

Конструкт урока английского языка в 6 классе с учетом требований ФГОС
УМК «ENJOY ENGLISH» (М.З. Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н. Трубанева, Обнинск: «Титул», 2012 год)

Тема урока: *Do you like holidays?*

Цель урока: обеспечить активизацию лексики по теме «Holidays» в речи и деятельности учащихся.

Задачи урока: *Предметные:* 1. Актуализировать лексические знания по теме «Holidays».
2. Познакомить с новой лексикой по теме «Holidays», провести первичное закрепление.

Личностные: 1. Сформировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
2. Формировать способность к самооценке.
3. Воспитывать уважение к традициям других стран

Метапредметные: 1. Развивать умение слушать и слышать собеседника;
2. Развивать умение классифицировать, анализировать и сравнивать.

Материалы и оборудование: ММ презентация, проектор, ноутбук, карточки для аудирования, слова, цветные листочки для рефлексии, учебник «ENJOY ENGLISH» 5-6 класс, М.З. Биболетова, Титул, 2012 год.

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат (УУД)
1.Организационно-мотивационный	Организация внимания и внутренней готовности, мотивация к учебной деятельности.	Мотивировать учащихся на восприятие нового материала (игра «Назови слово на букву») <i>буквы</i>	Выполнение упражнения (Вспомнить и назвать по – английски слова на показанные буквы, связанные с праздниками)	Познавательное: <i>поиск и выделение информации в соответствии с поставленной целью</i>
2. Постановка учебной задачи	путем взаимодействия учеников и учителя выйти на проблемный вопрос и формулирование темы и цели урока.	Создание проблемной ситуации: « <i>Do you like holidays?</i> », “ <i>What holidays do you like?</i> ” презентация Что для этого мы должны сегодня узнать на уроке? (питание русских и британцев, проанализировать и сравнить)	Определяют познавательную цель, ставят учебную задачу на основе соотнесения известного с неизвестным. Отвечают на вопрос « <i>I like ...</i> »	Личностный - использование стимула, формирование эстетических потребностей Предметный – –понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное
3. Актуализация уже имеющихся у учеников знания по данной теме	актуализировать знания учеников, необходимые для открытия нового знания	Повторение уже знакомых слов, (выбрать слова, относящиеся к праздникам: to make presents for relatives, to buy presents for friends, to send postcards, to celebrate, to have a picnic, to visit the friends, to do homework, to make telephone calls, to cook special dishes, to invite the friends, to go out with friends, to decorate the room, to sing songs, to wash up, to go to hospital, to go to school, to food a pet, to read English books, to congratulate, customs) доска		Личностный – формирование интереса к иностранному языку. Предметный – владение лексикой по теме «Еда. Продукты». Метапредметный – овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи урока.
4. Изучение нового материала	Ознакомление с новой лексикой по теме. Актуализация грамматических знаний.	Выяснить какие слова остались. А почему они остались? (не знают слов) Презентация новых слов.	Знакомство с новой лексикой, фонетическая отработка новых слов. Слушают учителя, активизируют лексику, составляя предложения с. 150	Личностный – использование визуальных средств для сохранения мотивации, устойчивость к стрессовым ситуациям. Предметный - распознавание в тексте и употребление в речи новых слов.

				Метапредметный – освоение начальных форм личностной и познавательной рефлексии.
5. Первичное закрепление	Организация усвоения детьми нового способа действий при решении задач с помощью догадки. Организация самостоятельного выполнения каждым обучающимся задания на написание новых слов, организация самопроверки своих решений по эталону; создание ситуации успеха для каждого.	Формирует группы. Организует работу в группах с учебником. Чтение текста, содержащего новые слова. Задание на подбор (презентация)	Читают текст, разбирают задание, сравнивая информацию в тексте и подбирают картинку.	Личностный - развитие самостоятельности, оценка своих достижений. Метапредметный - владение действием сравнения, умение установить аналогию. Предметный - узнавать в письменном виде изученные лексические единицы в пределах темы.
6. Включение нового знания в систему. Самостоятельная работа	организация самопроверки своих решений по эталону; создание ситуации успеха для каждого; Предоставление возможности выявления причин ошибок и их исправления.	<u>Аудирование.</u> Организовать работу по прослушиванию небольшого видеотекста с описанием праздника Видеосюжет	Слушают и стараются понимать речь других, учатся производить контроль и оценку своих действий Выполняют упражнение (выбрать из предложенных слов те, которые были названы.) Взаимоконтроль (работа в парах) оценка и коррекция (сопоставление картинки со словом), формирование эмоциональной устойчивости к стрессам умение адекватно реагировать	Предметный - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;; узнавать в письменном виде изученные лексические единицы в пределах темы, воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание текста Личностный – использование аудиозаписи для сохранения мотивации, развитие самостоятельности оценка своих действий. Метапредметный – умение сопоставлять и делать вывод.
7. Рефлексия	обобщение и выводы по учебной теме	Учащиеся имеют заготовки для открыток. В группах решают, к какому празднику будут делать открытки Организует работу в группах. Рефлексия «Стрелки»	Ребята создают свои открытки (работа в группах) и помещают их на доску. Рефлексия. Самоконтроль, умение ориентироваться в своей системе знаний. Оценивание чужих результатов. (Дети получают листочки и крепят их к понравившимся открыткам, кроме своих)	Метапредметный – объективная оценка своей работы, работы товарищей. Умение применить изученный материал в другой ситуации Личностный – ориентация на самоанализ и самоконтроль результата.
8. Инструктаж по	Обеспечение понимания	Объясняет выполнение домашнего	Записывают домашнее задание	Метапредметные - освоение

выполнению домашнего задания	учащимися целей, содержания, способов выполнения домашнего задания.	задание. <i>(создать свою открытку к любому празднику на конкурс.</i>		способов решения проблем поискового характера; овладение действиями анализа, классификации. Метапредметные - запись ответа по образцу. Предметные - списывание лексических единиц, применение на практике грамматических знаний.
------------------------------	---	---	--	---