МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образования администрации

Нижнесергинского муниципального района

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании шмо	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги
_____	_____	_____
Стрелова И.В.	Пильникова Н.Н.	Округина М. В,
Приказ №1 от «28» 08 2023 г.	Приказ №1 от «29» 08 2023 г.	Приказ № 33-од от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 127934)

учебного предмета «Литература»

для обучающихся 5-9 классов

пгт. Верхние Серги 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования,

межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в

этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Мифология.

Мифы народов России и мира.

Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки. Сказки народов России и народов мира (не менее трёх).

Литература первой половины XIX века И. А. Крылов. Басни (три по выбору). Например, «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица».

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино».

Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Рассказ «Муму».

Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент).

Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».

Литература XIX–XX веков.

Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти стихотворений трёх поэтов). Например, стихотворения А.К.Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова.

Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков.

А. П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др.

М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.

Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского.

А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др.

В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро».

Литература XX–XXI веков.

Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»;

Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов «Сын артиллериста» и др.

Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Коваля, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян.

Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычёв. «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору).

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела».

Зарубежная литература.

Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей» и др.

Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы по выбору), Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы по выбору).

Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы по выбору); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.

Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» и др.

Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.

6 КЛАСС

Античная литература.

Гомер. Поэмы. «Илиада», «Одиссея» (фрагменты).

Фольклор. Русские былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». Народные песни и баллады народов России и мира (не менее трёх песен и одной баллады). Например, «Песнь о Роланде» (фрагменты). «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др.

Древнерусская литература.

«Повесть временных лет»(не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега».

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.

А. В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Косарь», «Соловей» и др.

Литература второй половины XIX века.

Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной…», «С поляны коршун поднялся…».

А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них – у дуба, у берёзы…», «Я пришёл к тебе с приветом…».

И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг».

Н. С. Лесков. Сказ «Левша».

Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы по выбору).

А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.

А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор».

Литература XX века.

Стихотворения отечественных поэтов начала XX века (не менее двух). Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.

Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О. Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Ю. П. Мориц, Б. Ш. Окуджавы, Д. С. Самойлова.

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне (два произведения по выбору). Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год») и др.

В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского».

Произведения отечественных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»; Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др.

Произведения современных отечественных писателей-фантастов (не менее двух). Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Время всегда хорошее»; В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я» и др.

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни делалось на свете…».

Зарубежная литература Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору).

Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору).

Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.

Произведения современных зарубежных писателей-фантастов (не менее двух). Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.

7 КЛАСС

Древнерусская литература.

Древнерусские повести (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении) и др.

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…», и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент).

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе, например, «Русский язык», «Воробей» и др.

Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала».

Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога» и др.

Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору).

М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и др.

Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему (не менее двух). Например, А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера.

Литература конца XIX – начала XX века.

А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и др.

М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.

Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека.

Литература первой половины XX века.

А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.

Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др.

В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.

М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др.

А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.

Литература второй половины XX века.

В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.

Стихотворения отечественных поэтов XX–XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.

Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). Например, Л. Л. Волкова. «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк. «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др.

Зарубежная литература.

М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).

Зарубежная новеллистика (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».

А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц».

8 КЛАСС

Древнерусская литература.

Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное».

Литература XVIII века.

Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри».

Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель». Комедия «Ревизор».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь».

Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору).

Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы).

Литература первой половины XX века.

Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др.

Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернак и др.

М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др.

Литература второй половины XX века.

А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.).

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».

М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».

А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор».

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века(не менее двух произведений). Например, произведения Е. И. Носова, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Ф. Тендрякова, Б. П. Екимова и др.

Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX–XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др.).

Поэзия второй половины XX – начала XXI века (не менее трёх стихотворений). Например, стихотворения Н. А. Заболоцкого, М. А. Светлова, М. В. Исаковского, К. М. Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А. А. Вознесенского, Е. А. Евтушенко, Р. И. Рождественского, И. А. Бродского, А. С. Кушнера и др.

Зарубежная литература. У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).

Ж.-Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору).

9 КЛАСС

Древнерусская литература.

«Слово о полку Игореве».

Литература XVIII века.

М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору).

Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др.

Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза».

Литература первой половины XIX века.

В. А. Жуковский. Баллады, элегии (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.

А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума».

Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору).

А. С. Пушкин. Стихотворения. Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «…Вновь я посетил…», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье…»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны…», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит…», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный…», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может…», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Например, «Выхожу один я на дорогу…», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Нет, ни тебя так пылко я люблю…», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Я жить хочу, хочу печали…» и др. Роман «Герой нашего времени».

Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души».

Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения: «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др.

Зарубежная литература.

Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору).

У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору).

И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).

Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмента по выбору).

Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, отражёнными в произведениях русской литературы, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, в том числе с опорой на примеры из литературы;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе с опорой на примеры из литературы;
- активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, обращая внимание на их воплощение в литературе.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, в том числе изучаемых литературных произведений;
- осознание важности художественной литературы и культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного литературного образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на примеры из литературных произведений;
- уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе при изучении произведений русского фольклора и литературы;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного литературного образования;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по

профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- изучение и оценка социальных ролей персонажей литературных произведений;
- потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- в действии в условиях неопределенности, повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный и читательский опыт;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствии гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные учебные познавательные действия:

1) Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (художественных и учебных текстов, литературных героев и др.) и явлений (литературных направлений, этапов историко-литературного процесса);
- устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты по существенному признаку, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых литературных фактах и наблюдениях над текстом;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий с учётом учебной задачи;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении литературных явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- формулировать гипотезы об их взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

2) Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в литературном образовании;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей литературного объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
- владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

3) Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе литературной и другой информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления литературной и другой информации и иллюстрировать решаемые учебные задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность литературной и другой информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать эту информацию.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

1) Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, находя аналогии в литературных произведениях, и смягчать конфликты, вести переговоры;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения;
- в ходе учебного диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на

решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2) Совместная деятельность:

- использовать преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках литературы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной учебной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы на уроке литературы и во внеурочной учебной деятельности, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению, и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения;
- в ходе учебного диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- участниками взаимодействия на литературных занятиях;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные учебные регулятивные действия:

1) Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях, анализируя ситуации, изображённые в художественной литературе;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения) и корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом литературном объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) Самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии в школьном литературном образовании; давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств и изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

3) Эмоциональный интеллект:

- развивать способность различать и называть собственные эмоции, управлять ими и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, анализируя примеры из художественной литературы;
- регулировать способ выражения своих эмоций.

4) Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1) Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;

2) понимать, что литература – это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения:

- определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция;

литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма;

- сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;
- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и художественной литературы с произведениями других видов искусства (с учётом возраста, литературного развития обучающихся);

4) выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 70 слов (с учётом литературного развития обучающихся);

8) владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора и литературы;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);

12) владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

6 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;

3) осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся);

- определять тему и главную мысль произведения, основные вопросы, поднятые автором; указывать родовую и жанровую принадлежность произведения; выявлять позицию героя и авторскую позицию; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, басня, послание); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, художественная деталь; юмор, ирония; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; стихотворный метр (хорей, ямб), ритм, рифма, строфа;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;
- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры (с учётом возраста и литературного развития обучающихся);
- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 100 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения, аннотацию, отзыв;

8) владеть умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора, древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать собственное досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты;

12) развивать умение использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

7 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать, что в литературных произведениях отражена художественная картина мира:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тему, главную мысль и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, послание, поэма, песня); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; юмор, ирония, сатира; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; анафора; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;

- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 9 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 150 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; под руководством учителя учиться исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, литературно-творческой работы на самостоятельно или под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему;

8) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные художественные произведения древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений;

10) планировать своё досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя и сверстников, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной или исследовательской деятельности и публично представлять полученные результаты;

12) развивать умение использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме; самостоятельно пользоваться электронными библиотеками и подбирать проверенные источники в интернет-библиотеках для выполнения учебных задач, соблюдая правила информационной безопасности.

8 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать неоднозначность художественных смыслов, заложенных в литературных произведениях:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отражённые в нём реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом возраста и литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры и стиля писателя, определять их художественные функции;
- овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное

творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, повесть, роман, баллада, послание, поэма, песня, сонет, лироэпические (поэма, баллада)); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; конфликт; система образов; автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь, символ; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; анафора; звукопись (аллитерация, ассонанс); стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

- рассматривать отдельные изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного художественного произведения;
- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 11 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора и позициями участников диалога, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 200 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

8) интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) самостоятельно планировать своё досуговое чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и сверстников, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности и публично представлять полученные результаты;

12) самостоятельно использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться электронными библиотеками и подбирать в Интернете проверенные источники для выполнения учебных задач; применять ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности.

9 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной); анализировать литературные произведения разных жанров; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отраженные в нём реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции, выявляя особенности авторского языка и стиля;
- овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм); роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, баллада, послание, поэма, ода, элегия, песня, отрывок, сонет, лироэпические (поэма, баллада)); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог; авторское/лирическое отступление; конфликт; система образов; образ

автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; символ, подтекст, психологизм; реплика, диалог, монолог; ремарка; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, метонимия, сравнение, олицетворение, гипербола, умолчание, параллелизм; антитеза, аллегория; риторический вопрос, риторическое восклицание; инверсия, анафора, повтор; художественное время и пространство; звукопись (аллитерация, ассонанс); стиль; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

- рассматривать изученные и самостоятельно прочитанные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);
- выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А. С. Грибоедова, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного и самостоятельно прочитанного художественного произведения;
- сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 12 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды устных и письменных пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы по прочитанному произведению и

самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, в учебной дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному и отстаивать свою точку зрения, используя литературные аргументы;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 250 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; представлять развёрнутый устный или письменный ответ на проблемный вопрос; исправлять и редактировать собственные и чужие письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, рецензии, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

8) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность вдумчивого чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) самостоятельно планировать своё досуговое чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и сверстников, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности и уметь публично презентовать полученные результаты;

12) уметь самостоятельно пользоваться энциклопедиями, словарями и справочной литературой, информационно-справочными системами, в том числе в электронной форме; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете; работать с электронными библиотеками и подбирать в библиотечных фондах и Интернете проверенные источники для выполнения учебных задач; применять ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности.

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у разных обучающихся с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий и создания индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мифология					
1.1	Мифы народов России и мира	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2.2	Сказки народов России и народов мира	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					

3.1	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.2	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	6	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.3	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.4	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		14	

Раздел 4. Литература второй половины XIX века

4.1	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»	5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

4.2	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник» и др.. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент)	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4.3	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		13	
Раздел 5. Литература XIX—XX веков			
5.1	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.2	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов (два рассказа по выбору).Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. М.М.Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша»,	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

	«Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.		
5.3	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.4	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору).Например, «Корова», «Никита» и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.5	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		16	
Раздел 6. Литература XX—XXI веков			
6.1	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

	Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др.		
6.2	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. (не менее двух), например, произведения В.Г.Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю. И. Коваля, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю.Абгарян	3	Библиотека ЦОК hРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ttps://m.edsoo.ru/7f413e80
6.3	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору)	2	БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.4	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

Итого по разделу		9	
Раздел 7. Зарубежная литература			
7.1	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.2	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л.Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж.Р.Р.Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.3	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.4	Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

	сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.			
7.5	Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору).Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		8		
Развитие речи		8		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Внеклассное чтение		7		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итоговые контрольные работы		2	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

Резервное время	15			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Античная литература					
1.1	Гомер. Поэмы «Илиада»,«Одиссея» (фрагменты)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко»	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
2.2	Народные песни и баллады народов России и мира. (не менее трёх песен и одной баллады), «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др.	3			Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Древнерусская литература					

3.1	«Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Литература первой половины XIX века			
4.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский»	8	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.3	А. В. Кольцов. Стихотворения не менее двух). «Косарь», «Соловей и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		13	
Раздел 5. Литература второй половины XIX века			

5.1	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной…», «С поляны коршун поднялся…»	2	БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.2	А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них — у дуба, у берёзы…», «Я пришёл к тебе с приветом…»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.3	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.4	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.5	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.6	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

			https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.7	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		16	
Раздел 6. Литература XX века			
6.1	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. (не менее двух).Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов), Например, стихотворения О. Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Ю. П. Мориц, Б. Ш. Окуджавы, Д. С. Самойлова	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.3	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

	Великой Отечественной войне. (два произведения по выбору), Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»; А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год» и др.)		https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.4	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.5	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. (не менее двух), Например, Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»; Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.6	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. (не менее двух).Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак.	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

	«Время всегда хорошее»; В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я» и др.		
6.7	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору).Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни делалось на свете…»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		19	
Раздел 7. Зарубежная литература			
7.1	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору)	2	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.2	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.3	Произведения зарубежных писателей на тему взросления	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

	человека. (не менее двух).Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.			https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.4	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. (не менее двух).Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.	3		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		11		
Развитие речи		8		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Внеклассное чтение		7		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итоговые контрольные работы		2	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

				https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Литература первой половины XIX века					
2.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх).Например, «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент)	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
2.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник»,	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

	«Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»		https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
2.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		13	
Раздел 3. Литература второй половины XIX века			
3.1	И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору).Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе. Например, «Русский язык», «Воробей» и др.	3	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.2	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e

3.3	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда» и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.4	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору)	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.5	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору).Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.6	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		13	
Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века			
4.1	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например,	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

	«Тоска», «Злоумышленник» и др.		https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.2	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.	2	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.3	Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы. (не менее двух).Например, М. М. Зощенко, А.Т.Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		5	
Раздел 5. Литература первой половины XX века			
5.1	А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.	2	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.2	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору).Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41727e

5.3	В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.4	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору).Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др.	1	БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.5	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7	
Раздел 6. Литература второй половины XX века			
6.1	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. (не менее четырёх	2	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

	стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.		Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.3	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух).Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.	2	БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.4	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). Например, Л. Л. Волкова «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7	

Раздел 7. Зарубежная литература

7.1	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).	2	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41727e
7.2	Зарубежная новеллистика. (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме.«Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
7.3	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц»	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7	
Развитие речи		5	БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Внеклассное чтение		2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e

Итоговые контрольные работы	2	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Резервное время	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например,«Моцарт и Сальери»,	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be

	«Каменный гость». Роман «Капитанская дочка»		
3.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух).Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри»	5	БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
3.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор»	6	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		19	
Раздел 4. Литература второй половины XIX века			
4.1	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася»,«Первая любовь»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.2	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.3	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по	2	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

	выбору). Например, «Отрочество» (главы)		Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		6	
Раздел 5. Литература первой половины XX века			
5.1	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору).Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
5.2	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха».Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др.	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f4196be
5.3	М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		6	
Раздел 6. Литература второй половины XX века			

6.1	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.)	3	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.2	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.3	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.4	А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.5	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух).Например, произведения Е. И. Носова, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Ф. Тендрякова, Б. П. Екимова и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
6.6	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

	половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»).Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др.)		https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.7	Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений).Например, стихотворения Н. А. Заболоцкого, М. А. Светлова, М.В.Исаковского, К. М. Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И. А. Бродского, А.С.Кушнера и др.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		13	
Раздел 7. Зарубежная литература			
7.1	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be

	Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).			
7.2	Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору)	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		5		
Развитие речи		5		БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Внеклассное чтение		2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итоговые контрольные работы		2	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Резервное время		5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	«Слово о полку Игореве»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору)	2			Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/https://m.edsoo.ru/7f41b720
2.2	Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору).Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др.	2			БРЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
2.3	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

			https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Литература первой половины XIX века			
3.1	В. А. Жуковский. Баллады, элегии. (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.2	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	8	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.3	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н.М.Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.4	А. С. Пушкин. Стихотворения.Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «...Вновь я посетил…», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье…»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны	15	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720

