более прочное усвоение базовых знаний, определений, понятий, свойств, законов по различным разделам курса математики;
 - сознательный подход к усвоению математических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания математики;
 - формирование умений анализировать условие задачи, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы в прикладной ситуации;
 - формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;
 - систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля, оценке результатов выполненных действий с точки зрения здравого смысла.
 - совершенствование вычислительных навыков на протяжении всего обучения в основной школе.
- Учителям пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении проблемных содержательных линий, обсудить на школьных методических объединениях возможные меры, направления работы с позиции повышения качества подготовки к ГИА, обеспечить организацию дифференцированного обучения групп школьников с различным уровнем подготовки. Провести анализ эффективности используемого УМК по математике. В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:

- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
- при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса математики основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
- использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- предусмотреть использование задачного материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся как с задачами повышенного и высокого уровня сложности, задачами исследовательского характера с применением варьирования исходных данных задачи, нестандартных постановок вопросов и т.д.
- предусмотреть использование задачного материала, направленного на формирование функциональной математической грамотности;
- при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков счёта, чтения и понимания учебного математического текста, на усвоение ключевых математических понятий;
- при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо усилить контроль по усвоению ключевых математических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием изученных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;
- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать возможность развития способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление возможности решения задач повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих логических рассуждений, анализа, сопоставления, обоснований, доказательств.

III. Учителям русского языка:

Усилить работу в следующих направлениях:

- сознательный подход к усвоению лингвистических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания;
- формирование умений анализировать условие задания, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы и правила в новой ситуации;
- формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;
- систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля;
- совершенствование грамматической компетенции на протяжении всего обучения в основной школе.

Учителям пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении проблемных содержательных линий, обсудить на школьных методических объединениях возможные меры, направления работы МО и каждого отдельно

взятого учителя с позиции повышения качества подготовки к ГИА, обеспечить организацию дифференцированного обучения групп школьников с различным уровнем подготовки. Провести анализ эффективности используемого УМК по русскому языку. В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:

- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
- при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса русского языка основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
 - использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- предусмотреть использование практического материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся с заданиями различного характера;
- предусмотреть использование практического материала, направленного на формирование функциональной грамотности;
- при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков орфографии и пунктуации;
- при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо усилить контроль по усвоению ключевых лингвистических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием известных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;
- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать развитие способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление заданий повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих собственного развёрнутого высказывания как письменного, так и устного.

IV. Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. 4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
6. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
10. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
11. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
12. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Результаты ГИА

Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
		Всего	С отличием (с медалью)
25	25	25	5

Выбор предметов

Код	Предмет	Количество участников
		ЕГЭ
1	Русский язык	25
2/22	Математика профиль/математика база	16/9
4	Химия	10
5	Информатика	6
6	Биология	7
12	Обществознание	11
7	История	2
3	Физика	3

Код	Предмет	Всего участников в 2023	Среднее значение, тестовый балл				Доля не преодолевших минимальный порог, %				Доля по группам баллов в 2023 г., %			
			2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	от минимального порога до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 до 99 баллов	100 баллы
1	Русский язык	25	74,64	73,82	68	69	0	0	0	0	11/	7/28	7/28	0
2	Математика профильная	16	58,13	59,86	66	48	6,66	6,66	0	0	15/	1/	0	0
3	Физика	3	54,6	50,12	0	49	0	0		0	3	0	0	0
4	Химия	10	70,75	57,2	40	58	0	0	0	0	7	1/	2/	0
6	Биология	7	55	54	47	57	0	0	0	0	4	3/	0	0
7	История	2	46,66	41,66	47	66	0	0	0	0	1	0	1/	0
12	Обществознание	11	57,55	64,75	50	54	22,22	0	12,5	4/36	3	2/	2/	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	6	0	53	76,5	39 (ниже мин. границы)	0	0	0	2/33	4	0	0	0
22	Математика база	9			5	5			0	0				

Результаты ЕГЭ

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высоком уровне качества образования по русскому языку, химии. Это объясняется высоким уровнем преподавания предметов, высоким уровнем профессионального мастерства учителя, объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, качественной подготовкой обучающихся к ЕГЭ, осуществлением индивидуального подхода в обучении.

Низкий уровень качества образования показан обучающимися при сдаче ЕГЭ по информатике (2 участника не преодолели мин. порог, высоких баллов нет), обществознанию (4 участника не преодолели минимальный порог)

Информация об обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году.

Соответствие годовой отметки и балла, полученного на ЕГЭ

	ФИО/ Предметы ЕГЭ	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Химия	Биология
1	Васильева А.М	83 - 5	5	63	45		
2	Могиленских П.М.	83 - 5	5			71	76
3	Миронова К.С.	87 - 5	5			91	76
4	Коростелева Д.М.	87 - 5	5	98	87		
5	Шипулина Д.А	87 - 5	5			49	49

Соответствие составляет: 60%

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам, кроме обществознания (4 ученика), информатики и ИКТ(2 ученика) Успеваемость по русскому языку составила 68%. Стабильно высокие результаты ЕГЭ показывают выпускники по русскому языку. Высокие результаты (средний балл выше 80) получили по результатам ЕГЭ 1 выпускник (12,5%). Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (12,5% от общего числа выпускников).

Рекомендации на 2022-2023 учебный год для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами

по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, можно отметить, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с Порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Итоги Всероссийских проверочных работ учащихся 4, 5 - 8 классов (весна 2023 года)

Время проведения: март - май 2023 года.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4, 5-8, 11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися, получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР проводились в целях:

