

Конструкт урока английского языка в 6 классе с учетом требований ФГОС
 УМК «ENJOY ENGLISH» (М.З. Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н. Трубанева, Обнинск: «Титул», 2012 год)

Цель урока: обеспечить активизацию лексики по теме «Domestic Animals» в речи и деятельности учащихся.

Задачи урока:

- Предметные:*
1. Актуализировать лексические знания по теме «Animals».
 2. Познакомить с новой лексикой по теме «Domestic Animals», провести первичное закрепление.
 3. Актуализировать знания по теме «Present Simple» глаголов, степени сравнения прилагательных

- Личностные:*
1. Сформировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
 2. Формировать способность к самооценке.
 3. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным

- Метапредметные:*
1. Развивать умение слушать и слышать собеседника;
 2. Развивать умение классифицировать, анализировать и сравнивать.

Материалы и оборудование: ММ презентация, проектор, ноутбук, картинки с изображением домашних животных учебник «ENJOY ENGLISH» 5-6 класс, М.З. Биболетова, Титул, 2012 год.

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат (УУД)
1. Организационно-мотивационный	Организация внимания и внутренней готовности, мотивация к учебной деятельности.	Мотивировать учащихся на восприятие нового материала (прием «отсроченная догадка») презентация слайд 1 (картинка с изображением животных на ферме)	Выполнение упражнения (Вспомнить и записать по – английски названия животных)	Познавательное: <i>поиск и выделение информации в соответствии с поставленной целью</i>
2. Постановка учебной задачи	путем взаимодействия учеников и учителя выйти на проблемный вопрос и формулирование темы и цели урока.	Создание проблемной ситуации: <i>«Каких животных мы написали? (записать их на доске) Как называются эти животные? А какие еще животные есть на картинке? Что для этого мы должны сегодня узнать на уроке? А что повторить, чтобы описать этих животных?»</i>	Определяют познавательную цель, ставят учебную задачу на основе соотнесения известного с неизвестным.	Личностный – использование стимула, формирование эстетических потребностей Предметный – понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное
3. Актуализация уже имеющихся у учеников знания по данной теме	актуализировать знания учеников, необходимые для открытия нового знания	Повторение уже знакомых названий домашних животных, (используя картинки животных), прилагательных, описывающих животных	Отвечают на вопросы учителя, называя животных по-английски, работают у доски; называют животных по-русски.	Личностный – формирование интереса к иностранному языку. Предметный – владение лексикой по теме «Животные». Метапредметный – овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи урока.
4. Изучение нового материала	Ознакомление с новой лексикой по теме. Актуализация грамматических знаний	Грамматический материал- Спряжение глаголов в Present Simple Как правильно сравнивать несколько предметов? Что для этого нужно сделать? Активизировать работу по теме «степени сравнения прилагательных» Вспомнить прилагательные, которые могут помочь описать домашних животных, сравнить	знакомство с новой лексикой, фонетическая отработка новых слов. Слушают учителя, активизируют лексику по прилагательным и сравнительные конструкции Распознают и применяют в речи правило образования форм глагола в «Present Simple»	Личностный – использование визуальных средств для сохранения мотивации Предметный - распознавание в тексте и употребление в речи новых слов. Метапредметный – освоение начальных форм личностной и познавательной рефлексии.