	непорочны…», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит…», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный…», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может…», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»		
3.5	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения.Например, «Выхожу один я на дорогу…», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Нет, не тебя так пылко я люблю…», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Я жить хочу, хочу печали…» и др. Роман «Герой нашего времени»	11	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720

3.6	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	8	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.7	Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору).Например, «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		49	
Раздел 4. Зарубежная литература			
4.1	Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.2	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720

4.3	И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.4	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмент по выбору)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.5	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		11	
Развитие речи		11	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Внеклассное чтение		4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

				https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итоговые контрольные работы	4	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Резервное время	14			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Развитие речи. Книга в жизни человека	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7366/conspect/310731/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-kniga-v-zhizni-cheloveka-klass-3825865.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-rol-knigi-v-zhizni-cheloveka-klass-420205.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
2	Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/730/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/05/12/urok-literatury-mify-drevney-gretsii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-literaturi-v-klasse-mifi-drevney-grecii-2669408.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838
3	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-mify-drevnej-grecii-podvigi-gerakla-mif-skotnyj-dvor-carya-avgiya-5-klass-6228756.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literatura-skotnyj-dvor-carya-avgiya-6093146.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946
4	«Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/11/01/pokazatelnyy-otkrytyy-urok-po-literature-zolotye-yabloki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-mifa-yabloki-gesperid-odinnadcatiy-podvig-gerakla-2219772.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e

5	Внеклассное чтение. Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе»	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-gerodot-slovo-o-pisatele-i-istorike-legenda-ob-arione-otlichie-mifa-ot-skazki-3665705.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-legendi-gerodot-legenda-ob-arione-2837564.html Презентация https://videouroki.net/razrabotki/urok-litieratury-lieghienda-ob-arionie.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195c02
6	Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/conspect/245745/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-malye-zhanry-folklora-zagadki-poslovicy-pogovorki-4097486.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-zhanri-folklora-klass-2093913.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195d1a
7	Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-malie-zhanri-folklora-klass-1084572.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malie-zhanri-folklora-klass-464801.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195e28
8	Сказки народов России и народов	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/726/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-na-temu-skazki-kak-vid-narodnoy-prozi-vidi-skazok-klass-2345436.html Презентация (Инфоурок)

	мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-russkie-narodnie-skazki-klass-432083.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196062
9	Русские народные сказки. Животные-помощники и чудесные противники в сказке "Царевна-лягушка"	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7371/conspect/310763/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-na-temu-hudozhestvenniy-mir-skazki-carevnalyagushka-ivancarevich-ego-pomoschniki-i-protivniki-3851632.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-volshebnaya-russkaya-narodnaya-skazka-carevnalyagushka-759389.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196170
10	Главные герои волшебных сказок Василиса Премудрая и Иван-царевич	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-5-klasse-geroi-skazki-carevna-lyagushka-4584891.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-carevnalyagushka-v-chem-istinnaya-krasota-cheloveka-obraz-vasilisi--3013722.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19629c
11	Поэзия волшебной сказки	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/731/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-poetika-volshebnoi-skazki-izobrazitelnyi-khar.html?login=ok Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-carevna-lyagushka-ivan-carevich-i-vasilisa-premudraya-poetika-volshebnoj-skazki-5-klass-5555755.html Презентация (Инфоурок)

			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-volshebnie-skazki-klass-3902096.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196418
12	Сказки о животных «Журавль и цапля». Бытовые сказки «Солдатская шинель»	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zhuravl-i-caplya-soldatskaya-shinel-narodnie-predstavleniya-o-spravedlivosti-dobre-i-zle-v-skazkah-o-zhivotnih-i-bitovih-skazkah-2129205.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-zhuravl-i-caplya-soldatskaya-shinel-narodnye-predstavleniya-o-spravedlivosti-dobre-i-zle-v-skazkah-o-zhivotnyh-i-by-5117463.html Видеоурок (Рутуб) https://rutube.ru/video/8abe6701829acdbf39225a07de7d486d/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19658a
13	Резервный урок. Духовно-нравственный опыт народных сказок. Итоговый урок	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-teme-russkie-narodnie-skazki-klass-3241597.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obobschayuschiy-urok-po-teme-russkie-narodnie-skazki-2411352.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19671a
14	Резервный урок. Роды и жанры литературы и их основные признаки	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-na-temu-rody-i-zhanry-literatury-5449481.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_rody_i_zhanry_literatury/169-1-0-82236 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19685a
15	Внеклассное чтение. Жанр басни	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7393/conspect/300907/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-basnya-istoki-basennogo-zhanra-ezop-lafonten-basnopisci-veka-1556144.html

	в мировой литературе. Эзоп, Лафонтен		Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-urok-vneklassnogo-chteniya-basnya-kak-literaturnyj-zhanr-istoki-basennogo-zhanra-ezop-lafonte-4602945.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196a9e
16	Внеклассное чтение. Русские баснописцы XVIII века. А. П. Сумароков «Кокушка». И. И. Дмитриев «Муха».	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/25/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-basnya-analiz-basni-muha-i Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/russkie-basnopistsy-xviii-veka-a-p-sumarokov-kokus.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196bfc
17	И. А. Крылов - великий русский баснописец. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом»,	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/conspect/244529/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-basni-krilova-444034.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196daa

	«Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»		
18	И. А. Крылов. Историческая основа басен. Герои произведения, их речь. "Волк на псарне"	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/conspect/244529/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-krylov-volk-na-psarne-5-klass-5535009.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-istoricheskaya-osnova-basni-ia-krilova-volk-na-psarne-2247200.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196ed6
19	И. А. Крылов. Аллегория в басне. Нравственные уроки произведений «Листы и Корни», «Свинья под Дубом»	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/svinia-pod-dubom-listy-i-korni-osmeianie-porokov-z.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/17/basni-ia-krylova-6-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196fee
20	И. А. Крылов. Художестве	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkoi-literatury-na-temu-basnia-a.html Презентация (Инфоурок)

	нные средства изображения в баснях. Эзопов язык		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-basni-iakrilov-ezop-479116.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1970fc
21	А. С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-klasse-a-s-pushkin-nyane-zimnij-vecher-zimnee-utro-6259334.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zimnee-utro-zimnij-vecher-a-s-pushkin-5-klass-6267110.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19720a
22	А. С. Пушкин. Лирический герой в стихотворениях поэта. Образ няни.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-klass-as-pushkin-stihotvorenie-nyane-2294739.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-as-pushkin-nyane-klass-3344896.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197354

23	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет сказки	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/conspect/310891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-klass-545020.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/11/18/aspushkin-skazka-o-myortvoy-tsarevne-prezentatsiya-k-uroku Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1974e4
24	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Главные и второстепенные герои	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/conspect/310891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasseaspushkinskazka-o-myortvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryahgeroi-i-personazhi-skazki-322001.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-literature-klass-obrazi-i-personazhi-geroi-skazki-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-2524644.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197610
25	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебство в сказке	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/conspect/310891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-literature-skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryah-5-klass-5286198.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-proizvedeniiu-a-s-pushkina-skazka.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197728

26	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Язык сказки. Писательское мастерство поэта	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7387/conspect/310923/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-klass-545020.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-po-skazke-aspushkina-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-2444760.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197840
27	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/conspect/310955/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-m-yu-lermontov-stihotvorenie-borodino-m-yu-lermontov-borodino-istoriya-sozdaniya-tema-ideya-kompoziciya-6335317.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po__literature_na_temuizuchenie_stihotvoreniya_m.yu.lermontova_borodinokompoziciya-141424.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197bb0
28	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/conspect/310955/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-5-klasse-m-iu-lermontov-borodino.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-

	«Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения		borodino-patrioticheskij-pafos-stihotvoreniya-5-klass-4439892.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197d4a
29	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи	1	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-literature-na-temu-nvgogol-noch-pered-rozhdestvom-syuzhet-geroi-povesti-1377829.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197e58
30	Н. В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством". Сочетание	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-n-v-gogol-noch-pered-rozhdestvom-sochetanie-komicheskogo-i-liricheskogo-6387255.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/02/21/prezentatsiya-k-uroku-literatury-n-v-gogol-noch-peredБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197fa2

	комического и лирического. Язык произведения		
31	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя "Заколдованное место"	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7384/conspect/244881/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-realnost-i-fantastika-v-povesti-nv-gogolya-zakoldovannoe-mesto-klass-2244860.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-literature-realnost-i-fantastika-v-povesti-nv-gogolya-zakoldovannoe-mesto-klass-2244878.html иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198128
32	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Народная поэзия и юмор в повестях писателя «Заколдованное место»	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7384/conspect/244881/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-n-v-gogol-zakoldovannoe-mesto-poetizaciya-narodnoy-zhizni-v-povesti-realnost-i-fantastika-v-3835994.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nv-gogol-zakoldovannoe-mesto-klass-597904.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198268
33	И. С. Тургенев. Рассказ	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/conspect/244753/ Урок (РЭШ) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-tema-urokaivan-sergeevich-turgenev-istoriya-sozdaniya-rasskaza-mumu-znakomstvo-s-geroyami-

	«Муму»: история создания, прототипы героев		3016487.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-is-turgenev-mumu-klass-885762.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198754
34	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: проблематика произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/conspect/244753/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tematika-i-socialnaya-problematika-rasskaza-i-s-turgeneva-mumu-4900871.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-po-rasskazu-i-s-turgeneva-mumu-5304309.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198876
35	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-isturgenev-mumu-3634669.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-rasskaz-isturgeneva-mumu-syuzhet-i-geroi-rasskaza-3634086.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19898e
36	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: система образов. Образ Герасима	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-5-klasse-na-temu-obraz-gerasima-v-rasskaze-i-s-turgeneva-mumu-4611840.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-mumu-sistema-obrazov-2393106.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198aba
37	Развитие речи. И. С.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок)https://infourok.ru/otkrytyj-urok-i-s-i-s-turgenev-rasskaz-mumu-

	Тургенев. Рассказ «Муму». Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима		obraz-gerasima-harakteristika-glavnogo-geroya-cherez-elementy-opisaniya-interer-5218474.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/80939-prezentaciya-ivan-sergeevich-turgenev-mumu-5-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198c36
38	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль природы и пейзажа в произведении	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-literature-5-klass-turgenev-mas.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5o5MU6GoGmE Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/18/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-i-s-turgenev
39	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др.. Тема, идея, содержание,	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-fgos-mir-detstva-v-stihotvorenii-n-a-nekrasova-krestyanskie-deti-1439032.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=65384Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198380

	детские образы		
40	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент). Анализ произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7383/conspect/245457/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-n-a-nekrasov-moroz-krasnyj-nos-fragment-6367146.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-n-nekrasov-moroz-krasnyj-nos-5-klass-6531351.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198498
41	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос». Тематика, проблематика, система образов	1	Библиотека ЦОК Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7383/conspect/245457/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-na-temu-n-a-nekrasov-moroz-krasniy-nos-poeticheskiy-obraz-russkoy-zhenschini-1208050.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-moroz-krasnyj-nos-4023003.html https://m.edsoo.ru/8a1985ce
42	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа,	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7378/conspect/245553/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/l-n-tolstoi-rasskaz-o-pisatele-kavkazskii-plennik.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/l-n-tolstoj-kavkazskij-plennik-istoricheskaya-osnova-i-zhanrovoe-svoeobrazie-rasskaza-4729491.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198d80

	рассказ-быль, тема, идея		
43	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-lntolstoy-kavkazskiy-plennik-zhilin-i-kostilin-sravnitelnaya-harakteristika-3079774.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-zhilin-i-kostylin-sravnitelnaya-harakteristika-geroev-4172902.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199028
44	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-po-teme-zhilin-i-dina-dushevnaya-blizost-lyudey-iz-vrazhduyuschih-lagerey-utverzhdenie--3588518.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2018/03/30/urok-literatury-v-5-klasse-druzhba-zhilina-i-diny Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198ea2
45	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственн	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-nravstvennie-problemi-rasskaza-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-1359049.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nravstvennie-uroki-rasskaza-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-1359036.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19914a

	ый облик героев			
46	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».Картины природы. Мастерство писателя	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7378/conspect/245553/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-gorci-i-priroda-kavkaza-v-rasskaze-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-vrazhda-i-druzhba-lyudey-raznih-narod-2592321.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pejzazh-v-rasskaze-l-n-tolstogo-kavkazskij-plennik-4069341.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199258
47	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Подготовка к домашнему сочинению по произведению	1		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/podgotovka-k-sochineniyu-po-rasskazu-l-n-tolstogo-kavkazskiy-plennik-3708573.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obuchayuschee-sochinenie-po-rasskazu-l-ntolstogo-kavkazskiy-plennik-klass-780739.html
48	Итоговая контрольная работа.	1	1	Контрольная работа https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-literature-5-klass-2-chetvert-2534265 Контрольная работа (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/kontrolnaja_rabota_po_russkoj_literatur

	Литература и жизнь		e_19_veka_5_klass/169-1-0-26384 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199366
49	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Фет. "Чудная картина…", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега…"	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/stihotvoreniya-otechestvennyh-poetov-xix-hh-vekov-o-rodnoj-prirode-i-o-svyazi-cheloveka-s-rodinoja-a-fet-chudnaya-kartina-vesenn-6426344.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19947e
50	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной	1	Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-prirody-v-poezii-i-a-bunina-stikhotvoreniia-p.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1995aa

	природе и о связи человека с Родиной И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер…», «Бледнеет ночь… Туманов пелена...»			
51	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Блок. «Погружался я в море клевера…», «Белой ночью	1		Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/blok-o-prirode-i-rodine-5-klass-novyi-fgos.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199820

	месяц красный…», «Летний вечер»		
52	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной С. А. Есенин. «Береза», «Пороша», «Там, где капустные грядки...», «Поет зима — аукает...», «Сыплет черемуха снегом...», «Край любимый!	1	Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_759 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s6WR9ZYUXw0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1999e2

	Сердцу снятся...»		
53	[[Резервный урок. Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной [[Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Родная деревня»]]	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/656076 Презентация https://pptcloud.ru/literatura/nikolay-rubtsov-tihaya-moya-rodina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199b04
54	Развитие речи.Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе.	1	Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_826 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-literature-v-klasse-yumoristicheskie-rasskazi-apchehova-3697958.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199c30

	Итоговый урок		
55	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. А. П. Чехов. Рассказы (два по выбору). «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. Тематический обзор	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/691549 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-na-temu-komicheskoe-v-rannih-rasskazah-apchehova-1296194.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199d48
56	Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7374/conspect/244945/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uroknastroenie-otkritiy-urok-literaturi-v-klasse-rodnaya-priroda-v-stihotvoreniyah-poetov-veka-1199309.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-po-teme-rodnaya-priroda-v-stihotvoreniyah-russkih-poetov-19-veka-4206746.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199e60

57	М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча».Тема, идея, сюжет	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=118357Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29050
58	М. М. Зощенко. «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др. Образы главных героев в рассказах писателя.	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/585933Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29154

59	Развитие речи. Мой любимый рассказ М.М. Зощенко	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/06/m-m-zoshchenko-rasskazy-dlya-detey
60	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А. И. Куприн «Белый пудель», М. М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы»,	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/05/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-rasskazy-o-zhivotnykh Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priroda-i-zhivotnyie-v-izobrazhienii-dietskikh-pis.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2662a

	«Кот-ворюга». Тематика и проблематика. Герои и их поступки		
61	Нравственные проблемы сказок и рассказов А.И.Куприна, М.М.Пришвина, К.Г.Паустовского	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literatury-na-temu-nravstvennye-uro.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-prezentaciya-uroka-po-literature-na-temu-nravstvennye-problemy-v-rasskazah-k-g-paustovskogo-5-klass-6567184.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26ba2
62	Язык сказок и рассказов о животных А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7368/conspect/245617/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-tvorchestvu-m-m-prishvina.html Презентация https://ppt4web.ru/literatura/rasskazy-prishvina-o-zhivotnykh.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26918
63	Произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/757/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/24/vzaimodeystvie-prirody-