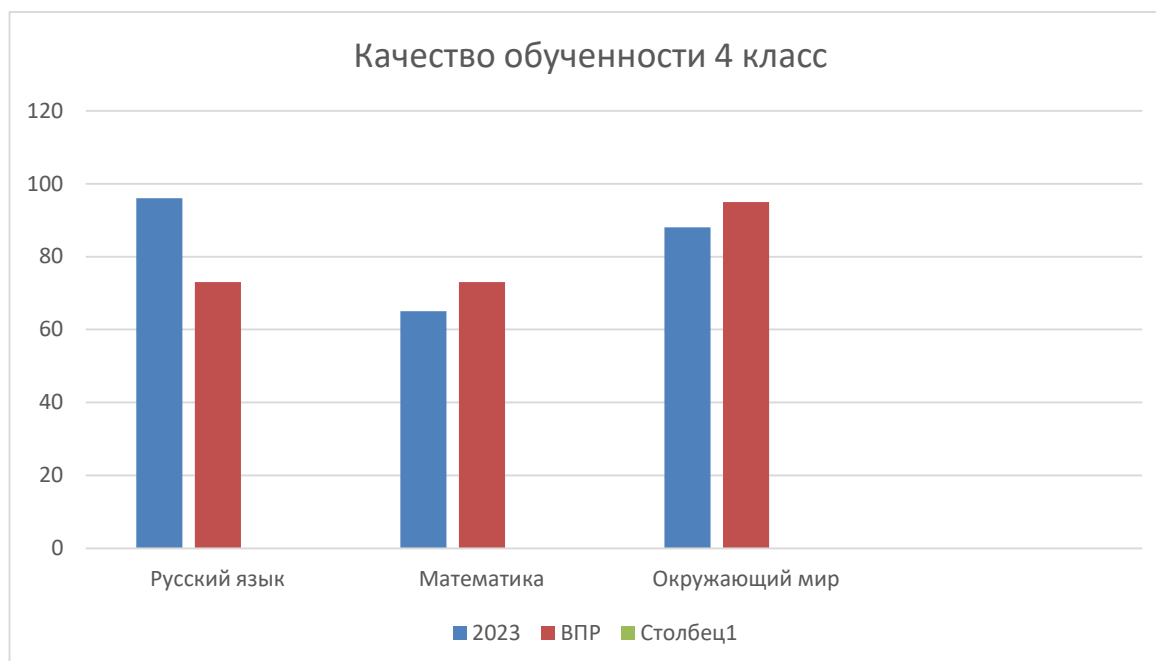
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений,
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР весной 2023 г. являлись учащиеся 4, 5 – 8, 11 классов образовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования, основного общего образования

Результаты следующие:

Дата	Предмет	Класс	Успеваемость за 2023 год	Успеваемость ВПР	Качество за год	Качество ВПР	% соответствия оценке за год
Март							
06.03.23	Химия	11	100	100	96	82,5	82
09.03.23	География	11	100	100	96	96	75
15.03.23	Биология	11	100	100	96	100	82
06.04	Русский язык	4	100	96	75/56	73	50
12.04	Биология	5	100	94	84	59	53
13.04	Математика	6	100	78	73/	9	19
14.04	Математика	4	100	100	75/56	88	58
18.04	Окружающий мир	4	100	100	88	95	58
	Математика	5	100	74	53	10,5	10,5
20.04	Математика	7	100	76	56/65	39	36
21.04	ЕН	7					
	Биология	7А	100	88	61	44	62,5
	Физика	7Б	100	88	94	75	44
24.04	Математика	8	100	89	80/50	61,5	50
25.04	ЕН	6					
	Биология	6А	100	75	81	38	46
	География	6Б	100	100	55	69	81
26.04	Английский язык	7	100	72	66	32	25
27.04	ЕН	8					
	Биология	8А	100	93	80	57	64
	Химия	8Б	100	84	54	50	91
28.04	ОН	6					
	История	6А	100	100	73	45	45
	Обществознание	6Б	100	83	100	53	12
	История	5	100	72	80	21	36
04.05	Русский язык	6	100	85	65	63	55
05.05	ОН	7					
	География	7А	100	71	44	6	35
	История	7Б	100	94	76	62,5	56
11.05	Русский язык	7	100	73	61/53	42	48
	Русский язык	8	100	60	80/43	47	40
12.05	Русский язык	5	100	84	57	33	39
15.05	ОН	8					
	История	8А	100	100	87	60	53
	География	8Б	100	72	57	14	36

Качество обученности 4 класс



Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Свердловская обл.	546	23213	11,8	31,62	43,51	13,07
Нижнесергинский муниципальный район	16	271	17,71	32,1	40,22	9,96
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		26	3,85	23,08	53,85	19,23

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11				42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13				50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2				7,69
Всего		26				100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Свердловская обл.	548	23709	5,44	22,62	44,71	27,23
Нижнесергинский муниципальный район	14	252	9,52	23,41	38,1	28,97
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		26	0	11,54	46,15	42,31

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		
---	--	--

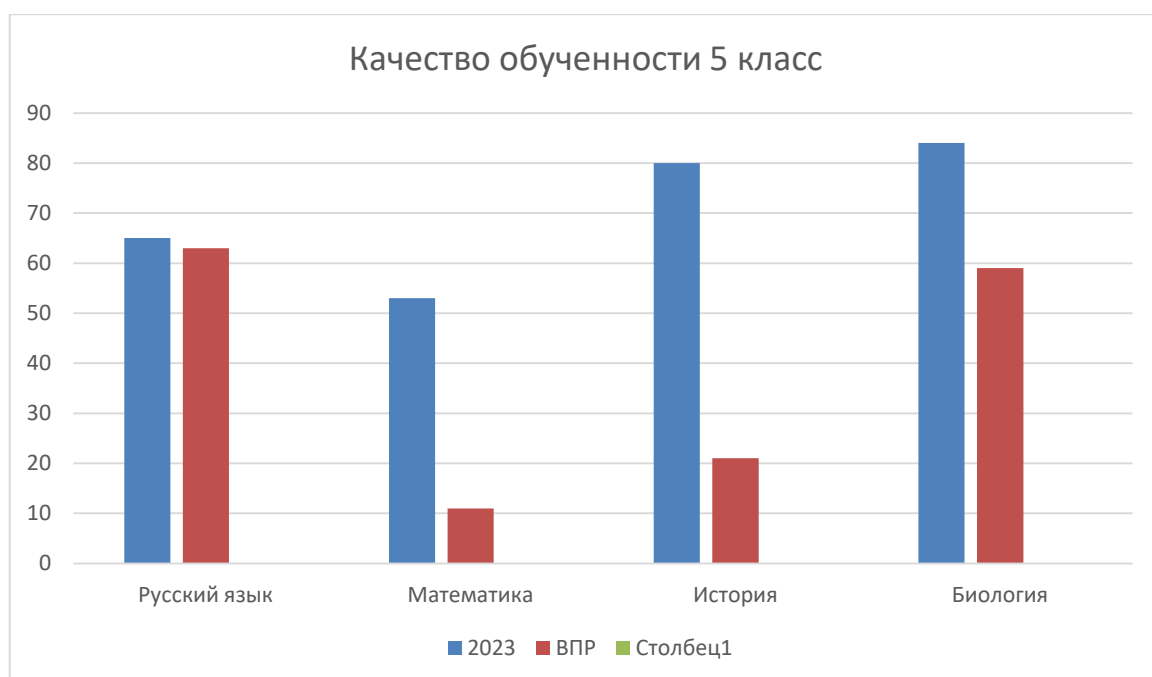
средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	23,08
Всего	26	100

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Свердловская обл.	512	22395	1,49	21,28	57,36	19,87
Нижнесергинский муниципальный район	14	258	0,78	22,87	56,2	20,16
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		24	0	4,17	70,83	25

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

Вывод: объективность оценивания по окружающему миру (нет расхождения); увеличение повышенных оценок на ВПР по математике; уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по русскому языку.



Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
Нижнесергинский муниципальный район	23	385	29,35	35,84	27,79	7,01
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги			18	16,67	50	27,78
						5,56

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10			55,56	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7			38,89	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1			5,56	
Всего		18			100	

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Свердловская обл.	512	20316	19,06	36,84	32,94	11,16
Нижнесергинский муниципальный район	14	258	18,22	43,41	30,62	7,75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги			19	26,32	63,16	10,53
						0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		17			89,47	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2			10,53	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0			0	
Всего		19			100	

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
Нижнесергинский муниципальный район	23	373	15,01	45,58	32,17	7,24
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги			14	28,57	50	21,43
						0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

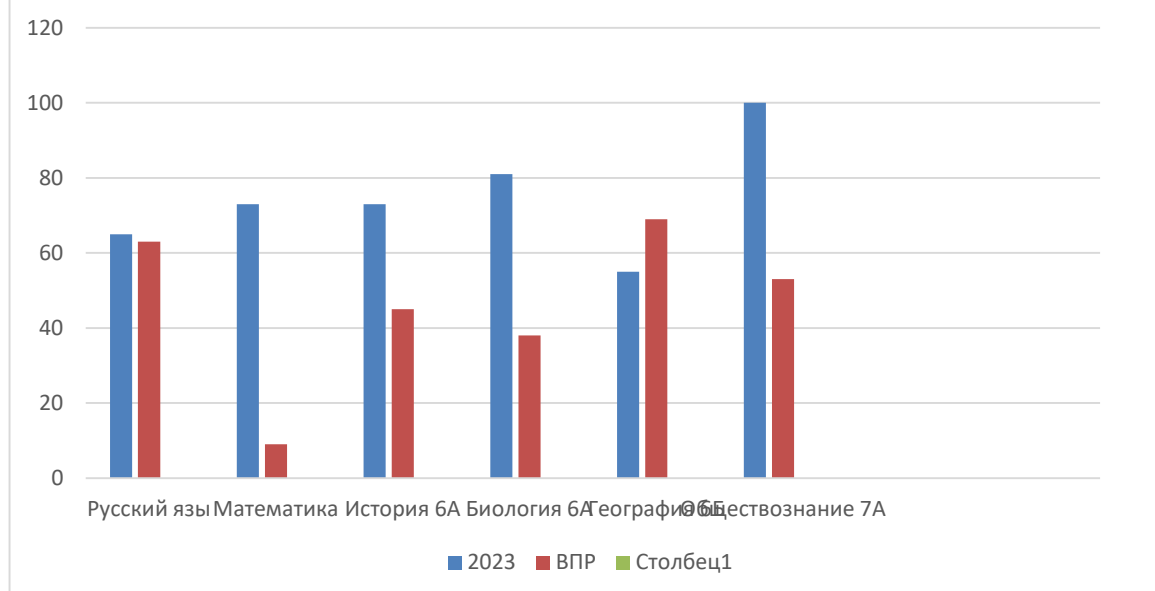
Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Свердловская обл.	510	20248	21,48	42,29	30,82	5,41
Нижнесергинский муниципальный район	13	187	9,09	44,39	42,25	4,28
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		17	5,88	35,29	58,82	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Вывод: объективность оценивания по русскому языку, есть расхождение по биологии; низкий уровень качества обученности показали учащиеся на ВПР по математике и истории.

Качество обученности 6 класс



Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Нижнесергинский муниципальный район	23	420	29,05	33,33	27,86	9,76
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		27	14,81	22,22	40,74	22,22

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Свердловская обл.	489	18629	33,6	43,72	19,48	3,2
Нижнесергинский муниципальный район	13	252	26,19	55,95	17,86	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		31	22,58	67,74	9,68	0

Муниципальное казенное		
------------------------	--	--

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	80,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	19,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Нижнесергинский муниципальный район	11	203	9,85	54,19	31,53	4,43
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		11	0	54,55	45,45	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364865	10,68	42,93	36,11	10,28
Свердловская обл.	399	12629	31,27	43,72	21,24	3,77
Нижнесергинский муниципальный район	6	83	22,89	55,42	19,28	2,41
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		13	15,38	46,15	30,77	7,69

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Свердловская обл.	421	11064	8,43	47,46	37,41	6,7
Нижнесергинский муниципальный район	12	184	7,07	50	34,78	8,15
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		16	0	31,25	50	18,75

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

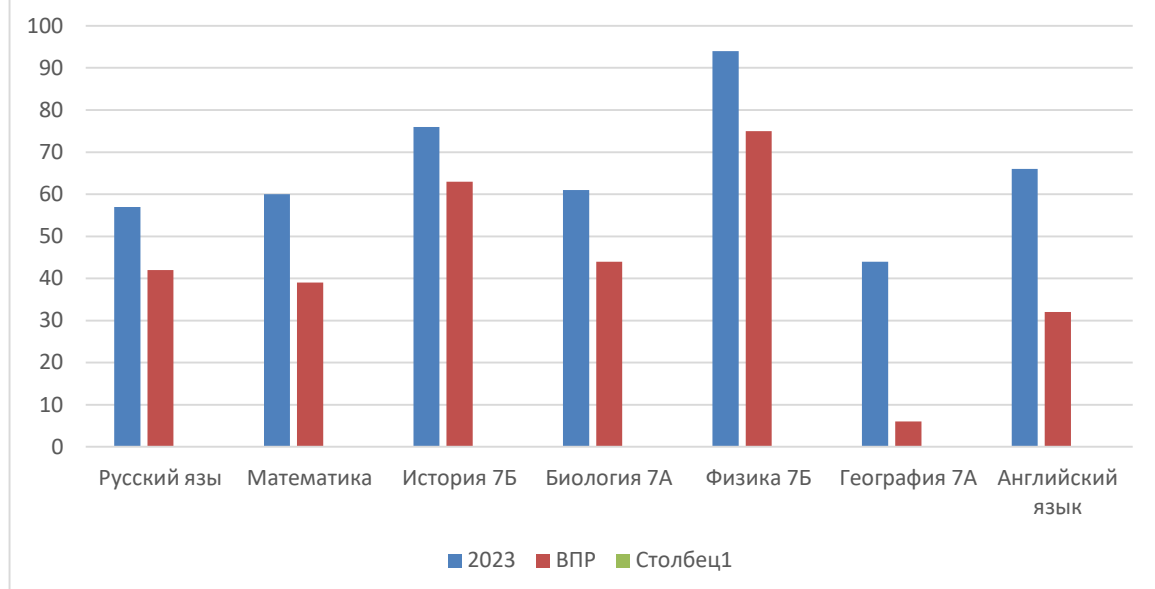
Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69
Нижнесергинский муниципальный район	17	203	19,21	43,84	31,03	5,91
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		17	17,65	29,41	52,94	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	88,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	11,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Вывод: объективность оценивания по русскому языку, небольшое расхождение по географии (повысили результаты на ВПР), биологии (незначительное расхождение); уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по истории, обществознанию, биологии, низкий уровень качества обученности показали учащиеся на ВПР по математике.