		животных. Слайды 3-13 (чтение и повторение за учителем, выписывание новой лексики)		
5. Первичное закрепление	организация усвоения детьми нового способа действий при решении задач с помощью догадки	Аудирование. Организовать работу по прослушиванию небольшого аудиотекста с описанием домашнего животного и сравнением его с другим животным.	Слушают и стараются понимать речь других, строить фразы учатся производить контроль и оценку своих действий строят речевые высказывания, содержащие конструкции I havethan ... As...as	Личностный – использование аудиозаписи для сохранения мотивации Предметный - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание текста; умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
Физкультминутка	Снять статическое напряжение	Выполнение упражнений по команде учителя	восприятие на слух глаголов движения организация внимания и самоконтроля	Метапредметный Предметный - знание глаголов движения Личностный - формирование установки на здоровый образ жизни.
6. Включение нового знания в систему. Самостоятельная работа	организация самостоятельного выполнения каждым обучающимся задания написание новых слов; организация самопроверки своих решений по эталону; создание ситуации успеха для каждого; Предоставление возможности выявления причин ошибок и их исправления.	Организует самостоятельную работу с учебником. Формирует группы. Организует работу в группах.	Выполняют упр. 22 стр. 110 учебника (выбрать из предложенных животных (они даны в картинках) домашних животных и дать им характеристику по образцу), сравнивают свой результат с результатом членов группы, исправляют ошибки умение действовать по образцу (написать слова) самоконтроль, оценка и коррекция (сопоставление картинки со словом), формирование эмоциональной устойчивости к стрессам умение адекватно реагировать Личностные – развитие самостоятельности оценка своих действий	Личностный - развитие самостоятельности, оценка своих достижений. Метапредметный - владение действием сравнения, умение установить аналогию. Предметный - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; узнавать в письменном виде изученные лексические единицы в пределах темы.
7. Рефлексия	обобщение и выводы по учебной теме.	Учащиеся получают цветные листочки карточку с символами и соответствующими им высказываниями: <i>Красный - я хочу узнать больше по этой теме</i> <i>Синий - я узнал много нового и интересного</i> <i>Зеленый - мне нужно время чтобы запомнить материал урока</i> Ребята выбирают нужный символ и помещают его на доску.	Рефлексия. Самоконтроль умение ориентироваться в своей системе знаний	Метапредметный – объективная оценка своей работы, работы товарищей. Личностный – ориентация на самоанализ и самоконтроль результата
8. Инструктаж по выполнению домашнего задания	Обеспечение понимания учащимися целей, содержания, способов выполнения домашнего задания.	Объясняет выполнение домашнего задания (описать своего домашнего питомца и сравнить его с любым лесным животным)	Записывают домашнее задание	Метапредметные - освоение способов решения проблем поискового характера; овладение действиями анализа, классификации. Метапредметные - запись ответа по образцу. Предметные - списывание лексических единиц, воспроизведение графически и каллиграфически букв английского алфавита; применение на практике грамматических знаний –

				множественное число существительных.
--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лексика по теме «Животные»

Знакомая (ранее изученная лексика): Cat, dog, hen, duck, pig, rabbit, cow, horse, goose, wing, tail, ears, eyes, hamster

Незнакомая (новая лексика): kitten, puppy, chicken, duckling, sheep, lamb, piglet, calf, foal, goat, gosling

Глаголы: feed, eat, live, play, run, jump, climb, swim, love, wash, clean, to take for a walk, brush

Прилагательные: strong, funny, kind, cruel, nice, little, big, small, название цвета

Сравнительные конструкции: than, as...as

Тексты для аудирования

My cat

I have a cat. His name is Barsik. He is very funny. He is a kitten. He is smaller than a puppy. Barsik likes to play very much. But he also likes to spoil newspapers and my socks as a dog. He likes to eat fish and I give him milk every day. He doesn't go for a walk, and I play with him every evening. He likes to play with my arms and he is afraid of my legs. I like him very much.

My dog

I have a dog. Its name is Alpha. This name is very suitable for it. It is as big as a little calf.

It is a dark red colored dog with white spots. It also has white spots on the feet, which are very similar to socks. Alfa's hair is very short and fine. My dog has very beautiful eyes. Sometimes they look fun and playful, another time they are smart and serious.

Alpha is as strong as many dogs, muscular and very energetic. It likes to go for a walk and to run. I enjoy playing with her. Alpha is very cheerful and friendly. She often plays with my friends. Alpha always senses the mood of the people. Alpha has become a real member of our family. She is my true friend.