	отечественной литературы о природе и животных. Связь с народными сказками. Авторская позиция		i-cheloveka-na-primere-proizvedeniy Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-literaturnye-i-narodnye-skaz.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26a6c
64	Резервный урок. Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-poeziya-o-rodnoy-prirode-883553.html Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/310599 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2014/03/05/oboshchayushchiy-urok-literatury-5-klass-tema-o Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obobschayuschiy-urok-po-teme-o-zhivotnih-dlya-uchaschihsya-klassa-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-3518857.html
65	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/conspect/304882/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-aplatonov-nikita-1020351.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/04/prezentatsiya-po-rasskazu-a-p-platonova-nikita

	др. Тема, идея, проблематика		
66	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Система образов	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/conspect/304882/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-v-5-klassie-mir-ghlazami-riebionk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-analiz-rasskaza-a-platonova-nikita-5194412.html
67	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/conspect/301527/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-v-p-astafev-vasiutkino-ozero.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vpastafev-vasyutkino-ozero-2341252.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28452
68	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Система образов.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/conspect/301527/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_5_klasse_po_teme_v.p._astafyev._vasyutkino_ozero_yunyy_geroy_v_ekstremalnoy-444300.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28574

69	Образ главного героя произведения Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка»,	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-vneklassnogo-chteniia-po-knige-v-kataeva-syn.html Презентация (Инфоурок) https://uchitelya.com/literatura/1531-prezentaciya-syn-polka-5-klass.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/04/11/konspekt-uroka-k-m-simonov-syn-artillerista Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27b60

70	К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др. Проблема героизма Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/580191 Урок (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/02/konspekt-uroka-po-literature-tema-rebyonok-na-voyne-po Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-k-simonov-syn-artillerista-5-klass-5164297.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-knige-v-kataeva-sin-polka-1080807.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27c82

	полка», К.М.Симонов. «Сын артиллериста» и др.: дети и взрослые в условиях военного времени		
71	В. П. Катаев. «Сын полка». Историческая основа произведения. Смысл названия. Сюжет. Герои произведения	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-vneklassnogo-chteniia-po-knige-v-kataeva-syn.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-knige-v-kataeva-sin-polka-1080807.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27da4
72	Резервный урок. В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/urok-8-l-kassil-otmetki-rimmy-lebedevoi.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kassil-otmetki-rimmy-lebedevoi.html

	Солнцева. Война и дети		
73	Резервный урок. Л. А. Кассиль. "Дорогие мои мальчишки". Идейно-нравственные проблемы в произведении. "Отметки Риммы Лебедевой"	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-obraz-vani-solnceva-v-povesti-vp-kataeva-sin-polka-1793593.html Презентация https://pptcloud.ru/raznoe/valentin-kataev-syn-polka Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27f98
74	Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне. Итоговый урок	1	Библиотека ЦОК Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-na-temu-deti-i-vojna-k-m-simonov-major-privez-malchishku-na-lafete-a-t-tvardovskij-rasskaz-tankista-5059104.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-literaturi-vov-i-deti-v-proizvedeniyah-hudozhestvennoy-literaturi-3794335.html https://m.edsoo.ru/8bc28146

75	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. [[(не менее двух), например, произведения В.Г.Короленко, В.П.Катаева, В.П.Крапивина, Ю.П.Казакова, А.Г.Алексина, В.П.Астафьева, В.К.Железникова, Ю.Я.Яковлева,	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-detstvo-v-proizvedeniyah-russkih-pisateley-po-l-andreevu-petka-na-dache-ap-chehovu-3744892.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/proizvedeniya-otechestvennyh-pisatelej-xix-xxi-vekov-na-temu-detstva-v-g-korolenko-v-durnom-obshestve-semya-sudi-6551525.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-izobrazheni-e-detstva-v-proizvedeniyah-russkoy-literaturi-i-vekov-klass-2434008.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27926

	Ю.И.Коваля, А.А.Гиваргизова, М.С.Аромштам, Н.Ю.Абгарян.] Обзор произведений. Специфика темы			
76	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция	1		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-mir-detstva-v-hudozhestvennoy-literature-obzor-2854543.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27a48

77	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Герои и их поступки	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/697894
78	Резервный урок. Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Современный взгляд на тему детства в литературе	1	Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_1126 Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_literature_na_temu_tema_detstva_v_proizvedeniyah_pisatelej_19_veka-134385
79	Внеклассное чтение.	1	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mir_dietstva_v_proizviedieniia

	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства		kh_russkikh_pisatieliei Презентация https://mypreza.com/literatura/tema-detstva-i-o-detyah-v
80	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору). Тематика	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literature-na-temu-proizvedeniya-priklyuchencheskogo-zhanra-k-bulychyov-devochka-s-kotoroj-nichego-ne-slu-6580288.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/03/28/k-bulychyov-devochka-s-kotoroy-nichego-ne-sluchitsya

	произведений		
81	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Проблематика произведений К.Булычева	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kir-bulychiov-devochka-s-kotoroi-nichego-ne-sluchi.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/kir_bulychev_zhizn_i_tvorchestvo_prikljuchenija_alisy/169-1-0-13419
	Резервный урок.		
82	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/a-pogorelskij-chyornaya-kurica-ili-podzemnye-zhiteli-6332499.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-antoniy-pogorelskiy-chyornaya-kurica-ili-podzemnie-zhiteli-klass-561891.html

	произведения		
83	Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела». Тематика стихотворений	1	Урок (Мультиурок)https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literature-novyi-fgos-stikhotvoreniia.html Презентация (Мультиурок) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc288a8
84	Резервный урок. Образ лирического героя в стихотворениях Р.Г.Гамзатова и М.Карима	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/karta-uroka-po-literature-5-klass-literatura-narodov-rossijskoj-federacii-m-karim-i-r-gamzatov-6675962.html

85	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Тема, идея сказки. Победа добра над злом	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/10/30/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-pobeda-dobra-i Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/12/21/snezhnaya-koroleva-pobeda-dobra-nad-zlom Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28b32
86	Х. К. Андерсен. Сказка «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция	1	Библиотека ЦОК Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/conspect/301003/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatura-5-klass-urok-49-h-k-andersen-snezhnaya-koroleva-chto-est-krasota-5349045.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-gerda-i-snezhnaya-koroleva-v-skazke-hkandersena-snezhnaya-koroleva-1889912.html https://m.edsoo.ru/8bc28c36
87	Внеклассное чтение. Сказки Х. К.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-po-skazkam-g-h-andersena-v-5-klasse-5134378.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/skazki_kh_k_andersena/169-1-0-15882

	Андерсена (по выбору)		
88	Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-nashi-lyubimie-skazki-k-andersena-klass-374338.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literatury_5_klass_po_skazkam_g.h.andersena-446135.htm
89	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Герои и мотивы	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/dzhon-ronald-ruel-tolkien-povest-hobbit-ili-tuda-i-obratno-1914059.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/08/dzh-r-r-tolkien-hobbit-ili-tuda-i-obratno Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28e52

90	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Стиль и язык, художественные приемы	1	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-oznakomleniya-dzh-r-r-tolkien-hobbit-ili-tuda-i-obratno-5-klass-4204254.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28d3a
91	Резервный урок. Художественный мир литературной сказки.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/hudozhestvennyj-mir-literaturnoj-skazki-proverochnaya-rabota-literatura5-klass-6609711.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/interaktivnaja_viktorina_v_volshebnom_mire_skazok/169-1-0-81643 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28f4c

92	Итоговый урок Резервный урок. Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/conspect/299103/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/cikl-urokov-po-literature-m-tven-priklyucheniya-toma-sojera-5-klass-4440870.html Видеоурок Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a3a6

	утро» и др. Обзор по теме		
93	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро».	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/conspect/305384/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-literature-5-kl-dzh-london-skazanie-o-kishe-6207339.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dzhek-london-skazanie-o-kishe-klass-1893156.html

	Тема, идея, проблематика			
94	Резервный урок. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Тематика произведения. Сюжет. Система персонажей. Образ главного героя	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/conspect/299103/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zarubezhnoj-literature-dlya-uchashihsya-5-go-klassa-na-temu-mark-tven-priklyucheniya-toma-sojera-glavnyj-geroj-5693212.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/06/obraz-toma-soyera
95	Развитие речи. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев	1		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-druzhba-v-povesti-marka-tvena-priklyucheniya-toma-soyera-klass-3555262.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-druzhba-geka-i-toma-po-proizvedeniyu-mtvena-priklyucheniya-toma-soyera-i-geklberri-finna-1914713.html
96	Итоговая контрольная работа. Образы	1	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-na-temu-obrazy-detej-5-klass-4927631.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29fd2

	детства в литературных произведениях		
97	Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору), например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др. Обзор по зарубежной приключенческой прозе. Темы и сюжеты произведений	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/r-l-stivenson-ostrov-sokrovish-6654162.html Презентация https://theslide.ru/literatura/ostrov-sokrovishch-r-l-stivensonБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a108

98	Резервный урок. Р.Л.Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору). Образ главного героя. Обзорный урок	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/12/05/urok-vneklassnogo-chteniya-v-5-klasse-tema-rl-stivenson-ostrov Презентация https://findtheslide.com/literatura/ostrov-sokrovishch-3
99	Внеклассное чтение. Зарубежная приключенческая проза. Любимое произведение	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/579550 Презентация https://showslide.ru/klass-proizvedeniya-priklyuchencheskogo-zhanra-syuzhet-kompoziciya-sistema-771570
100	Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору),	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-povesti-dzheka-londona-belyj-klyk-5457784.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-dzheka-londona-beliy-klik-1129712.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26d78

	например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др. Тематика, проблематика произведения			
101	Зарубежная проза о животных. Герои и их поступки	1		Урок (ВК) https://vk.com/wall-193402449_3096 Видеоурок https://vk.com/wall-193402449_3096?z=video34234743_456240108%2Fc4ce72ba2ae3d983fd%2Fpl_post_-193402449_3096 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26e9a

102	Развитие речи. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/691132 Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59845?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	. Введение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-6-klass-vvedenie-o-knige-i-chtenii-4402177.html Презентация (СУП)

	в курс литературы 6 класса		https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/zovushhie_v_dorogu_vvodnyj_urok/153-1-0-55944 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
2	Античная литература. Гомер. Поэмы «Илиада» и «Одиссея»	1	Библиотека ЦОК Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-literature-na-temu-proizved.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-iliada-odisseya-6-klass-4269553.html https://m.edsoo.ru/8bc2aa04
3	Гомер. Поэма «Илиада».	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspiekt_uroka_na_tiemu_gieroi_poem_gomiera Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-poema-iliada-2837570.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc

	Образы Ахиллa и Гектора		
4	Развитие речи. Гомер. Поэма «Одиссея» (фрагменты). Образ Одиссея	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-gomer-odisseya-odissej-na-ostrove-ciklopov-polifem-obrazy-odisseya-i-polifema-5690999.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-gomer-odisseya-1851603.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a
5	Развитие речи. Отражение	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-na-temugomer-iliada-troyanskiy-kon-drevnegrecheskie-mifi-kak-syuzhetnaya-osnova-gomerovskogo--2950522.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-epos-gomera-410159.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6

6	древнегреческих мифов в поэмах Гомера Былины. (не менее двух), например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник»,	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-bilini-hudozhestvennie-osobennosti-bilin-bilina-ilya-muromec-i-soloveyrazboynik-fgos-1646685.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-bylina-ilya-muromec-i-solovej-razbojnik-6189301.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b06c

	«Садко». Жанровые особенности, сюжет, система образов.		
7	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Идейно-тематиче	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-temeilya-muromec-i-soloveyrazboynikbezzavetnoe-sluzhenie-rodinene-707550.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/09/29/prezentatsiya-bylina-ilya-muromets-i-solovey-razboynik Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b1fc

	ское содержание, особенности композиции, образы.		
8	Внеклассное чтение. Тематика русских былин. Традиции в изображении бога	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-bylina-volga-i-mikula-selyaninovich-vi-klass-4948166.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/144374-prezentaciya-volga-i-mikula-selyaninovich.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b3be

	тырей. Былина «Волъга и Микула Селянинович»		
9	Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Обра	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkie-bilini-svoeobraziebilini-sadko-3509436.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-bylina-sadko-6193764.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b4e0

10	з Садко в искусстве Русские былины. Особенности жанра, изобразительно-выразительные средства. Русские богатырив	1	Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/599118

11	изобразительном искусстве Русская народная песня. Жанровое своеобразие. Русские народные песни в художественной лите	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7027/conspect/246321/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literature-russkie-narodnie-pesni-klass-2053666.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-russkie-narodnye-pesni-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706

	рату ре Наро дные балл ады наро дов Росс ии и мира . (не мене е трёх песе н и одно й балл ады) «Пес нь о Рола нде» (фра гмен ты), «Пес нь о		
12		1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/969/training/#134539 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/user/samoylova-natalya-nikolaevna3/blog/6-a-literatura-14-09-2022-269356.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/10/16/epos-evropeyskogo-srednevekovya-pesn-o-rolande Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b81e

13	Нибелунгах» (фрагменты). Тематика, система образов Баллада «Ника-воин». Специфика русской народной баллады. Изобразитель	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-osobennosti-russkoi-ballady-ballada.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-balladi-742661.html

	но-выразительные средства		
14	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллада Р. Л. Стивенсона "Вереско	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/conspect/302300/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-vereskoviy-med-1652889.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-ballada-r-l-stivensona-vereskovyj-med-4262499.html

	вый мёд". Тема, идея, сюжет, композиция		
15	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллады Ф. Шил	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/main/290857/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-metodicheskie-rekomendacii-k-obzornoy-teme-zhanr-balladi-ivgyote-lesnoy-carfshiller-perchatkavskott-klyatva-m-3688295.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-perchatka-f-shillera-klass-1764356.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2bb52

	лера «Кубок», "Перчатка". Сюжетное своеобразие			
16	Резервный урок. Итоговый урок по разделу "Фольклор". Отражение фольклор	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literature-folklornoe-kafe-6-kla.html	

	ных жанров в литературе		
17	Развитие речи. Викторина по разделу "Фольклор"	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urokviktorina-znatoki-russkih-folklornih-tradiciy-1803029.html Урок (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/interaktivnyj_test_znatoki_ustnogo_narodnogo_tvorchestva/153-1-0-75459
18	Древнерусская литература: основные жанры и их	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-litieraturie-na-tiemu-russkiie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-drevnerusskaya-literatura-klass-2596316.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c124

19	особенности. Летопись «Повесть временных лет». История создания «Повесть временных лет»: не менее одного фрагмента, напр	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-na-temu-skazanie-o-belgorodskom-kisele-3812454.html

	имер, «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента		
20	Резервный урок. «Повесть временных лет»:	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/780/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-drevnerusskaya-literatura-pesn-o-veshem-olege-6-klass-6241681.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pushkin-pesn-o-veschem-olege-1172842.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c354

«Сказание о походе князя Олега на Царь-град», «Предание о смерти князя Олега». Анализ фрагментов летописи.