Качество обученности 7 класс



Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91	
Нижнесергинский муниципальный район	23	416	34,62	37,74	23,56	4,09	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги			33	27,27	30,3	27,27	15,15

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	48,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,06
Всего	33	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07	
Нижнесергинский муниципальный район	23	395	25,06	49,87	22,53	2,53	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги			33	24,24	36,36	27,27	12,12

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа		
---	--	--

№ 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	60,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Свердловская обл.	646	14763	19,29	51,47	22,7	6,54
Нижнесергинский муниципальный район	9	138	13,77	49,28	30,43	6,52
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		16	6,25	31,25	50	12,5

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206428	7,11	47,99	36,15	8,75
Свердловская обл.	222	6855	20,12	56,03	21,17	2,68
Нижнесергинский муниципальный район	6	75	13,33	52	32	2,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		16	12,5	43,75	43,75	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	-----------	--------	---	---	---	---

		участников				
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Свердловская обл.	391	9865	32,13	44,85	18,51	4,51
Нижнесергинский муниципальный район	9	144	6,94	43,75	36,81	12,5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		16	12,5	12,5	43,75	31,25

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

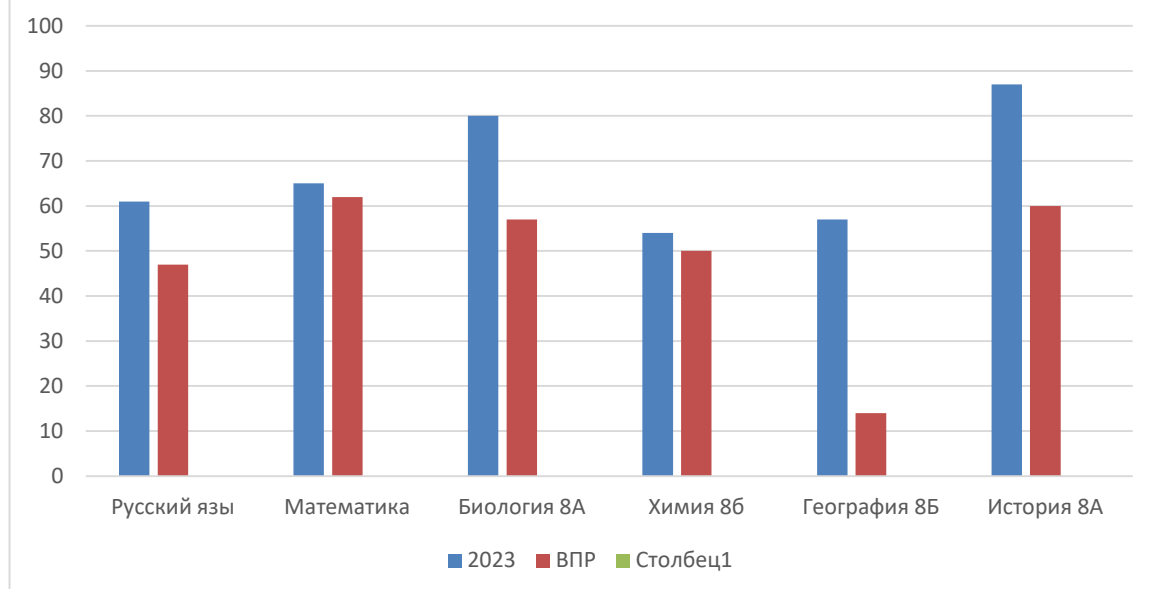
Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77
Нижнесергинский муниципальный район	21	365	41,64	38,63	17,81	1,92
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		28	28,57	39,29	28,57	3,57

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Вывод: объективность оценивания по русскому языку, истории, физике (небольшие расхождения), уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по математике, низкий уровень качества показан на ВПР по географии и английскому языку.

Качество обученности 8 класс



Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Нижнесергинский муниципальный район	23	402	38,06	24,13	32,09	5,72
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		27	40,74	11,11	44,44	3,7

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	51,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Нижнесергинский муниципальный район	23	403	20,72	57,57	21,38	0,33
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		26	11,54	26,92	61,54	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293479	5,5	48,48	37,32	8,7
Свердловская обл.	436	10033	17,04	58,08	21,85	3,03
Нижнесергинский муниципальный район	4	46	2,17	50	45,65	2,17
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		14	7,14	35,71	57,14	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43
Нижнесергинский муниципальный район	10	114	8,77	37,72	33,33	20,18
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		12	16,67	33,33	33,33	16,67

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33

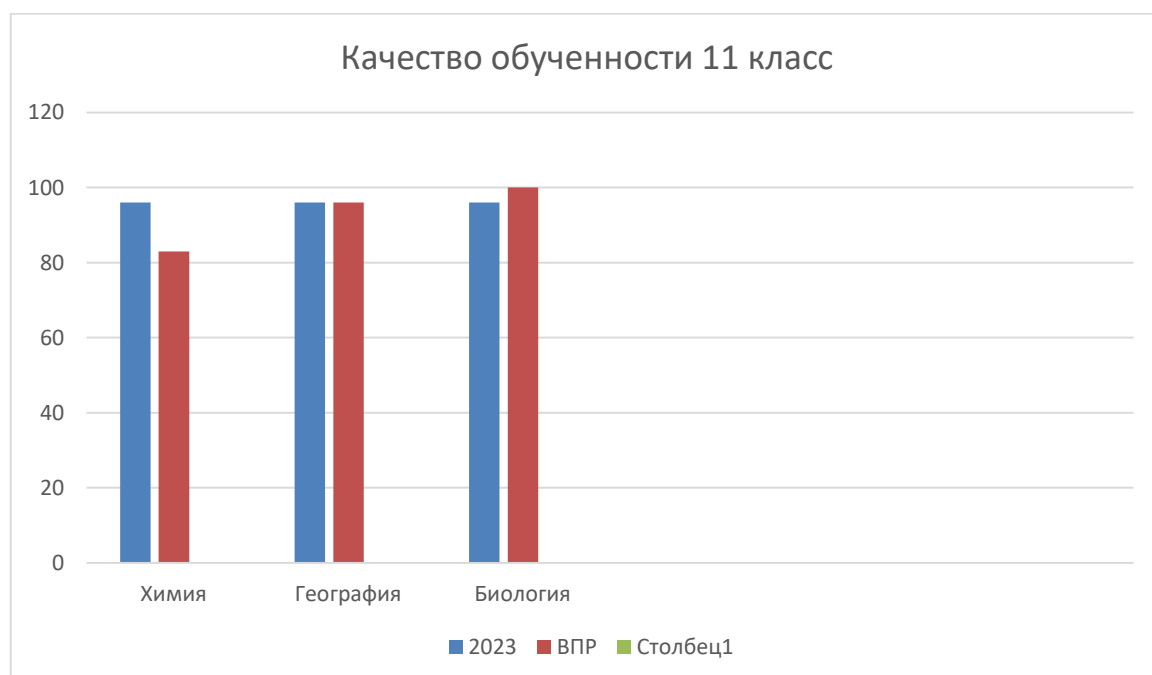
журналу) %		
Всего	12	100

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75
Нижнесергинский муниципальный район	12	144	23,61	51,39	22,92	2,08
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		14	28,57	57,14	7,14	7,14

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Вывод: объективность оценивания по математике, химии (нет расхождения), уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по истории, русскому языку, биологии. Низкий уровень качества показан на ВПР по географии.



Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Свердловская обл.	387	5602	10,03	34,13	40,68	15,16
Нижнесергинский муниципальный район	10	76	0	9,21	43,42	47,37
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		23	0	0	17,39	82,61

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Свердловская обл.	302	4502	11,99	38,92	36,56	12,53
Нижнесергинский муниципальный район	5	38	0	18,42	28,95	52,63
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		23	0	17,39	30,43	52,17

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Свердловская обл.	327	5154	5,49	34,32	44,28	15,91
Нижнесергинский муниципальный район	8	58	0	8,62	39,66	51,72
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		24	0	4,17	20,83	75

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Вывод: учащиеся 11 класса на ВПР по выбранным предметам показали высокий уровень качества обученности, объективность оценивания доказывается отсутствием расхождения в оценках на ВПР и полученных результатов обучения за год.

Выводы.

Анализ статистических данных о результатах ВПР, проведенных весной 2023 года в 4-8, 11 классах, позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 4-8 классов показали низкий процент соответствия годовой отметки и отметки, полученной на ВПР (самый низкий % соответствия у обучающихся 5-8 классов по математике (5, 6, 7 классы), по английскому языку (7 класс), по истории (5 класс), по обществознанию (6 класс), по географии (6, 7 классы). Наиболее высокий % соответствия показали обучающиеся 11 класса, 9 классов по химии – 91%, обучающиеся 6-х классов по географии, 7-8 классов по биологии. Качество знаний обучающихся 5, 6 классов по математике. 6 – по обществознанию, 7 – по английскому языку низкое. По следующим предметам и классам качество знаний составило свыше 70%: математика, окружающий мир, русский язык 4 класс, свыше 50% : биология (5), русский язык, география (6), физика, история (7), математика, биология, химия, история (8).

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных и годовых результатов обучения следующие: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, недостаточный уровень использования современных средств оценивания. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за предыдущий год. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся и объективности оценивания:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.

Руководителям ШМО:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до .

Учителям-предметникам

- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
 - в целях обеспечения объективности результатов, повышения качества обученности совершенствовать методы оценивания, овладение критериальным и формирующим оцениванием.
 - осуществлять контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
2. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
 3. Контроль соблюдения «Положения о порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости».
 4. Рассмотрение на заседаниях МО и МС, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 сентября по 28 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 177 учащихся 4–11-х классов – 55 процентов от общего количества учащихся 1–11-х классов (70% от количества учащихся 5-11 классов) в 14 предметных олимпиадах.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров

Английский язык	49.0	0.0	6.0	47.0	1.0	3.0	35	0	4
Астрономия	4.0	0.0	3.0	25.0	0.0	0.0	28	0	3
Биология	26.0	8.0	5.0	24.0	12.0	6.0	40	15	19
География	12.0	1.0	2.0	17.0	3.0	3.0	51	16	23
Информатика и ИКТ	5.0	1.0	2.0	18.0	0.0	0.0			
История	21.0	2.0	8.0	27.0	10.0	4.0	15	5	4
Литература	41.0	3.0	14.0	53.0	2.0	17.0	53	3	11
Математика	89.0	0.0	12.0	139.0	15.0	14.0	98	0	0
Немецкий язык	30.0	4.0	8.0	1.0	0.0	0.0			
Обществознание	4.0	0.0	1.0	55.0	12.0	12.0	20	5	5
Русский язык	100.0	3.0	33.0	81.0	11.0	12.0	110	16	25
Физика	15.0	0.0	0.0	19.0	2.0	6.0	44	3	5
Физическая культура (Девушки)		0.0	0.0	6.0	2.0	0.0	8	3	5
Физическая культура (Юноши)	1	0.0	0	9.0	1.0	5.0	18	4	11
Химия	11	0	4	25.0	2.0	7.0	22	0	0
Право							17	0	0
Искусство							16	7	6
Экология							15	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	32	7	7
Экономика							45	4	10
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023 году составляет **Школьный этап: 510** участников, 144 призёра, 93 победителя; охват 4-11 классов 79%.