21	Образы героев Развитие речи. Древнерусская литература. Самостоятельный анализ фрагмента из «Повести временных лет» по	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/povest-vremennyh-let	

	выбору		
22	А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Связь с фрагментом "Повести временных лет"	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/11/29/urok-literatury-v-6-klasse-a-s-pushkin-pesn-o-veshchem-olegeБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4
23	А. С. Пушкин. Стихотворения	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-1710448.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-pejzazhnaya-lirika-aleksandra-sergeevicha-pushkina-4031860.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c61a

24	«Зимняя дорога», «Туча» и др. Пейзажная лирика поэта А. С. Пушкин. Стихотворение «Узник». Проблематика, средства изоб	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7041/conspect/292537/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-analiz-stihotvoreniya-a-s-pushkina-uznik-6255089.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-analiz-stihotvoreniya-uznik-klass-2145871.html

	ражения		
25	Резервный урок. Двусложные размеры стиха	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7038/conspect/314893/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/rr-a-s-pushkin-dvuslozhnye-razmery-stiha Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c732
26	А. С. Пушкин. Роман «Дубровский». История создания, тема, идея прои	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7046/conspect/314925/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-as-pushkin-dubrovskiy-istoriya-sozdaniya-romana-2230972.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-dubrovskiy-istoricheskaya-epoha-v-proizvedenii-istoriya-sozdaniya-klass-1326982.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c84a

	звед ения		
27	А.С. Пуш кин. Рома н "Дуб ровс кий". Сюж ет, фабу ла, сист ема обра зов	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7046/conspect/314925/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/cikl_urokov_po_romanu_a._s._pushkina_dubrovskiy_v_6_klasse.-323990.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-romanu-a-s-pushkina-dubrovskiy-532614.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c976
28	А.С. Пуш кин. Рома н "Дуб ровс кий". Исто рия любв	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-6-klasse-tema-a-s-pushkin-romanticheskaya-istoriya-lyubvi-vladimira-dubrovskogo-i-mashi-troekurovoj-6059670.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-masha-i-vladimir-dubrovskiy-v-klasse-3381165.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cba6

29	и Владимира и Маши. Образ главного героя А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Противостояние Владимира и Троекурова.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7044/conspect/247409/ Урок (Инфоурок)https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-as-pushkin-dubrovskiy-kartini-zhizni-russkogo-barstva-konflikt-andreya-dubrovskogo-i-kirilli--3175666.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-romanu-pushkina-dubrovskiy-konflikt-kp-troekurova-i-ag-dubrovskogo-2227089.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ce58

	Роль второстепенных персонажей		
30	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Смысл финала романа	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-6-klasse-smysl-finala-romana-dubrovskij-6440417.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-final-romana-dubrovskij-6-klass-6321607.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cf70
31	Развитие речи. Подготовка к дома	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-podgotovka-k-domashnemu-sochineniyu-po-romanu-as-pushkina-dubrovskiy-3526296.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-a-s-pushkina-dubrovskiy-3369069.html

	шне му сочи нени ю по рома ну А.С. Пуш кина "Дуб ровс кий"		
32	Резе рвны й урок. Итог овый урок по твор чест ву А.С. Пуш кина	1	Урок (Инфоурок)https://infourok.ru/razrabotka-itogovogo-uroka-po-tvorchestvu-as-pushkina-v-klasse-v-forme-igri-umniki-i-umnici-1225038.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=158891 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d092
33	Внек ласс	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2014/05/10/urok-vneklassnogo-chteniya-v-6-om Презентация (Инфоурок)

	ное чтение. Любимое произведение А.С. Пушкина М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Лис		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-ya-znayu-proizvedeniya-aspushkina-i-lyublyu-ih-2187300.html
34		1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/07/09/lermontov-m-yu-stihotvoreniya-listok-i-utyos-temy-odinochestvaБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d1be

35	ток". История создания, тематика М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Лирический	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-osobennosti-virazheniya-temi-odinochestva-v-stihotvoreniyah-myulermontova-utes-tri-palmi-klass-2431346.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-tri-palmy-listok-utes-4712986.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d2e0

	герой, его чувства и переживания		
36	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Художест	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/osobennosti-vyrazheniya-temy-odinochestva-v-stihotvoreniyah-m Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/m-iu-liermontov-lirika-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d420

	венные средства выразительности		
37	Резервный урок. Трехсложные стихотворные размеры	1	Библиотека ЦОК hУрок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/36295-konspekt-uroka-m-yu-lermontov-tri-palmy-razrushenie-krasoty.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/07/09/lermontov-m-yu-stihotvorenie-tri-palmy-obuchenie-analizu ttps://m.edsoo.ru/8bc2d538
38	А. В. Кольцов. Стихотворения (не менее	1	Урок (ВК) https://vk.com/doc143387201_653960403?hash=tb6GbizzrtjhmMEzigZm36JmDEqR1y5imBaB4DchMSc dl=zZKCPamyKgelRZWRZTmXXR0joy0vIxecCg1RvEughnH Видео https://www.youtube.com/watch?v=IsawGSQIqIU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d6dc

	двух). "Косарь", "Соловей". Тематика		
39	А. В. Кольцов. Стихотворения "Косарь", "Соловей". Художественные средства воплощения	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/koltsov-pevets-zemli-voronezhskoi.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/11/17/prezentatsiya-koltsov-a-v-pevets-zemli-voronezhskoyБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d7e0

40	авторского замысла Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух) "Есть в осени первоначальной…", "С поляны коршун	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-literatury-v-6-klasse-stranitsy.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-lirika-f-i-tyutcheva-6-klass-5571543.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d920

41	подн ялся …". Тема тика прои звед ений Ф. И. Тют чев. Стих отво рени е «С поля ны кор шун подн ялся …». Лир ичес кий геро й и сред ства	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-s-polyani-korshun-podnyalsya-analiz-stihotvoreniya-fi-tyutcheva-3184680.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klass-fityutchev-s-polyani-korshun-podnyalsya-2349746.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82

42	художественной изобразительности в произведении А. А. Фет. Стихотворение (не менее двух), «Учись у них — у дуба, у берёзы…	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/poeticheskiy-obraz-rodini-analiz-poeticheskogo-teksta-aafet-uchis-u-nih-u-duba-u-berezi-ya-prishel-k-tebe-s-privetom-2555336.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-tvorchestvu-a-a-feta-4344283.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82

43	», «Я пришел к тебе с приветом …» Проблематика произведений поэта А. А. Фет. Стихотворения «Я пришёл к тебе с приветом	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/poeticheskii-obraz-rodiny.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-teme-analiz-stihotvoreniya-aafeta-ya-prishyol-k-tebe-s-privetom-klass-3119050.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2de7a

	…», «Учись у них — у дуба, у берёзы…». Своеобразие художественного видения поэта Резервный урок.		
44	Итоговый урок по твор	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-na-temu-priroda-v-poezii-m-yu-lermontova-i-a-v-kolcova-f-i-tyutcheva-i-a-a-feta-6-klass-4411558.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2dfa6

	честву М.Ю. Лермонтова, А. В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета		
45	Резервный урок. И. С. Тургенев. Сборник рассказов "Записки охот	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/conspect/247345/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-is-turgenev-bezhin-lug-311464.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-znakomstvo-s-ciklom-rasskazov-isturgeneva-zapiski-ohotnika-rasskaz-bezhin-lug-klass-546643.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e0c8

	ника ". Расс каз "Беж ин луг". Проб лема тика прои звед ения		
46	И. С. Тург енев. Расс каз «Беж ин луг». Обра зы и геро и	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/conspect/247281/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/08/urok-po-literature-v-6-klasse-i-s-turgenev-bezhin-lug Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sistema-obrazov-v-rasskaze-bezhin-lug-2455091.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e28a
47	И. С. Тург енев. Расс	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/conspect/247281/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/04/13/urok-literatury-v-6-klasse-po-teme-portrety-i-rasskazy-0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e3ac

48	каз «Беж ин луг». Порт рет и пейз аж в лите рату рном прои звед ении Н. С. Леск ов. Сказ «Лев ша». Худо жест венн ые и жанр овые особ енно сти прои	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7032/conspect/315084/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klass-tema-ns-leskov-slovo-o-pisatele-osobennosti-zhanra-skaza-levsha-3587176.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nikolaj-leskov-skaz-levsha-6-klass-5252616.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e5d2

	звед ения		
49	Н. С. Леск ов. Сказ «Лев ша»: обра з глав ного геро я	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/conspect/246065/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-skazu-ns-leskova-levsha-3455120.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sudba-russkogo-geniya-v-skaze-ns-leskova-levsha-klass-1509366.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e4ba
50	Н. С. Леск ов. Сказ «Лев ша»: авто рско е отно шен ие к геро ю	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/conspect/246065/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/648799 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/01/17/prezentatsiya-urokaliteratura-6-klass-nsleskov-levsha Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e6e0

51	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству И.С. Тургенева, Н. С.Лескова	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/793/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/02/23/itogovyy-urok-viktorina-po-proizvedeniyu-n-s-leskova-levsha Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-urok-po-tvorchestvu-turgeneva-i-leskova-6481724.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e7f8
52	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-detstvo-l-n-tolstoj-6-klass-4421097.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/95819-prezentaciya-ln-tolstogo-detstvo-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e924

	произведения		
53	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/12/02/teplyy-svet-detstva-l-n-tolstoy-glavy-iz-povesti-detstvo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-povesti-l-n-tolstogo-detstvo-5138341.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2eb5e
	Развитие речи.		
54	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство»	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-6-klasse-po-teme-l-n-tolstoj-detstvo-otdelnye-glavy-po-vyboru-4380175.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-literature-na-temu-lntolstoy-glavi-iz-povesti-detstvo-2517164.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ec8a

	(главы). Образы родителей Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы Карла Ивановича и Натальи		
55		1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkoj-literatury-v-6-klasse-glavy-povesti-detstvo-natalya-savishna-iviny-5175705.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-l-n-tolstoj-avtobiograficheskaya-trilogiya-detstvo-glava-karl-ivanych-4228816.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2edf2

	Савишны			
56	Итоговая контрольная работа по теме	1	1	Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/01/20/proverochnaya-rabot-po-povesti-detstvo-l-n-tolstogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolniy-test-po-proizvedeniyu-ln-tolstogo-detstvo-klass-3820087.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f036
57	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»,	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7053/conspect/246609/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/14/konspekt-uroka-literatury-v-6-klasse-a-p-chehov-rasskaz-tolstyy Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/04/09/prezentatsiya-k-uroku-literatury-po-teme-a-p-chehov-rasskaz Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f54a

58	"Хамелеон". Проблема маленького человека А. П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Юмор, ирония, источники комического	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-satira-i-yumor-v-rasskaze-a-chehova-hameleon-klass-344163.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/02/25/prezentatsii-k-uroku-a-p-chehov-hameleon-6-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f6ee

59	А. П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя	1	Урок, презентация https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-literature-po-teme-problema-istinnykh-i-lozhnykh-tsennostey-v-tvorchestve-a-p-chekhova-rasskaz-ionych.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-v-6-klassie-rasskazy-a-p-chiekhova Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f824
60	Резервный урок. А. П. Чехов. Художественные сред	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-urok-literatury-6-klass-vhodya-v-mir-chehova-4027898.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/20843-prezentaciya-ap-chehov-6-klass.html

	ства и приёмы изображения в рассказах		
61	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Тема рассказа. Сюжет	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-kuprin-a-chudesnyj-doktor-5227963.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-a-i-kuprina-chudesniy-doktor-klass-1734169.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f932
62	А. И. Куприн.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-klass-aikuprin-realnaya-osnova-i-soderzhanie-rasskaza-

	Рассказ «Чудесный доктор». Проблематика произведения		chudesniy-doktor-2489516.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-i-kuprin-chudesnyj-doktor-analiz-proizvedeniya-5361121.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fa54
63	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Смысл названия рассказа	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literatury-chudesnyj-doktor-kak-rozhdestvenskij-rasskaz-tema-sluzheniya-lyudyam-smysl-nazvaniya-ra-6572417.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-6-klasse-chudesnyj-doktor-a-kuprina-kak-rozhdestvenskij-rasskaz-tema-sluzheniya-lyudyam-smysl--6574563.html

64	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова, А.И. Куприна	1	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/proverochnaia_rabota_po_literature_v_6_klasse_po_teme_tvorchestvo_a_p_chekhova_i Урок (ВК) https://vk.com/doc143387201_657595854?hash=mf2fSYaGbyOfyxLkdnpHYqANhQEzdZOb1dBSOZXC4RDdl=4tUzapi8cwEQxumzxday0RKT9gtAoHHh4tNU2CKuN1P Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fb6c
65	Стихотворения отечественных поэтов начала XX	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/17/otkrytyy-urok-po-literature-v-6-klasse-rodnaya-priroda-v Урок (ВК) https://vk.com/wall-215652330_429 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fc8e

века.
А. А.
Блок
.
Стих
отво
рени
я «О,
весн
а,
без
конц
а и
без
краю
…»,
«Лен
иво
и
тяжк
о
плыв
ут
обла
ка…
»,
«Вст
ану я
в
утро

	тума нное …» Стих отво рени я отеч еств енны х поэт ов нача ла XX		
66	века. С. А. Есен ин. Стих отво рени я «Гой ты, Русь, моя родн ая…	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/17/otkrytyy-urok-po-literature-v-6-klasse-rodnaya-priroda-v Урок (РЭШ) https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?page=11 *=gA28xHuXp8c5DFNkhYV9a2jjInF7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJY bFVGb2V3cnVFNlB3SGotVklzdmVpTE1kQkhDSHd6STRtaDBqYU1jYnk2X295eVFnSE96Qn c5SVBVZ2lvWTFnMVRUeGlrQU5jaHV4QUg5aGZxSTVRMFdSaEk2a1dCRXUzcFY1ZkwyW Hp2bmlSeFV1MndJbVgxTS1STlU2akdCZWNid1JXTUUwbFE9PT9zaWduPXBUYUVadjBxW DhyQ3BDR1E4ZnpXSFd5NFhmZzc0S3FlQ2RhVmtOd0daWVE9IiwidGl0bGUiOiJsaXRyXzlf MzRfMS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIxNDUzMDM0NTg5IiwidHMiOj E2ODc5NTkyNzA5NjEsInl1IjoiOTU3ODg1NTQ0MTY4NjMxNTQ0NCJ9 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fda6

67	», «Низкий дом с голубыми ставнями», «Я покинул родимый дом …», «Топи да болота» Стихотворения отечественных	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-199255479_3319 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fec8

поэтов начала XX века. В. В. Маяковский. Стихотворения «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее

68	с Владимиром Маяковским летом на даче» Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотво	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/09/13/literatura Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/03/21/3я (Нспортал) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3004e

рени
й
двух
поэт
ов).
Напр
имер
,
стих
отво
рени
я
О.Ф.
Берг
голь
ц,
В.С.
Выс
оцко
го,
Е.А.
Евту
шенк
о,
А.С.
Куш
нера,
Ю.Д.
Леви
танс

	кого, Ю.П.Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова		
69	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стих	1	Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poety-frontoviki-iurii-levitanskii-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/12/18/prezentatsiya-yunna-morits Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30170

отво
рени
й
двух
поэт
ов).
Напр
имер
,
стих
отво
рени
я
О.Ф.
Берг
голь
ц,
В.С.
Выс
оцко
го,
Е.А.
Евту
шенк
о,
А.С.
Куш
нера,
Ю.Д.
Леви

	танского, Ю.П.Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова		
70	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/978/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-6-klassie-analiz-stikhotvorienii.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/music/162570-prezentaciya-bulat-okudzhava-6-klass.html Урок (Презентация) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-6-klassa-na-temu-biografiya-d-s-samojlova-stihotvorenie-sorokovye-5521768.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-kogda-my-byli-na-vojne-4435410.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30288

стих
отво
рени
й
двух
поэт
ов).
Напр
имер
,
стих
отво
рени
я
О.Ф.
Берг
голь
ц,
В.С.
Выс
оцко
го,
Е.А.
Евту
шенк
о,
А.С.
Куш
нера,
Ю.Д.

71	Левитанского, Ю.П.Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова Резервный урок. Итоговый урок по теме «Русская поэзия XX века»	1	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-literaturi-klass-po-temepoeti-i-hudozhniki-veka-o-rodnoy-prirode-1788994.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc303aa

72	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. Обзор.	1	0	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/01/20/urok-literatury-po-rasskazu-b-vasileva-eksponat-no Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-bvasilev-eksponat-3991115.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/02/13/konspekt-uroka-po-literature-v-6-klasse Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/07/01/stremis-tvorit-dobro-prezentatsiya-k-uroku-po-rasskazu-b

два произведения по выбору, например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», А. В. Жвалевский

	и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава "Очень страшный 1942 Новый год") и др.		
73	Проза отечественны	1	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/razrabotka-uroka-na-tiemu-russkaia-proza-kontsa-xx-nachala-xxi-viekov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sovremennaya-russkaya-proza-1431592.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30620

74	х писателей конца XX — начала XXI века. Тематика, идейно-художественное содержание произведения В. Г. Распутин. Расс	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-vrasputin-uroki-francuzskogo-otrazhenie-v-rasskaze-trudnostey-poslevoennogo-vremeni-klass-406174.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-uroki-francuzskogo-trudnosti-poslevoennogo-vremeni-4476236.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30cf6

75	каз «Уроки французского». Трудности послевоенного времени В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Образ	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7062/conspect/305448/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-po-tehnologii-problemnogo-dialoga-obraz-glavnogo-geroya-v-proizvedenii-vgrasputina-uroki-francuzskogo-2209829.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vgrasputin-uroki-francuzskogo-klass-904302.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30f1c

	главного героя		
76	Резервный урок. В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Нравственная проблематика	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-literatury-v-6-klasse-po-teme-nravst.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-nravstvennie-problemi-rasskaza-vgrasputina-uroki-francuzskogo-1057162.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc310de
77	Произведени	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1175/ Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-vzrosleniia-v-khudozhestvennoi-literature.html

78	я отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений .не менее двух на выбор Р. П. Погодин. Идей	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/r-p-pogodin-rasskaz-kirpichnye-ostrova-6-klass.html?__cf_chl_tk=GGP19HkNqDXJLtqeKFMCusEpelhX6JQixh1Y6FxeFeE-1678820027-0-gaNycGzNCxA?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-r-p-pogodin-6097548.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3132c

	но-художественная особенность рассказов из книги «Кирпичные острова»		
79	Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Пове	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniia-kto-znaet-kud.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-r-fraermana-dikaya-sobaka-dingo-ili-povest-o-pervoy-lyubvi-3284705.html Урок, презентация https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-literature/15176-kniga-o-pervoy-yunosheskoy-lyubvi-urok-vneklassnogo-chteniya-po-povesti-r-i-fraermana-dikaya-sobaka-dingo-ili-povest-o-pervoy-lyubvi-6-klass.html

	сть о первой любви». Проблематика повести		
80	Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль. Повесть «Самая лёгкая лодка в мире». Сист	1	Урок, презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/195767-prezentaciya-biografiya-koval-yuriy-iosifovich.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=rquP1ZhXNfY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3155c

81	ема образов Произведения современных отечественных писателей-фантасто в. (не менее двух). Например,А. В. Жва	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-v-klasse-povesti-azhvalevskogo-i-epasternak-vremya-vsegda-horoshee-1166608.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=sSTuA0A8OSI

	левский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее». Конфликт в произведении		
82	А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастерна	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/06/17/plan-uroka-po-proizvedeniyu-a-zhvalevskogo-i-e-pasternaka Презентация https://shareslide.ru/literatura/prezentatsiya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-po-37

83	к. Повесть «Время всегда хорошее». Нравственный выбор героев В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я». Сюжет и комп	1	Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/urok_literatury_viktoriia_lederman Видео https://www.youtube.com/watch?v=I5WTKMsRIsw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32b1e

	озиция произведения		
84	В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я». Смысл названия произведения	1	Урок (ВК) https://vk.com/wall-112660320_2236 Видео https://www.youtube.com/watch?v=oFiKxMEJ0vM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32c7c
85	Литература народов Российской	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=12714 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/g-tukaj-rodnaya-derevnya-kniga-lyubov-k-svoej-maloj-rodine-i-k-rodnomu-krayu-6581043.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc316d8

Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Кни

га»;
К.
Кули
ев.
«Ког
да на
меня
нава
лила
сь
беда
…»,
«Как
им
бы
мал
ым
ни
был
мой
наро
д…»
,
«Что
б ни
дела
лось
на
свет
е…».

86	Тема. Проблематика Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная дере	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-poet-gabdulla-tukaj-1886-1913-stihotvoreniya-rodnaya-derevnya-kniga-6675179.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klass-639358.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc317f0

вня»,
«Кни
га»;
К.
Кули
ев.
«Ког
да на
меня
нава
лила
сь
беда
…»,
«Как
им
бы
мал
ым
ни
был
мой
наро
д…»
,
«Что
б ни
дела
лось
на

	свете…». Лирический герой Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея		
87		1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sistema-urokov-po-romanu-d-defo-priklyucheniya-robinzona-kruzo-5266268.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/02/13/prezentatsiya-robinzon-kruzoБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc31d9a
88	Д. Дефо. «Робинзон Круз	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-3615840.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/129335-prezentaciya-daniel-defo-zhizn-i-udivitelnye-priklyucheniya-robinzona-kruzo-6-klass.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc323b2

	о» (главы по выбору). Образ главного героя Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Идея произведения		
89		1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-konspekt-uroka-872284.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/dzhonatan-svift-i-ego-znamenityi-roman-o-prikliuch.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32574

90	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Проблематика	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-na-temu-zarubezhnaia-literatura-dzh.html Презентация https://shareslide.ru/literatura/prezentatsiya-dzh-svift-priklyucheniya-gullivera Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3270e
91	Произведения зарубежных писателей на тему взросления	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-2511466.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zh-viern-dieti-kapitana-granta.html

	человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика		
92	Произведения зарубежных	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/19/urok-puteshestvie-po-knige-zhyulya-verna-deti-kapitana-granta Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-deti-kapitana-granta-2819082.html

писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Сюжет, композиция. Обра

93	з героя Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (глав	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-harper-li-ubit-peresmeshnika-nravstvennye-idealy-v-proizvedenii-5338419.html Презентация https://showslide.ru/kharper-li-ubit-peresmeshnika-785722

	ы по выбору). Тема, идея, проблематика			
94	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Уб	1	Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/590559	

	ить пере сме шни ка» (глав ы по выбо ру). Сюж ет, комп озиц ия, обра з глав ного геро я. Смы сл назв ания		
95	Внек ласс ное чтен ие. Про	1	Дидактический материал (Инфоурок) https://infourok.ru/didakticheskiy-material-dlya-vneklassnogo-chteniya-po-zarubezhnoy-literature-klass-posobie-dlya-uchitelya-1665153.html Урок https://edufuture.biz/index.php?title=Уроки_внеклассного_чтения_по_теме_«Произведения_зарубежных_писателей»._Романы_Жюля_Верна

	изведения зарубежных писателей на тему взросления человека (по выбору)			
96	Итоговая контрольная работа по теме	1	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-proizvedeniya-zarubezhnoy-literaturi-klass-uchebnik-vya-korovinoy-1096978.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32e66
97	Произведени	1		Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-po-teme-dzh-k-rouling-garri-potter.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-dzh-k-rouling-garri-potter-6-klass-6662635.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32fe2

я
совр
емен
ных
зару
бежн
ых
писа
теле
й-
фант
асто
в.
Дж.
К.
Роул
инг.
Рома
н
«Гар
ри
Потт
ер»
(глав
ы по
выбо
ру)
Тема
,
идея,

	проблематика		
98	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (глав	1	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-litieraturie-na-tiemu-volshiebnyi-mir-khoghvartsa Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/08/dzh-rouling-garri-potter Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33140

	ы по выбору). Сюжет. Система образов			
99	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Д. У. Джонс. «Дом с	1		Урок https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?*=x1If%2BQOjPMs3VSnErBjCGiofvUJ7InVybCI6Imh0dHBzOi8vbW95LXNjaG9vbDQ5LmRvLmFtL19mci83Ny8zNTk0NzkzLmRvY3giLCJ0aXRsZSI6IjM1OTQ3OTMuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiIxNDUzMDM0NTg5IiwidHMiOjE2ODgyMzQyMjAwOTcsInl1IjoiOTU3ODg1NTQ0MTY4NjMxNTQ0NCIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJ0bT0xNjg4MjM0MDgzJnRsZD1ydSZsYW5nPXJ1Jm5hbWU9MzU5NDc5My5kb2N4JnRleHQ9NislRDAlQkElRDAlQkIlRDAlQjAlRDElODElRDElODEuKyVEMCVCQiVEMCVCOCVEMSU4MiVEMCVCNSVEMSU4MCVEMCVCMC4rJUQwJTk0LislRDAlQTMuKyVEMCU5NCVEMCVCNiVEMCVCRSVEMCVCRCVEMSU4MS4rJUMyJUFCJUQwJTk0JUQwJUJFJUQwJUJDKyVEMSU4MSslRDElODUlRDAlQjAlRDElODAlRDAlQjAlRDAlQkElRDElODIlRDAlQjUlRDElODAlRDAlQkUlRDAlQkMlQzIlQkIuKyVEMCVBMiVEMCVCNSVEMCVCQyVEMCVCMCUyQysslRDAlQjglRDAlQjQlRDAlQjUlRDElOEYuKyVEMCU5RiVEMSU4MCVEMCVCNSVEMCVCNyVEMCVCNSVEMCVCRCVEMSU4MiVEMCVCMCVEMSU4NiVEMCVCOCVEMSU4RiZ1cmw9aHR0cHMlM0EvL21veS1zY2hvb2w0OS5kby5hbS9fZnIvNzcvMzU5NDc5My5kb2N4JmxyPTEwMTE4OSZtaW1lPWRvY3gmbDEwbj1ydSZzaWduPWM5ZTA5ODdiY2IzMjkzMTg1NTAxMDk1MTQ4ZDRkYTBhJmtleW5vPTAifQ%3D%3D amp;lang=ru

	характером». Тема, идея			
100	Резервный урок. Произведения современных зарубежных писателей-фантасто в. Д. У. Джонс. «До	1	Аудиокнига https://yandex.ru/video/preview/7719015249311457970	

	м с характером». Сюжет. Система образов		
101	Внеклассное чтение. Произведения современных зарубежных писателей-фант	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konferenciya-obzor-mir-volnuyushij-i-charuyushij-v-proizvedeniyah-pisatelej-fantastov-5-6-klass-4116077.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/12/urok-na-temu-zarubezhnaya-literatura-v-6-klasse

	астов			
102	Резервный урок. Итоговый урок за год. Список рекомендуемой литературы	1		Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/619295 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/itogovyj_urok_literatury/153-1-0-15558 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧА	102	2	0	

СО
В
ПО
ПР
ОГ
РА
М
МЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Вводный урок. Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2683/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-vvedenie-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya-ideynonravstvennaya-problema-literaturi-klass-2087714.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-vvedenie-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya-ideynonrav-stvennaya-problema-literaturi-klass-3238072.html
2	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору), например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2314/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_po_literature_na_temu_drevnerusskaya_literatura._pouchenie_vladimira_monomaha_7_klass-331083.htm https://infourok.ru/razrabotka-uroka-7-klass-literatura-drevnerusskaya-literatura-pouchenie-vladimira-mono Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poucheniya-vladimira-monomaha-klass-3789214.html https://videouroki.net/catalog/10/?utm_source=multiurok utm_medium=button utm_campaign=mdwl utm_content=catalog utm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc338b6

3	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырех) «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и др. Тематика и проблематика лирических произведений	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-tema-svobodi-v-stihotvoreniyah-as-pushkina-k-chaadaevu-vo-glubine-sibirskih-rud-klass-3149546.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/30/a-s-pushkin-posle-litseya-svobodolyubivye-motivy-v-0
4	А. С. Пушкин. Стихотворения «Во глубине сибирских руд…», «19	1	Урок (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/30/a-s-pushkin-posle-litseya-svobodolyubivye-motivy-v Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/103141-prezentaciya-osnovnye-motivy-liriki-aleksandra-sergeevicha-pushkina.html

	октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и др. Особенности мировоззрения поэта и их отражение в творчестве, средства выразительности		
5	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Тематика, проблематика, особенности	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2312/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-7-klasse-tema-cikl-povesti-belkina-5200354.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-povesti-pokojnogo-ivana-petrovicha-belkina-7-klass-5112665.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc340ae

	повествования в «Повестях Белкина»		
6	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Особенности конфликта и композиции повести. Система персонажей. Образ «маленького человека» в повести. Мотив "блудного сына" в повести «Станционный смотритель»	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2312/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/04/12/tema-uroka-a-s-pushkin-stantsionnyy-smotritel-nravstvennye Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-na-temu-a-s-pushkin-stantsio.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3420c

7	А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Историческая основа поэмы. Сюжет, проблематика произведения.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-pushkin-poltava-klass-362850.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-aspushkinpoltava-klass-3776786.html
8	А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Сопоставление образов Петра I и Карла IX. Способы выражения авторской позиции в поэме	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-obraz-petra-i-v-poeme-pushkina-poltava-1263128.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-petra-i-rodini-v-poltave-3062566.html
9	Развитие речи. А. С.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-poema-

	Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Подготовка к домашнему сочинению по поэме «Полтава»(фрагмент)		as-pushkina-poltava-podgotovka-k-sochineniyu-591958.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33fa0
10	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырех). «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», Ангел», «Молитва» («В минуту жизни	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/lermontov-motivy-odinochestva-v-lirike-m-iu-lermon.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-motiv-odinochestva-v-lirike-myu-lermontova-1468437.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-metodicheskie-materialy-po-tvorchestvu-m-yu-lermontova-5081367.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34310

	трудную…») и др. Тема одиночества в лирике поэта		
11	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проблема гармонии человека и природы. Средства выразительности в художественном произведении	1	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klase-po-teme-myu-lermontov-kogda-volnuetsya-zhelteyuschaya-niva-problema-garmonii-cheloveka-i-priro-1344948.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34428
12	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2681/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-literature-v-7-klasse-na-temu-poe.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-poemi-mihaila-lermontova-pesnya-pro-carya-ivana-vasilevicha-molodogo-oprichnika-i-udalogo-kupca-kalashnikova-1450820.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3464e

	». Историческая основа произведения. Тема, идея, сюжет, композиция		
13	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Система образов. Художественные особенности языка произведения и фольклорная традиция	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2681/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-myu-lermontov-pesnya-pro-carya-ivana-vasilevicha-1604541.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pesnya-pro-kupca-kalashnikova-klass-3779034.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3475c
14	Развитие речи. М. Ю.	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/412187 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-

	Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Подготовка к домашнему сочинению по произведению		na-temu-napisanie-sochineniya-po-poeme-m-yu-lermontova-pesnya-pro-kupca-kalashnikova-7-klass-4319957.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/05/m-yu-lermontov-pesnya-pro-tsarya-ivana-vasilevicha-molodogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34860
15	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Историческая и фольклорная основа повести. Тематика и проблематика произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-nvgogol-taras-bulba-istoricheskaya-i-folklornaya-osnova-povesti-3903997.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nv-gogol-slovo-o-pisatele-taras-bulba-istoricheskaya-i-folklornaya-osnova-povesti-klass-255796.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34d60

16	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Сюжет и композиция повести. Роль пейзажных зарисовок в повествовании	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-stepi-kak-vi-horoshi-zhivopisnost-i-lirizm-prozi-nvgogolya-osobennosti-izobrazheniya-prirodi-v-povesti--1123089.html Презентация (Инфоурок)https://infourok.ru/prezentaciya-po-povesti-taras-bulba-3658150.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34e6e
17	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Система персонажей. Сопоставление Остапа и Андрия	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-n-gogol-taras-bulba-sopostavitelniy-analiz-ostapa-i-andriya-3499240.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obrazi-ostapa-i-andriya-geroev-povesti-taras-bulba-1425752.html
18	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Образ Тараса Бульбы в повести	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-obraz-tarasa-bulby-po-povesti-n-v-gogolya-taras-bulba-4637869.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-tarasa-bulbi-kl-1627144.html

19	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н. В. Гоголя в изображении героев и природы	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-klass-na-temu-nv-gogol-taras-bulba-3117586.html
20	Развитие речи. Развернутый ответ на проблемный вопрос по повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-disput-po-povesti-n-v-gogolya-taras-bulba-nravstvennyj-vybor-4899110.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-7-klasse-po-teme-n-v-gogol-taras-bulba-geroj-5015651.html