Муниципальный этап: 118 участников, 26 призёра, 6 победителя

В 2022 году участников - 177 (55% от общего количества обучающихся), в 2021 году – 128 (41% от общего количества обучающихся). Количество призёров и победителей в 2021 году – 119, в 2022 году – 166 (что составляет увеличение в сравнении с 2021 годом на 39%). Мотивация обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах выросла, учащиеся получают общественное признание (награждение грамотами).

Школьный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
173	149.0	3.0	80.0	52.0

Количество призёров и победителей по параллели.

Школьный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
5	8	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
6	4	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
7	4	3	3	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
8	10	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
9	9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
10	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
11	7	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Количество участников и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

	7-11 классы			Кол-во участников			Призеры и победители		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	128	133	123	57 (44%)	99 (74%)	118	9 (16%)	24(18%)	32
Региональный этап	-	2	123	-	2	1	-	1	0

Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня

ФИО	Площадка	Достижения	Дата
1.Еловских Н.В	Публикация статьи «Рисуем Победу»	Сертификат участника	Май 2023
2.Анисимова В.А.	Выступление на муниципальном этапе XXXII Международных Рождественских Чтений «Опыт реализации проекта нравственного воспитания младших школьников «Добрые дела»	Сертификат	Декабрь 2023

3. Дайбова Н.Н.	Выступление на муниципальном этапе XXXII Международных Рождественских Чтений «Духовно-нравственное воспитание в школе»	Сертификат	Декабрь 2023
4. Грачев Н.Д.	Муниципальный конкурс молодых педагогов Региональный Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	Диплом 2 степени Сертификат	Ноябрь 2023 Февраль 2024
5. Сычева Л.В.	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» («Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»)	Свидетельство модератора конференции	Октябрь 2023
6. Садилова Т.В.	Региональный Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя» Всероссийский конкурс «Территория современного учителя»	Сертификат Сертификат	Ноябрь 2023

% участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня составляет – 21%

Результаты участия школьников в разных конкурсах, олимпиадах

В 2023 году обучающиеся участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах на следующих образовательных порталах и платформах: Инфоурок, Учи.ру, Яндекс.Учебник, COMPEDU и другие.

Платформа	Результат участия(дипломы победителей)
Инфоурок	97
Учи.ру	147
Яндекс.Учебник	32
Видеоуроки	5
COMPEDU	32
«Родное слово»	7
«Планета ОЛИМПИАД»	10
Знанию	62
Intolimp.org	17
Interkon.online	6
«Словесник»	5

Учащиеся приняли участие и заняли призовые места в следующих образовательных событиях:

Марафон Победы

Региональный конкурс «Рисуем Победу»

Заочная олимпиада «Софиум»

ОУ входит в число самых активных школ, использующих образовательную платформу Учи.ру

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего

количества обучающихся школы.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	10	0	29	17	14	1	1	1
2021	33	17	1	15	23	21	1	1	0
2022	34	10	0	22	8	7	1	0	0
2023	33	11	1	18	25	20	5	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

В школе разработаны локальные акты:

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47. -Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: -определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с

целью возможного совершенствования образовательного процесса;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. Мониторинг универсальных учебных действий осуществляется учителями по учебным четвертям и отражается в разработанных таблицах. Внеурочная деятельность отражается в таблицах по каждому классу.

ХIII. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: ключевые общешкольные дела, коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.), тематические классные часы, интеллектуальные и развивающие игры, викторины, игровые программы квесты, экскурсии, круглые столы, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, флэш-мобы, заседания круглого стола, дебат – клубы, спортивные соревнования, выставки, тематические перемены интерактивные и тематические локации и

другие. Расширение традиционно используемых форм взаимодействия произошло за счёт введения онлайн – мероприятий: единых тематических уроков, классных часов, родительских тематических собраний и др.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, в том числе – государственные праздники, памятные даты, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, награждаются их победители и призёры.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

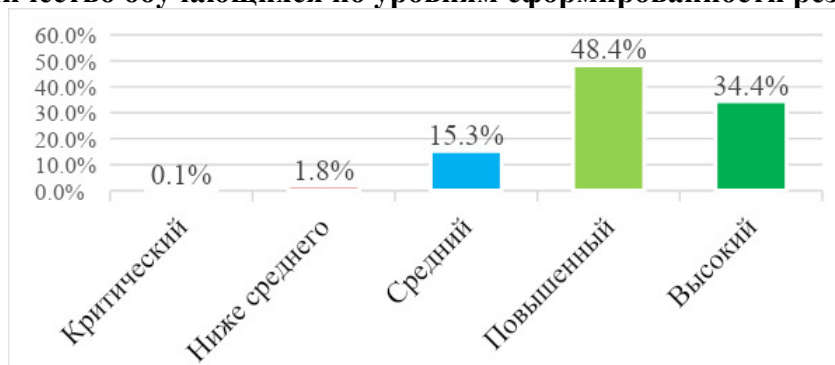
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г., выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

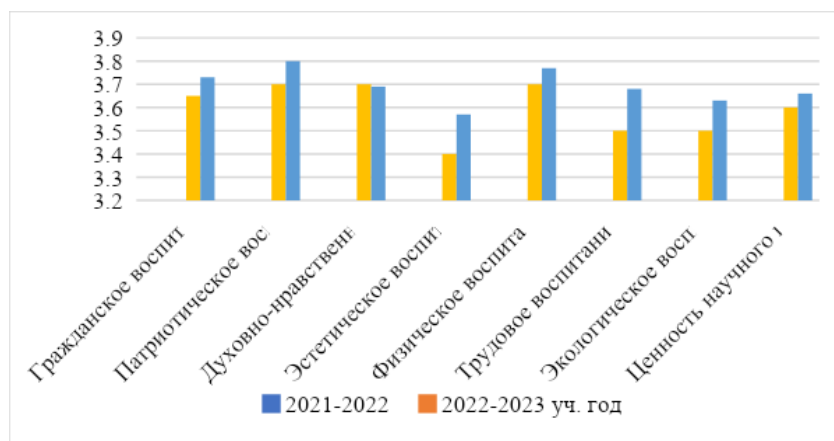


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. В ходе организованного педагогического совета по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся был предложен и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России Нижнесергинского МР).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”;
- тематические и профилактические беседы с инспектором ОДН;
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также по разъяснению административной ответственности за различные правонарушения.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На декабрь 2023 г.
ОДН	3	0	2
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	7	6	4

В школе начала функционировать Служба медиации, руководителем которой является педагог – психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в