21	И. С. Тургенев. Цикл «Записки охотника» в историческом контексте. Рассказ «Бирюк». Образы повествователя и героев произведения	1	Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2307/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-ivan-sergeevich-turgenev-slovo-o-pisatele-cikl-rasskazov-zapiski-ohotnika-i-ih-gumanisticheskiy-pafos-b-1932415.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-iturgeneva-biryuk-1107580.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc350a8
22	И. С. Тургенев. Рассказ «Хорь и Калиныч». Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-hor-i-kalinich-3007736.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-turgenev-hor-i-kalinich-3062623.html
23	И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе например, «Русский	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-s-turgenev-stihotvoreniya-v-proze-russkiy-yazik-dva-bogacha-vorobey-zhanrovie-osobennosti-3483414.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/03/22/urok-literatury-v-7-klass-po-teme-i-s-turgenev-stikhotvoreniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc352ba

	язык», «Воробей» и др. Особенности жанра, тематика и проблематика произведений, средства выразительности		
24	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-po-teme-ln-tolstoy-posle-bala-3572796.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/03/01/prezentatsiya-k-uroku-po-rasskazu-l-n-tolstogo-posle-bala Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3542c
25	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: сюжет и композиция	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/412805 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/15182-prezentaciya-lntolstoy-posle-bala.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35544
26	Л. Н. Толстой.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-literature-sistema-obrazov-

	Рассказ «После бала»: система образов		rasskaza-ln-tolstogo-posle-bala-2667381.html Презентация http://www.myshared.ru/slide/564984/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3565c
27	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» Идейно-художественное своеобразие	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2311/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-7-klasse-n-a-nekrasov-razmyshlen.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-na-temu-na-nekrasov-razmishleniya-u-paradnogo-podezda-bol-poeta-za-sudbu-naroda-3632346.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35774
28	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога». Идейно-художественное своеобразие	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7033/conspect/315052/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-stihotvoreniyu-nanekrasova-zheleznaya-doroga-2096063.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35878
29	Поэзия второй половины	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7375/conspect/245329/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/19/urok-literatury-v-7-

	XIX века. Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной…», «Весенние воды» . А. А. Фет. «Ещё майская ночь», «Это утро, радость эта...»		klasse-analiz-stikhotvoreniya-vesennyaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-priroda-v-tvorchestve-tyutcheva-2644085.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/conspect/35142/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-peyzazhnaya-lirika-a-feta-klass-3189878.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35990
30	М. Е. Салтыков-Щедрин. Идейно-художественное своеобразие сказок писателя. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик»	1	Урок (РЭШ) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35c06 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-hudozhestvennoe-svoeobrazie-skazok-saltykova-shedrina-7-klass-5498561.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-literatury-v-7-klasse-skazki-m-e-saltykova-shedrina-6417958.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35c06

31	М. Е. Салтыков-Щедрин. «Премудрый пискарь»: тематика, проблематика, сюжет. Особенности сатиры М. Е. Салтыкова-Щедрина	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-v-klasse-skazka-me-saltikovaschedrina-premudriy-peskar-2559590.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/03/27/satira-v-skazkah-m-e-saltykova-shchedrina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35e2c
32	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. Идейно-художественное своеобразие произведений А. К. Толстого о русской старине	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2306/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-tema-russkoy-istorii-v-tvorchestve-antolstogo-2388820.html Презентация (Мультиурок)https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-v-7-klassie-a-.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35a94

33	Историческая основа произведений Р. Сабатини, романтика морских приключений в эпоху географических открытий	1		Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-reklama-tvorchestva-pisatelia-mir-pr.html
34	Резервный урок. История Америки в произведениях Ф. Купера	1		Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/529785 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-v-6-klassie-f-kupier-avtor-prikliuchienchieskikh-proizviedienii
35	Итоговая контрольная работа по литературе XIX века. Литература и история: изображение в литературе исторических событий	1	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-proizvedeniya-literaturi-veka-klass-uchebnik-vya-korovinoy-863129.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/26/kontrolnaya-rabota-po-literature-dlya-7-klassa-po-tvorchestvu

36	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник». Тематика, проблематика произведений. Художественное мастерство писателя	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-teme-a-p-chehov-zloumyshlennik-toska-razmaznya-7-klass-5366578.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-chehov-zloumishlennik-klass-1644566.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35f3a
37	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др. Идейно-	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-romanticheskie-rasskazi-mgorkogo-staruha-izergil-3656677.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svedeniya-iz-biografii-amgorkogo-rannie-rasskazi-3465079.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36520

	художественное своеобразие ранних рассказов писателя		
38	М. Горький. Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/09/17/urok-literatury-rannee-tvorchestvo-m-gorkogo-staruha-izergil-7 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/16/mgorkiy-povest-detstvo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36656
39	Объекты сатиры в произведениях писателей конца XIX — начала XX века. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я.	1	Библиотека ЦОК Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3710/conspect/300403/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/27/urok-vneklassnogo-chteniya-po-yumoristicheskim-i-satiricheskim Презентация https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-zhurnal-satirikon-satirichieskoie-izobrazhieniie-istori.html?__cf_chl_f_tk=KYbMwF5mfNR.Aquh3FQf0lGLFMfXDHxWsMFQ932vViU-1642398127-0-gaNycGzNCL0 https://m.edsoo.ru/8bc36f52

	Гашека. Понятие сатиры.		
40	Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-v-7-klassie-po-tiemie-satira-i-iu.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/satira-tieoriia-priezientatsiia-k-uroku.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3706a
41	Развитие речи. Сочинение-рассуждение "Нужны ли сатирические прозведения?" (по изученным сатирическим произведениям отечественной и зарубежной литературы)	1	

42	А. С. Грин. Особенности мировоззрения писателя. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа»	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7067/conspect/245937/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/04/11/urok-literatury-v-7-klasse-pod-alym-parusom-mechty-po Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/02/prezentatsiya-po-povesti-a-grina-alye-parusaБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3678c
43	А. С. Грин. Идейно-художественное своеобразие произведений. Система образов	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-romanu-a-grina-zolotaya-cep-4175175.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-stranicam-zhizni-i-tvorchestva-a-grina-rabota-uchenici-klassa-1599553.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc368ae
44	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/12/06/urok-poeziya-serebryanogo-vekaБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3626e

	мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др. Художественное своеобразие произведений, средства выразительности		
45	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-7-klassa-na-temu-stihotvorenie-horoshee-otnoshenie-k-loshadyam-mayakovskij-5550220.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-po-teme-v-v-mayakovskij-neobychnajnoe-priklyuchenie-5118675.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc369ee

	летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.Тематика, проблематика, композиция стихотворения			
46	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. Система образов	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-v-v-mayakovskij-neobychnoe-priklyuchenie-byvshee-s-vladimirom-mayakovskim-letom-na-dache-rol-poezii-v-zhi-5097637.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tvorchestvu-v-mayakovskogo-stihotvorenie-horoshee-otnoshenie-k-loshadyam-7-klass-6677695.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36b60

	стихотворения. Лирический герой. Средства выразительности		
47	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др. Тематика, проблематика, сюжет, система персонажей, гуманистический пафос произведения	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literature_na_temu_grazhdanskaya_voyna_v_proizvedeniyah_m.a._sholohova-141379.htm Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-uroka-m-a-sholokhov-sb.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-msholohov-donskie-rasskazi-914981.html
48	А. П. Платонов. Рассказы (один по	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=5600 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/27/ya-tozhe-vsemu-svetu-nuzhen-po-rasskazam-a-platonova-yushka-i Урок, презентация

	выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др. Идейно-художественное своеобразие произведения. Особенности языка произведений А. П. Платонова		(Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-kl-po-rasskazu-applatonova-yushka-415967.html
49	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. Тематика, проблематика, сюжет, система	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-vasilij-makarovich-shukshin-1929-1974-chudik-nravstvennost-est-pravda-6189571.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-chudik-obychnyj-chelovek-s-neobychnym-skladom-dushi-rasskaz-v-m-shukshina-7-klass-4610587.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37bdc

	образов произведения		
50	Резервный урок. В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении. Художественное мастерство автора	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7061/conspect/246897/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-rasskazu-vm-shukshina-kritiki-klass-2643458.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rasskazu-vm-shukshina-kritiki-2729299.html
51	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков (не менее четырёх	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/05/12/poeziya-ottepeli Презентация https://showslide.ru/stikhotvoreniya-otechestvennikh-poehtov-xx-xxi-vekov-769746Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc373f8

52	стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.Тематика, проблематика стихотворений Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. Лирический герой стихотворений. Средства выразительно	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2680/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-stihi-poetov-hh-veka-o-rodine-rodnoy-prirode-vospriyatii-okruzhayuschego-mira-edinstvo-chel-3532640.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-stihi-poetov-20-veka-7-klass-6337639.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc375a6

	сти в художественных произведениях		
53	Развитие речи. Интерпретация стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/09/urok-masterskaya-stihi-russkih-poetov-xx-veka-o-rodine-i-rodnoy Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/04/22/prezentatsiya-prazdnik-poezii-russkaya-poeziya-20
54	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2303/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/15/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-po-proizvedeniyu-f-a Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tvorchestvo-pisateleyprozaikov-vo-oy-polovine-veka-2919712.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3798e

	Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др. Тематика, проблематика, сюжет, система образов одного из рассказов		
55	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. Идейно-художественное своеобразие одного из рассказов	1	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/razrabotka-uroka-na-tiemu-russkaia-proza-kontsa-xx-nachala-xxi-viekov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tvorchestvo-pisateleyprozaikov-vo-oy-polovine-veka-2919712.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37a9c
56	Внеклассное чтение по произведениям	1	Урок-игра, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urokigra-po-proizvedeniyam-poetov-i-pisateley-veka-literatura-v-klasse-3718148.html

	отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века		
57	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). [Например, Л. Л. Волкова «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-t-miheeva-lyogkie-gory-6632288.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-razmishlenie-po-povesti-tmiheevoy-legkie-gori-3118754.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37e0c

	Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др]. Тема, идея, сюжет, система образов одного из произведений.			
58	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. Идейно-художественное своеобразие одного из произведений. Отношение автора к героям	1		Библиотека ЦОК hУрок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-po-tiemie-izobrazhieni.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/43109-prezentaciya-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya.html ttps://m.edsoo.ru/8bc37f24

	произведения, их поступкам			
59	Внеклассное чтение. Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути	1		Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/12/15/tema-vechnye-tsennosti-svyaz-pokoleniy Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2023/01/24/vzaimootnoshenie-ottsov-i-detey
60	Итоговая контрольная работа по литературе XX - началу XXI веков. Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути в художествен	1	1	Итоговая контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/26/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literature-7-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-kontrolnaya-rabota-po-literature-itogovaya-klass-1069622.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc383d4

	ной литратуре		
61	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы). Жанр, тематика, проблематика, сюжет романа	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/783/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/don-kihot-vechnaya-kniga-vechniy-geroy-klass-3109433.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-roman-hitroumniy-idalgo-don-kihot-lamancheskiy-migelya-servantesa-1143076.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3851e
62	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы). Система образов. Дон Кихот как один из	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/783/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/05/12/razrabotka-uroka-literatury-v-6-klasse-servantes-don-kihot Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/17/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-7-klasse-don-kikhot-migel-de Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8bc38672

	«вечных» образов в мировой литературе		
63	Зарубежная новеллистика. Жанр новеллы в литературе, его особенности. П. Мериме. Идейно-художественное своеобразие новеллы «Маттео Фальконе»	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/conspect/299332/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-matteo-falkone-klass-3774330.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-literatury-v-7-klasse-po-proizvedeniyu-prospera-m-matteo-falkone-4172513.html Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8bc38a64
64	Зарубежная новеллистика. О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист» (одно из произведений по выбору).	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/22/urok-literatury-v-7-klasse-po-teme-ogenri-dary-volkhvov

	Жанр, тема, идея, проблематика, сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении		
65	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Жанр, тематика, проблематика, сюжет произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/conspect/299395/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-perechitivaya-skazku-po-skazkepritche-ade-sentekzyuperi-malenkiy-princ-klass-1497147.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-malenkiy-princ-klass-1880493.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3808c
66	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц».	1	Библиотека ЦОК hУрок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/conspect/299395/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkoj-literatury-v-7-klasse-po-teme-utverzhdenie-krasoty-chelovecheskih-otnoshenij-v-skazke-malenkij-princ-a-de-sent-ekzy-4314034.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-malien-kii-pri.html ttps://m.edsoo.ru/8bc3819a

	Система образов. Образ Маленького принца. Взаимоотношения главного героя с другими персонажами			
67	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Образ рассказчика. Нравственные уроки «Маленького принца»	1		Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/nravstviennyie-uroki-malien-kogho-printsa.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-skazke-a-de-sentekzyuperi-malenkiy-princ-3221063.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc382bc
68	Резервный урок. Итоговый урок. Результаты и планы на	1		Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/519403

следующий год. Список рекомендуемой литературы			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Жанровые особенности житийной литератры. "Житие Сергия Радонежкского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное" (одно произведение по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-klass-umk-belenkogo-gi-zhitie-protopopa-avvakuma-557052.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-zhitie-protopopa-avvakuma-im.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38c94
2	Житийная литература. «Житие	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-zhitie-protopopa-avvakuma.html Презентация (Учителя.ком)

	Сергия Радонежского » Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной образности жития		https://uchitelya.com/orkse/38689-prezentaciya-zhitie-protopopa-avvakuma-im-samim-napisannoe.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06
3	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" как произведение классицизма, её связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-komediya-d-i-fonvizina-nedorosl-kak-proizvedenie-klassicizma-8-klass-6269313.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/167667-prezentaciya-di-fonvizin-i-ego-vremya-tradicionnye-elementy.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38f78

4	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-analiz-komedii-d-i-fonvizina-nedorosl-5337388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-di-fonvizin-nedorosl-pervaya-russkaya-socialnopoliticheskaya-komediya-klass-uroka-2131422.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3909a
5	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-d-i-fonvizin-komediya-nedorosl-satiricheskaya-napravlennost-komedii-8-klass-4514678.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc391bc
6	Резервный урок. Д.И. Фонвизин.	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/11/09/instsenirovanie-komedii-difonvizina-nedorosl-8klass Презентация (Инфоурок)

	Комедия "Недоросль" на театральной сцене		https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuspektaklyu-po-komedii-nedorosl-difonvizina-3912517.html
7	А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/02/27/prezentatsiya-k-uroku-volnolyubivaya-lirika-as-pushkina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39b1c
8	А.С. Пушкин. "Маленькие трагедии" (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2669/main/https://resh.edu.ru/subject/lesson/2669/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-tema-a-s-pushkin-malenk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malenkie-tragedii-pushkin-4648174.html

	гость». Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе		
9	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/05/urok-literatury-v-8-klasse-a-s-pushkin-roman-kapitanskaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-aspushkin-kapitanskaya-dochka-istoriya-sozdaniya-syuzhet-tema-kompoziciya-4013753.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39c70
10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/559602 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-

	дочка": тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов		na-temu-kapitanskaya-dochka-pushkina-sistema-obrazov-v-romane-klass-1394361.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a210
11	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-obraz-pugacheva-v-povesti-kapitanskaya-dochka-klass-2574408.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-pugacheva-v-povesti-apushkina-kapitanskaya-dochka-3595788.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39fd6
12	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-aspushkin-kapitanskaya-dochka-obraz-glavnogo-geroya-petr-grinev-zhiznenniy-put-geroya-formirovanie-harakt-3287347.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-petra-grineva-v-povesti-aspushkina-kapitanskaya-dochka-2457672.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39d9c

	системе персонажей		
13	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/02/04/tema-uroka-tema-lyubvi-v-romane-a-s-pushkina-kapitanskaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-zhenschini-v-povesti-as-pushkina-kapitanskaya-dochka-681850.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39eb4
14	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное своеобразие и способы выражения	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/as-pushkin-kapitanskaya-dochka-istoricheskaya-osnova-romana-istoricheskaya-pravda-i-hudozhestvenniy-vimisel-v-romane-klass-1624542.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoricheskaya-pravda-i-hudozhestvenniy-vimisel-v-proizvedenii-as-pushkina-kapitanskaya-dochka-843440.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4

	авторской идеи		
15	Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": подготовка к сочинению	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-kapitanskaya-dochka-5863435.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-aspushkina-kapitanskaya-dochka-2381604.html
16	Резервный урок. Сочинение по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка"	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sochinenie-esse-po-povesti-aspushkina-kapitanskaya-dochka-klass-3938999.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/8_klass/a_s_pushkin_kapitanskaja_dochka_podgotovka_k_sochineniju/155-1-0-47027
17	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…»	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/637993 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-zhizn-i-tvorchestvo-890714.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da

	, «Нищий» и др. Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя		
18	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Художественное своеобразие лирики поэта	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/07/29/plan-konspekt-uroka-entsiklopediya-odnogo-stihotvoreniya-m-yu
19	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри":	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-mciri-myu-lermontova-kak-romanticheskaya-poema-3871611.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuseminaru-po-literature-

	история создания. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции		na-temu-istoriya-sozdaniya-i-hudozhestvennie-osobennosti-poemi-mciri-myulermontova-kl-1693205.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2
20	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-tema-i-ideya-syuzhet-i-kompoziciya-poemi-myu-lermontova-mciri-3911207.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-poemi-m-lermontova-mciri-1440053.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6
21	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": особенности характера героя, художественные средства его создания.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-po-teme-obraz-glavnogo-geroya-poemi-myulermontova-mciri-i-sredstva-ego-sozdaniya-1452945.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_mcyri_m.yu.lermontova_8_klass-350384.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a922

22	Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном искусстве	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-dlya-klassa-tema-hudozhestvennoe-svoeobrazie-poemi-mciri-myu-lermontova-3686353.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/05/prezentatsiya-poema-m-yu-lermontova-mtsyri Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3aa58
23	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-8-klasse-tema-gumanisticheskij-smysl-povesti-n-v-gogolya-shinel-4093441.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-n-v-gogol-shinel-4251374.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba
24	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-8-klassa-n-v-gogol-shinel-obraz-malenkogo-cheloveka-v-literature-4066680.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-portret-malenkogo-cheloveka-v-povesti-nvgogolya-shinel-klass-2535314.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc

25	Н.В. Гоголь. Комедия "Резизор": история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта	1	Библиотека ЦОК hУрок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/01/08/komediya-revizor-russkoe-chinovnichestvo-v-satiricheskom ttps://m.edsoo.ru/8bc3ace2
26	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/n-v-gogol-revizor-kak-satira-na-chinovnichyu-rossiyu-4340470.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-razoblachenie-porokov-chinovnichestva-v-komedii-nvgogolya-revizor-priemi-satiricheskogo-izobr-1564688.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0
27	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова. Понятие "хлестаковщина"	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-hlestakov-i-hlestakovschina-masterstvo-nv-gogolya-v-sozdanii-obrazov-2952355.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_na_temu_obraz_hlestakova_v_komedii_n.v._gogolya_revizor._ya_vezde-334077.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b19c

28	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-n-v-gogol-komediya-revizor-smysl-finala-hudozhestvennye-osobennosti-komedii-8-klass-6462311.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-final-komedii-revizor-n-v-gogolya-6329876.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b53e
29	Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": подготовка к сочинению	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-r-r-podgotovka-k-doma-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-podgotovka-k-sochineniyu-po-komedii-nvgogolya-revizor-1506094.html
30	Резервный урок. Сочинение по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"	1	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/temi-i-plani-sochineniy-po-komedii-nvgogolya-revizor-3061474.html
31	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася»,«Первая любовь».	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2163/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=180795 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-turgenev-povest-asya-3048658.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c

	Тема, идея, проблематика		
32	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Система образов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2163/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=180795 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-isturgenev-avtobiograficheskiy-harakter-povesti-asya-klass-2198686.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3be9e
33	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Тема, идея, проблематика	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/8-klass-urok-54-55-f-m-dostoievskii-biednyie-liudi.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/f-m-dostoievskii-bielyie-nochi-priezientatsiia-k-u.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c57e
34	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/01/22/urok-po-povesti-fm-dostoevskogo-belye-nochiБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc

	по выбору). Система образов.			
35	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика	1		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_povesti_l.n._tolstogo_otrochestvo-369032.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temuosobennosti-stroeniya-povesti-lntolstogo-otrochestvo-2659766.html
36	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Система образов	1		Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-2.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/184403-prezentaciya-lev-nikolaevich-tolstoy-otrochestvo.html
37	Итоговый контроль. Произведения русской	1	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-russkaya-literatura-v-klass-2696036.html Контрольная работа (Мультиурок)https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-

	литературы второй половины XIX века		literature-literatura-2-i-po.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c06a
38	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Основные темы, идеи, проблемы, герои	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2675/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-averchenko-teffi-osorgin-3351883.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c984
39	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору).	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2281/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-8-klassa-pisateli-ulybaiutsia-m.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cc68

	Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н.Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Система образов. Художественное мастерство писателя			
40	Внеклассное чтение. Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова,	1		Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/27/urok-vneklassnogo-chteniya-po-yumoristicheskim-i-satiricheskim Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/166882-prezentaciya-nravstvennye-problemy-rasskaza-teffi-zhizn-i-vorotnik-8-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6

	Н.Тэффи, А.Т.Аверченко и др.		
41	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др. Основные темы, мотивы, образы	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/stranitsy-russkoi-poezii-nachala-20-vieka-m-tsviet.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/14/prezentatsiya-m-i-tsvetaeva-i-b-l-pasternak Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d604
42	Развитие речи. Поэзия первой	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/581588 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/06/prezentatsiya-serebryanyy-vek-russkoy-poezii-izbrannye-stikhi

	половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов		
43	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/06/10/urok-po-rasskazu-bulgakov-m-a-sobache-serdtse Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/01/05/prezentatsiya-k-uroku-problema-bezdukhovnosti-v-povesti-m-a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc

	темы, идеи, проблемы		
44	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Главные герои и средства их изображения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-m-a-bulgakov-sobache-serdce-sistema-obrazov-proizvedeniya-4944621.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/11/prezentatsiya-k-uroku-m-bulgakov-sobache-serdtse-sistema Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d32a
45	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия	1	БУрок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/materialy-k-uroku-na-temu-sootnoshenie-fantastiki-i-realnosti-v-povesti-m-a-bulgakova-sobache-serdce-4617237.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-smisl-nazvaniya-povesti-m-bulgakova-sobache-serdce-po-programme-pod-redakciey-vf-chertova-1682997.html иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d44c
46	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/17/otkrytyy-urok-a-t-tvardovskiy-vasiliy-terkin Презентация (Инфоурок)

	Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-a-tvardovskij-poema-vasilij-terkin-8-klass-4228142.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d94c
47	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Образ главного	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-obraz-vasiliya-terkina-zashitnika-rodnoj-strany-v-poeme-a-t-tvardovskogo-vasilij-terkin-4996061.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-a-t-tvardovskii-vasilii-tiorkin-1-urok.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3db22

	героя, его народность		
48	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-litieraturie-tiema-avtor-i-iegho-ghieroi-v-poemie-vasilii-tiorkin.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-po-poeme-a-t-tvardovskogo-vasilij-tyorkin-8-klass-6619166.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3dcc6
49	А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Образ главного героя и проблема национальног о характера.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-a-k-tolstoj-russkij-harakter-5628126.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-litieratury-po-rasskazu-a-tolstog.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturi-po-rasskazu-tolstogo-an-russkiy-harakter-544728.html

	Смысл финала		
50	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/665982 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-a-sholohov-sudba-cheloveka-4257637.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3de56
51	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Тематика и проблематика. Образ главного героя	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sudba-cheloveka-problematika-i-obrazy-6181574.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literatury_po_rasskazu_m.a.sholohova_sudba_cheloveka-146167.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3df82
52	Резервный урок. М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека".	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/m-a-sholokhov-sudba-cheloveka-avtor-i-rasskazchik.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-m-asholohova-sudba-cheloveka-tema-uroka-ma-sholohov-sudba-cheloveka-smisl-zaglaviya--855565.html

	Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа			
53	Итоговый контроль. Литературные произведения о Великой Отчественной войне	1	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/30/kontrolnaya-rabota-po-literature-v-8-klasse-po-teme-literatura Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-test-po-proizvedeniyam-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-8-klass-6215475.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e356 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e356
54	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика. Система образов.	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-po-rasskazu-a-i-solzhen.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/03/11/a-i-solzhenitsyn-matrenin-dvor Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e450
55	А.И. Солженицын. Рассказ	1		Библиотека ЦОК hУрок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-pravednica-zemli-russkiy-po-rasskazu-

	«Матрёнин двор». Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала.		aisolzhenicina-matryonin-dvor-1877426.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraz-pravednicy-v-rasskaze-matrenin-dvor-4693362.html ttps://m.edsoo.ru/8bc3e55e
56	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Темы, идеи,	1	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=9893Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f0f8

	проблемы, сюжет. Основные герои		
57	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Система образов. Художественное мастерство писателя.	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-po-rasskazu-b-p-ekimova.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-tvorchestvo-pisatelei-prozaikov-v-19.html
58	Произведения отечественных и	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-

	зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др. Проблематика, герои, сюжет		literatura/library/2016/01/04/konspekt-uroka-po-literature-v-8-klasse-tema-v-p Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f256
59	Произведения отечественных и	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-8-m-klasse-po-teme-v-p-astafev-s.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/01/13/prezentatsiya-k-uroku-

зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др). Своеобразие конфликта. Особенности авторской позиции		po-teme-vpastafev-o-pisatele Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f40e

60	Внеклассное чтение. Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В.П.Астафьева, Ю.В.Бондарева, Н.С.Дашевской, Дж.Сэлинджера, К.Патерсон,	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-vastafeva-zapiska-klass-1477787.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/15/prezentatsiya-k-uroku-literaturyv-8-klasse

61	Б.Кауфман и др. Поэзия второй половины XX — начала XXI века. (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А. Светлова, М. В. Исаковского, К.М.Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А. А. Вознесенского, Е. А. Евтушенко, Р. И. Рождественского, И. А. Бродского, А.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-mvisakovskiy-vragi-sozhgli-rodnuyu-hatu-2717807.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tvorchestvo-isakovskogo-mihaila-vasilevicha-8-klass-4248765.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d726

	С. Кушнера и др. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя.			
62	Развитие речи. Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А.Светлова, М.В.Исаковского, К.М.Симонова, Р.Г.Гамзатова, Б.Ш.Окуджавы, В.С.Высоцког	1		Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tvorchestvu-ksimonova-2737777.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d83e

	о, А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И.А.Бродского, А.С.Кушнера и др. Художественное мастерство поэта		
63	У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-ushekspir-zhizn-i-tvorchestvo-pisatelya-klass-1061259.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-u-shekspir-klass-2670661.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3eb80
64	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», №	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-soneti-shekspira-516246.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/05/urok-literatury-v-8-m-klasse-po-teme-sonety-shekspira Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e

	130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др. Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие		
65	У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-8-klasse-u-shekspir-problema-tragedii-romeo-i-dzhuletta-4340366.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tragediya-ushekspira-romeo-i-dzhuletta-klass-1756032.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ede2
66	Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-na-temu-vechnye-problemy-v-tragedii-shekspira-4045154.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vechnie-chuvstva-v-tragedii-ushekspira-romeo-i-dzhuletta-klass-2715224.html

	"Ромео и Джульетта" (фрагменты по выбору). Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные" образы. Смысл трагического финала		
67	Ж.-Б. Мольер - великий комедиограф. Комедия "Мещанин во дворянстве" как произведение классицизма	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-zh-b-moler-moler-velikij-komediograf-epohi-klassicizma-5111876.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhb-moler-meschanin-vo-dvoryanstve-2985874.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc392ca
68	Ж.-Б. Мольер. Комедия "Мещанин во дворянстве". Система образов, основные герои.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-meshanin-vo-dvoryanstve-obrazy-komedii-8-klass-5186209.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/28/moler-meshchanin-vo-dvoryanstve Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc393d8

Произведения Ж.-Б. Мольера на современной сцене			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс литературы 9 класса	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-vvodniy-urok-klass-3214959.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vvodnomu-uroku-literaturi-v-klasse-1897367.html
2	«Слово о полку Игореве». Литература Древней Руси.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-slovo-o-polku-igoreve-498201.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-slovo-o-polku-igoreve-9-klass-5323809.html БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f6d4

	История открытия "Слова о полку Игореве"		
	"Слово о полку Игореве".		
3	Центральные образы, образ автора в "Слове о полку Игореве"	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-obraz-avtora-i-zhanrovye-osobennosti-slova-o-polku-igoreve-5683213.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-po-literature-9-klass-slovo-o-polku-igoreve-6213593.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f7e2
4	Поэтика "Слова	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-9-klasse-po-teme-slovo-o-polku-igoreve-obraz-avtora-ideya-i-poetika-poemy-4078158.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-

	о полку Игоре ве". Идейн о-худож ествен ное значен ие «Слов а о полку Игоре ве»		k-uroku-3-po-teme-znachenie-slova-o-polku-igoreve-dlya-russkoj-literatury-5405362.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f8f0
5	Развит ие речи. Подго товка к домаш нему сочине нию по "Слов у о полку	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochiy-material-podgotovka-k-sochineniyu-po-slovu-o-polku-igoreve-3595999.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-urokam-litieratury-po-slovu-o-po.html

6	Игоре ве" М.В. Ломон осов. «Ода на день восше ствия на Всерос сийски й престо л Ея Велич ества Госуда рыни Импер атриц ы Елисав еты Петро вны 1747 года». Жанр	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-litieratury-na-tiemu-m-b-lomonosov.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-m-v-lomonosov-oda-na-den-vosshestviya-5424103.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fb48

7	оды. Прославление в оде мира, Родины, науки М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисав	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/10/04/mvlomonosov-oda-na-den-vosshestviya-na-vserossiyskiy-prestol-ee Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_literatury_klassitsizm_m_v_lomonosov___poet_uchenyj_grazhdanin_oda_na_den_vosshestviya_na_vserossijskij_prestol_eya_velichestva_gosudaryni_imperatritsy_elisavety_petrovny_1747_goda_9_klass-297414 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fcba

	еты Петровны 1747 года» и другие стихотворения. Средства создания образа идеального монарха			
8	Резервный урок. Русская литература XVIII века. Своеобразие	1		Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/54355-konspekt-uroka-obzor-literatury-18-veka-klassicizm-i-sentimentalizm-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-russkoe-prosveschenie-russkaya-literatura-viii-veka-klass-3803367.html

9	литературы эпохи Просвещения. Классицизм и сентиментализм как литературное направление Г. Р. Державин. Стихотворения. «Властителям и судиям». Традиции и	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2149/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/06/13/konspekt-uroka-v-9-klasse-po-teme-biografiya-g-r-derzhavina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fddc

10	новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Идеи просвещения и гуманизма в его лирике Г. Р. Державин. Стихотворения. «Памятник». Философская проблематика и гражданский	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-pamyatnik-derzhavin-5646099.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-derzhavin-pamyatnik-klass-2774504.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fef4

	пафос произведений Г.Р. Державина		
11	Внеклассное чтение. "Мои любимые книги".	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/klassnyi-chas-moi-liubimye-knigi.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/bibliotechnyj_urok_moi_lyubimye_knigi_5_10_klassy-15015
	Открытия летнего чтения		
12	Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза". Сюжет и	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2150/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-nmkaramzin-povest-bednaya-liza-syuzhet-i-geroi-3534330.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nmkaramzinbednaya-liza-klass-709588.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40584

	герои повести		
13	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза». Черты сентиментализма в повести	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/07/25/urok-literatury-v-9-m-klasse-n-m-karamzin-bednaya-liza-ponyatie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-cherti-sentimentalizma-v-povesti-nm-karamzina-bednaya-liza-klass-1146421.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40692
	Резервный урок.		
14	Основные черты русской литературы первой полов	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/04/razvitie-russkoy-literatury-i-kultury-v-pervoy-polovine-19-veka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obschaya-harakteristika-russkoy-literaturi-pervoy-polovini-i-veka-3509413.html