1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различных уровней, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и в официальной группе социальной сети ВКонтакте, делались рассылки в родительских и ученических чатах видеообращений сотрудников ГИБДД к родителям и обучающимся, памяток безопасного поведения. В 2023 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров члены волонтерского отряда пожарной охраны «Альтернатива 01» в содружестве с сотрудниками местной пожарной части проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с пожарной частью – проведено 6 занятий с обучающимися 3-9 классов. Школьный волонтерский отряд «Альтернатива 01» представлял Нижнесергинский МР на областном Слёте юных пожарных в сентябре 2023 года.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных акций социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Неделя ДОБРА», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», торжественное открытие которой состоялось 3 мая. К концу 2023 года первичная организация состояла из 51 члена. Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня (Всерос. акция «Добрая суббота»), организуют социально значимые акции в школе, являются наставниками для школьных орлят.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в одном классе начальной школы (2А; 23 члена организации). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Дудушкина С.Г. – участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 9, участие в них приняли 174 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, советов малых дел, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания в школе. В 2023 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Сычева

Л.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 8 экскурсий на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса, 9 встреч со студентами вузов города Екатеринбурга. В рамках проекта «Билет в будущее» (в 2023 году во Всероссийском проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» принимали участие учащиеся 8Б класса (кл. рук. Лукьянович О.Е.) проведено 3 профпробы в Верхнесергинском многопрофильном техникуме и нашем образовательном учреждении, 3 встречи с сотрудниками Нижнесергинского КГКУ «Центр занятости населения; существенную поддержку профориентационной деятельности оказывает участие школьников в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий» (так, к наиболее интересным урокам, в которых наши учащиеся приняли участие в онлайн-формате, они называют уроки о профессиях, связанных с освоением информационных технологий: инженер по эксплуатации сервисных роботов, разработчик программных решений, веб – разработчик и др.), участие во Всероссийском Уроке ЦИФРЫ; в области профориентационного просвещения на первом этаже школы в течение года периодически оформлялись информационные стенды, на которых дети могли получить информацию об учебных заведениях, новых профессиях, о днях открытых дверей, которые организуют различные образовательные организации;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работе школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В течение года в школе были организованы разнообразные коллективно – творческие дела и акции гражданско-патриотической направленности, классные часы и единые тематические уроки, посвященные знаменательным событиям отечественной истории и Дням воинской славы России (в соответствии с Календарём образовательных событий), а также Дню родного языка: тематические уроки истории, классные часы «Мы помним тебя, Сталинград!»; уроки Мужества #ГероиЕсть; тематический урок «И Крым вернулся в родную гавань», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией; тематические уроки истории, посв. дню Холокоста, снятию блокады Ленинграда; квест (онлайн-игра) «Славься, Отечество!», посв. Дню народного единства; тематические уроки русского языка «Языки – братья» и др. образовательные события. Принимали наши обучающиеся активное участие в муниципальных и поселковых мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества: заняли призовые места в различных соревнованиях и конкурсах традиционного муниципального смотра – конкурса «Есть встать в строй!», стали призёрами поселковой

военно-спортивной игры «Вираз – 2023», призёрами военно-спортивной игры «Один день в армии».

Существенно увеличилась в 2023 году и волонтерская деятельность: наши учащиеся активно помогают военнослужащим – участникам специальной военной операции: отливают окопные свечи, шьют специальное госпитальное бельё для раненых бойцов; за год проведено несколько волонтерских акций: «Письмо солдату» (более 300 писем, рисунков, поздравительных открыток отправлено на передовую), «Лекарства для бойца», «Солдатский десерт» и др. По итогам сотрудничества в 2023 году получено Благодарственное письмо от "Фонда поддержки офицеров СВВПТАУ и ЕВАКУ"

Старшеклассники, по традиции, приняли участие в Митинге Памяти, посвящённом памяти о верхнесергинцах, исполнивших свой долг за пределами Отечества, возложили живые цветы к памятнику воинам – афганцам. Во Всероссийском мероприятии «Диктант Победы» приняли участие 37 школьников. Интересными оказались для старшеклассников тематические уроки обществознания «О местном самоуправлении» (экскурсии в муниципальное собрание, региональный орган законодательной власти).

К числу традиционных школьных дел можно отнести Всероссийские экологические уроки, участниками которых являются обучающиеся 1 – 11 классов: «Лесомания», «Сила леса», «Мудрый Байкал», «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»), «Сохранение редких видов животных и растений», «Подарок Чёрному морю» и др. На этих уроках школьники учатся вносить посильный вклад в дело сбережения природы и ресурсов нашей страны. Практическое применение знаниям, полученным на таких уроках, они демонстрируют в акциях «Покормите птиц!», «БУНТ», «День перелётных птиц» и др. Так, в 2023 году учениками школы было изготовлено более 30 кормушек, 8 капитальных были переданы в природный парк «Оленьи ручьи».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Задача духовно – нравственного воспитания – формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

В 2023 году развитию духовно – нравственных качеств способствовали различные образовательные события, организованные в классах, параллелях, а также в онлайн-формате: участие в дистанционном международном конкурсе проекта Dumschool «Азбука добра и духовной культуры», посв. Всемирному дню религии»; участие в муниципальных конкурсах рисунков и фотографий «Мой друг»; тематические классные часы «Волшебные точки», посвящённые Всемирному дню азбуки Брайля; акция «Тебе СПАСИБО говорю!» в Международный день «СПАСИБО»; участие в различных поселковых конкурсах; активно участвовали ученики начальной школы в конкурсе художественного слова «Читалочка» (у нас 1 победитель и 1 призёр на районном уровне); вызвала интерес школьная Неделя добра; любители поэзии с удовольствием декламировали стихи, посвящённые Матери во время литературных минуток «С мамой жизнь милей и ярче!»; с интересом ученики начальной школы участвуют в интерактивных занятиях на базе краеведческого музея.

Укреплению школьных традиций, безусловно, способствуют школьные праздники: «Здравствуй, школа!» (День Знаний – 2023); «Осенняя катавасия»; День дублёра, посв. Международному дню учителя, в рамках которого не только были организованы праздничные уроки («Это ПЕДАГОГИКА!», «Школьные традиции»), но и проведена шоу-программа для педагогов; праздничные тематические встречи (в классах), посв. Дню матери в России; встреча Нового года в параллелях; праздники Последнего звонка и выпускные праздники для обучающихся 4, 9, 11 классов.

Ведущая роль в формировании и развитии духовно-нравственных качеств личности принадлежит классному руководителю. Возможные формы как коллективного, группового взаимодействия, так и индивидуального (в соответствии с возрастом воспитанников) предложены в Рабочей программе воспитания и активно применяются классными руководителями в собственной педагогической практике.

Задачи организации спортивно – оздоровительной и профилактической деятельности в школе – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни; пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса – одна из приоритетных задач нашего педагогического коллектива. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется ежемесячно в соответствии с календарным планом по направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа: классные часы, родительские конференции и круглые столы, внеклассные мероприятия и КТД, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудован спортивный зал. Также школа сотрудничает с отделением КДЦ, отвечающим за организацию спортивной работы, поэтому при необходимости мы используем поселковый спортивный зал и спортивный стадион, где проводятся подвижные игры. Школьники принимают участие в спортивно – массовых соревнованиях, акциях, конкурсах, проводимых в посёлке, муниципальном районе («Кросс нации», «Лыжня России», «Безопасное колесо» и др.) Проводятся совместные физкультурно – оздоровительные мероприятия с обучающимися и родителями. В течение года ученики школы приняли участие в следующих спортивных состязаниях и спортивно – массовых мероприятиях, проходящих в рамках традиционной школьной спартакиады: кубок школы по футболу, кубок школы по волейболу, кубок школы по пионерболу, кубок школы по баскетболу; лыжные гонки; соревнования по шашкам, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису. Активное участие принимают школьники в спортивных мероприятиях, товарищеских матчах между образовательными организациями посёлка, организованных КДЦ и Молодёжной Думой посёлка.

Традиционно организуются в школе (и 2023 год не был исключением) разнообразные образовательные события: тематические уроки физического воспитания, тематические встречи со школьным врачом «Берегите зрение!», интеллектуальный ринг «Просто скажи: «Нет»; праздник «Посвящение в пешеходы» (во время праздника ЮИДовцы вручили первоклассникам светоотражающие элементы, построили вместе с ними безопасные маршруты); акция «Белая ромашка», посвящённая Дню борьбы с туберкулёзом и Всемирному дню здоровья; коллективный профилактический проект «Чтобы жить!» (ко Дню борьбы со СПИДом) и др. К числу таких образовательных событий следует отнести также профилактические недели: «Неделя здорового питания», «Неделя профилактики острых кишечных инфекций», «Неделя профилактики вейпинга» и др., в рамках которых оформляются специальные информационные стенды, организуются беседы с медицинским работником, размещаются Памятки для обучающихся и их родителей.

В деятельности классных руководителей также уделяется значительное внимание развитию понятия о здоровом образе жизни, формированию культуры сохранения собственного здоровья и профилактике вредных наклонностей. В 2023 году наши ученики принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога». Ребята показали хорошие знания: более 81% участников награждены Дипломами победителей и призёров.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует следующие объединения дополнительного образования, которые посещают 136 обучающихся школы (71%):

- физкультурно-спортивная направленность: спортивный клуб «Чемпион»,
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «СТОП», «Волонтерский отряд юных пожарных «Альтернатива 01».

Учащиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования (Центре детского творчества, музыкальной школе), а также в учреждениях, не входящих в систему образования, но реализующих различные программы секционной и кружковой работы: поселковый спортзал, культурно – досуговый центр посёлка, тренажёрный зал. Занятость учащихся дополнительным образованием составляла:

1-4 классы - 73 %

5-9 классы - 82 %
10-11 классы - 72 %

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

IX. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- привлечение молодых кадров,
- повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами. Школа создает условия целевой кадровой подготовки педагогических работников, тесно сотрудничая с педагогическими вузами Свердловской области.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

Должность	Ставка
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по АХР	1

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	29
Учителя	25
Педагог-организатор	0,5
Учитель - дефектолог	1
Учитель-логопед	0,5
Педагог-психолог	1
Тьютор	1

Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют первую квалификационную категорию	17
Имеют соответствие занимаемой должности	5
Не имеют категории (работают первый год)	0
Почетный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»	1
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Малый серебряный знак Законодательного собрания	5
Ветеран труда РФ	3
Ветеран труда Свердловской области	6

Курсы повышения квалификации педагогов 2023 году.

	Образовательное мероприятие	Количество часов	Место обучения	Количество педагогов
1	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации» (2023)	24	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	7
2	Особенности реализации ФОП в условиях общеобразовательной школы (2023)	24	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	5
3	Школа в условиях перехода на ФОП (2023)	24	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	17
4	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 час.) (2023 г.)	40	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1
5	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью образовательная деятельность с обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение с использованием ДОТ	72	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1

Х. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В 2023 году приобретено 853 экземпляров учебной литературы в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Объем библиотечного фонда - 11935 экземпляров, из них:

Объем учебной литературы (учебники) - 6471 экземпляров.

Объем учебных пособий - 1722 экземпляров.

Объем справочной, энциклопедической литературы - 424 экземпляров.

Объем художественной литературы - 1129 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно. Данный перечень не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В настоящее время перечень учебников уточняется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ХІ. Материально-техническое обеспечение

В образовательной деятельности используется 20 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- физика с лаборантской,
- химия с лаборантской,
- биология с лаборантской,
- география,
- информатика.

Оборудованы кабинеты технологии:

- кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен технологическим оборудованием;
- столярно-слесарная мастерская для мальчиков оборудована станками, столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир», учебные автоматы Калашникова, ОЗК, противогазы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	225, в учебных целях используются -183
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	стационарный - 1,
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный - 15
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест для учащихся, в том числе с ПК,	8 /1
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет	Да, 4 Мб
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	223
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты	schoolvs-ten@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	https://10vsergi.uralschool.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	музыкальный центр - 1; магнитофон - 2; комплект музыкальной аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	сканер - 1; принтер - 5; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 8

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 88 посадочных мест, пищеблоком с современным технологическим оборудованием. Анализируя оснащенность школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Информацию об условиях реализации образовательных программ можно получить на официальном сайте школы.

ХIII . Статистическая часть

Показатели		на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	300
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень -48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	2\6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	6\24
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0\0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	2\6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	5\20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	263/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	257/83%
1.19.1	Регионального уровня	88/29%
1.19.2	Федерального уровня	126/42%
1.19.3	Международного уровня	98/33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	34/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	нет

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/93%
1.29.1	Высшая	5/18%
1.29.2	Первая	16/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 2134, на 1 уч. – 6,66

Директор



М.В. Округина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388993

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025