	ины XIX века		
15	В. А. Жуковский. Черты романтизма в лирике В.А. Жуковского. Понятие о балладе, его особенности. Баллада "Светлана"	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-v-klasse-na-temu-vazhukovskiy-ballada-svetlana-osobennosti-zhanra-2127068.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-va-zhukovskiy-ballada-svetlana-klass-374657.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40ae8
16	В.А. Жуковский. Понятие об	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-9-klasse-tema-v-a-zhukovskij-stihotvoreniya-more-nevyrazimoe-5643044.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/11/22/analiz-elegii-va-zhukovskogo-more-literatura-9-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40bec

	элегии. "Невыразимое", "Море". Тема человека и природы, соотношение мечты и действительности в лирике поэта		
17	Особенности художественного языка и стиля в	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/10/urok-po-tvorchestvu-v-a-zhukovskogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-v-a-zhukovskij-svedeniya-o-zhizni-i-tvorchestve-more-romanticheskij-obraz-morya-osobennosti-y-6391175.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40f48

	произведениях В.А. Жуковского		
18	А. С. Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия «Горе от ума»	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-urokov-po-literature-v-klasse-as-griboedov-lichnost-i-sudba-gore-ot-uma-i-ego-tvorec-2329224.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkoy-literature-na-temu-komediya-gore-ot-uma-klass-2785342.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4166e
19	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Социальная и нравст	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-obschestvenniy-i-lichniy-konflikt-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-klass-2391948.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-obschestvenniy-i-lichniy-konflikt-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-2391966.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc417a4

	венная проблематика, своеобразие конфликта в пьесе			
20	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Система образов в пьесе. Общественный и личный конфликт в пьесе	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-sistema-obrazov-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-osobennosti-razvitiya-komediynoy-intrigi-604741.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_sistema_obrazov__komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma_9_klass-158285.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc418d0

21	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Фамусовская Москва	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_9_klasse_famusovskaya_moskva_po_komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma-455266.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-komediya-asgriboedova-gore-ot-uma-3394154.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41aec
22	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Образ Чацкого	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literature-v-9-klasse-a-s-griboe.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_sistema_obrazov__komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma_9_klass-158285.htmБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41c18
23	Резервный урок. А.С. Грибоедов.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-teatra-final-komedii-a-s-griboedova-gore-ot-uma-5607147.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-griboedov-gore-ot-uma-3288963.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41fd8

24	Комедия "Горе от ума". Открытость финала пьесы, его нравственно-философское звучание А.С. Грибоедов. Художественное своеобразие комедии "Горе от ума"	1	Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-as-griboedov-gore-ot-uma-smisl-nazvaniya-hudozhestvennoe-svoeobrazie-komedii-1597388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-osobennosti-postroeniya-dramaticheskogo-proizvedeniya-na-primere-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-678335.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41d6c

25	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Смысл названия произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-as-griboedov-gore-ot-uma-smisl-nazvaniya-hudozhestvennoe-svoeobrazie-komedii-1312805.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-smisl-nazvaniya-i-znachenie-komedii-asgriboedova-1353871.html
26	"Горе от ума" в литературной критике	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2157/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-komediya-as-griboedova-gore-ot-uma-v-russkoy-kritike-2193822.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-komediya-a-s-griboedova-gore-ot-uma-kritiki-o-komedii-klass-2212145.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41ea2
27	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочине	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkoj-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-komedii-a-s-griboedova-gore-ot-uma-6503067.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pisat-sochinenie-po-komedii-asgriboedova-gore-ot-uma-1246742.html

	нию по "Горе от ума"			
28	Поэзия пушкинской эпохи. К.Н.Батюшков, А.А.Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Основ	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2155/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-zolotoy-vek-russkoy-poezii-klass-339608.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poeti-pushkinskoy-pori-2725838.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44328

29	ные темы лирики и Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Своео	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/580941 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poety-pushkinskoj-pory-9-klass-4146853.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44580

	бразие лирики и поэта		
30	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество.Поэтическое новаторство	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2670/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina-klass-1680433.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc421fe
	А.С. Пушкина		
31	А.С. Пушкин. Тематика и проблематика лицейской лирики	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-teme-aspushkin-zhizn-i-tvorchestvo-liceyskaya-lirika-druzhba-i-druzya-v-tvorchestve-aspushkina-2203026.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-s-pushkin-zhizn-i-tvorchestvo-licejskaya-lirika-5159770.html
	и		

	Резервный урок. А.С.Пушкин.		
32	Основные темы лирики южного периода	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina-v-period-yuzhnoy-ssilki-gg-3911665.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-yuzhnaya-ssilka-649093.html
33	А.С. Пушкин. Художественное своеобразие лирики южного периода	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/lirika-a-s-pushkina-perioda-yuzhnoy-ssilki-3083546.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pushkin-a-s-yuzhnye-poemy-9-klass-4589706.html

34	А.С. Пушкин. Лирика Михайловского периода:"К морю", "Вакхическая песня", "Подражание Горану" и др. .	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-a-s-pushkin-k-moryu-5647004.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-analiz-liricheskogo-proizvedeniya-a-s-pushkin-k-moryu-9-klass-4698198.html
35	А. С. Пушкин. Любовная лирика:	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-lyubovnaya-lirika-aspushkina-758628.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-lyubovnaya-lirika-a-s-pushkina-9-klass-6417007.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42618

	«К*** » («Я помню чудное мгновенье...») , «Я вас любил ; любовь ещё, быть может …», «Мадонна»		
36	А.С. Пушкин. Своеобразие любовной лирики	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2672/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-lyubvi-v-lirike-aspushkina-klass-2749788.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-lyubovnaya-lirika-as-pushkina-klass-1225912.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4273a
37	А. С. Пушкин.	1	Урок (РЭШ) https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?page=1 *=hsi%2BIEAGbA1ioxUAGjf4Hegt2rJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVOQ2wwN3BGN005MkVQRjRHQjRNclRvNm1ITzNGRS1DVnItNVJibUJxbnBq

	Тема поэта и поэзии: «Разговор книгопродавца с поэтом», «Пророк»		VjM4UV9fanFjWnJFZGYwTEgyU0FVemQ0aE16VVU5ZmpYRG5FRmFfWWNFeGlIM29YX0lJSTViRXpDOW9RbS1LX2FsYmF3QmlqVXE0cmp0VUNmMmJ4U3c9PT9zaWduPWlSX1FYWXF1T1J6WERJaXVObXdMSTAyZ2N3VFpTQXYycmNtcDFtX1MzVHc9IiwidGl0bGUiOiJsaXRyXzlfMThfMS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIxNDUzMDM0NTg5IiwidHMiOjE2ODkzNTA4NzQyMjQsInl1IjoiOTU3ODg1NTQ0MTY4NjMxNTQ0NCJ9 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-tema-poeta-i-poezii-v-tvorchestve-aspushkina-2105125.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-tema-poeta-i-poezii-v-lirike-aspushkina-3438845.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4285c
	Резервный урок. А. С. Пушкин. Стихотворения "Эхо", "Осень" и др. Тема поэта и поэзии		
38		1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-lirika-pushkina-klass-1553641.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-osnovnie-temi-i-motivi-liriki-aspushkina-3934788.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4297e

39	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-analiz-liricheskogo-proizvedeniya-9-klass-5137271.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-na-temu-analiz-stihotvoreniya-3671724.html
40	А. С. Пушкин. «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «Бесы», «Элегия» («Безумных лет угасшее весельe…»)	1	Урок (Урок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-a-s-pushkin-besy-5647111.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klassi-1196413.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42b9a

41	А.С. Пушкин. Тема жизни и смерти: «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…», «…Вновь я посетил…»	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_9_klass-149674.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/filosofskaya-lirika-a-s-pushkina-4751024.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42d3e
	Резервный урок.		
42	А.С. Пушкин. «Каменноостровский	1	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/416599 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-biblejskie-motivy-liriki-a-s-pushkina-4705441.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42e4c

	цикл»: «Отцы пустынники и жены непорочны…», «Из Пиндемонти»		
43	Развитие речи. Подготовка к сочинению по лирике А.С. Пушкина	1	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/urokrazvitiiariechipodghotovkakobuchaiushchiemusochinieniiupoproizviedieniiamaspushkina Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/9_klass/prezentacija_a_s_pushkin_lirika/156-1-0-54373Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc430ea
44	Развитие речи. Сочин	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-sochinenie-po-lirike-a-s-pushkina-5766305.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/10/15/lyubovnaya-lirika-aspushkina

	ение по лирике А.С. Пушкина		
45	А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Человек и история в поэме	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-peterburgskaya-povest-a-s-pushkina-mednyj-vsadnik-chelovek-i-istoriya-v-poeme-4560939.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9-klasse-po-tvorchestvu-a-a-pushkina-poema-mednyj-vsadnik-4927233.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4336a
46	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Евгени	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-poema-mednyi-vsadnik-evgeniia-malenkii.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/22/mednyy-vsadnik-peterburgskaya-povest Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc434be

	я в поэме А.С. Пушкин.			
47	Поэма «Медный всадник»: образ Петра I в поэме	1		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-dlya-9-klassa-obraz-petra-pervogo-v-tvorchestve-a-s-pushkina-4492901.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-petra-pervogo-kak-caryapreobrazovatelya-v-poeme-as-pushkina-medniy-vsadnik-1414381.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43658
48	Итоговая контрольная работа по лирике и поэме "Медный всадник" А.С.	1	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/test-na-znanie-soderzhaniya-poemi-aspushkina-medniy-vsadnik-465636.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/04/03/test-zachet-a-s-pushkin Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43770

	Пушкина		
49	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» как новаторское произведение	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-po-literature-roman-a-s-p.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tvorcheskaya-istoriya-romana-evgeniy-onegin-3034108.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4387e
	Резервный урок. А.С. Пушкин. Роман "Евгений Онегин". Главные		
50		1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literatury-v-9-klasse-masterskaia-p.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-glavnye-muzhskie-obrazy-v-romane-evgenij-onegin-5512987.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43982

	мужские образы романа. Образ Евгения Онегина			
	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»:			
51	главные женские образы романа. Образ Татьяны	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/a-s-pushkin-evgeniy-onegin-obrazi-glavnih-geroev-tatyana-larina-nravstvenniy-ideal-pushkina-1535849.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-tatyani-larinoy-klass-3360176.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43a9a

52	Ларин ой А. С. Пушки н. Роман в стихах «Евген ий Онеги н»: взаимо отнош ения главн ых героев	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-9-klasse-na-temu-a-s-pushkin-evgenij-onegin-vzaimootnosheniya-glavnyh-geroev-6532108.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-onegin-i-lenskij-9-klass-4253754.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43bb2
53	Развит ие речи. Письм енный ответ на пробле мный вопрос	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-9-klass-5410272.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/9_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kak_podgotovit_razvjornutyj_otvet_na_vopros/156-1-0-82330

	Резервный урок. А. С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин" как энциклопедия русской жизни. Роман "Евгений Онегин" в литературной критике		
54		1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-urok-obobscheniya-po-romanu-evgeniy-onegin-as-pushkina-roman-evgeniy-onegin-kak-enciklopediya-russkoy-zhizni-1906011.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-evgenij-onegin-enciklopediya-russkoj-zhizni-v-g-belinskij-5006640.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43e3c
55	Развитие речи.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-podgotovka-k-napisaniyu-sochineniya-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-5502416.html Презентация (Инфоурок)

	Подготовка к сочинению по роману "Евгений Онегин"		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-aspushkina-evgeniy-onegin-1155572.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43fcc
56	Развитие речи. Сочинение по роману "Евгений Онегин"	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-klassnoe-sochinenie-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-5540099.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-napisanie-sochineniya-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-4319890.html
57	Резервный урок. Итоговый	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/obobshchaiushchii-urok-po-romanu-a-s-pushkina-evge.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-urok-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-5010506.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc440e4

	урок по роману в стихах А. С. Пушкина "Евгений Онегин"		
58	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Тематика и проблематика лирики поэта	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/shubin-v-s-urok-m-iu-lermontov-ocherk-zhizni-i-tvo.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-m-yu-lermontova-klass-1562083.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc449ea
59	М. Ю. Лермонтов.Т	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-literature-na-temu-myu-lermontov-smert-poeta-2401004.html Презентация (Инфоурок)

	ема назначения поэта и поэзии. Стихотворение "Смерть поэта"		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-analiz-stihotvoreniya-myu-lermontova-smert-poeta-klass-2415344.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44bca
60	М. Ю. Лермонтов. Образ поэта-пророка в лирике поэта	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/12/18/urok-literatury-v-9-klasse-s-tekh-por-kak-vechnyy-sudiya-mne Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-poeta-proroka-v-lirike-m-yu-lermontova-9-klass-5545218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44d00
61	М. Ю. Лермонтов. Тема любви в	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2160/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-literaturi-klass-po-teme-tema-lyubvi-v-lirike-myulermontova-2686713.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-lyubovnaya-lirika-myulermontova-ili-klass-623148.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44e0e

	лирике поэта		
62	М. Ю. Лермонтов. Тема родины в лирике поэта. Стихотворения "Дума", "Родина"	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/train/#188779 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-uroka-epoha-bezvremenya-v-lirike-myu-lermontova-duma-tema-rossii-i-eyo-svoeobrazie-rodina-harakter-lirichesk-743285.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/28/prezentatsiya-na-temu-tema-rodiny-v-lirike-myu-lermontova Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45034
63	М. Ю. Лермонтов. Философский характер лирики поэта. "Выхо	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/train/#188779 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-filosofskiy-analiz-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-vihozhu-odin-ya-na-dorogu-400460.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-filosofskiy-analiz-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-vihozhu-odin-ya-na-dorogu-400460.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4514c

	жу один я на дорогу …"		
64	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-analiza-stihotvoreniya-v-klasse-materiali-k-uroku-3063337.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-na-temu-analiz-stihotvoreniya-3671724.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45264
65	Резервный урок. Итоговый урок по лирике М.Ю. Лермонтова	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-itogovaya-rabota-po-tvorchestvu-m-yu-lermontova-5766211.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-lirika-m-yu-lermontova-9-klass-4203886.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45372
66	М. Ю. Лермонтов. Роман	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-geroy-nashego-vremeni-klass-1071912.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-roman-myu-lermontova-geroy-nashego-vremeni-klass-1232244.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc454f8

	«Герой нашего времени». Тема, идея, проблематика. Своеобразие сюжета и композиции		
67	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Загадки	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/16/urok-literatury-zagadka-obraza-pechorina-po-romanu-m-yu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-roman-geroj-nashego-vremeni-glava-bella-zagadki-obraza-pechorina-9-klass-5594365.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4561a

	образа Печорина		
68	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Роль "Журнала Печорина" в раскрытии характера главного героя	1	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-zhurnal-pechorina-kak-sredstvo-samoraskritiya-haraktera-glavnogo-geroya-2917891.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45a52
69	М. Ю. Лермонтов. Роман	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/myu-lermontov-geroy-nashego-vremeni-glava-fatalist-i-eyo-filosofskokompozicionnoe-znachenie-2432629.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-glavy-fatalist-m-yu-lermontov-geroj-nashego-vremeni-5102881.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45b92

	«Герой нашего времени». Значение главы "Фаталист"		
	Резервный урок. М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Дружба в жизни Печорина		
70		1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-geroj-nashego-vremeni-druzhba-v-zhizni-pechorina-9-klass-5036450.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-druzhba-i-lyubov-v-zhizni-pechorina-2817571.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ca0

71	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Любовь в жизни Печорина	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-na-temu-lyubov-v-zhizni-pechorina-po-romanu-geroy-nashego-vremeni-myu-lermontova-2580804.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-lyubov-i-zhenschini-v-zhizni-pechorina-v-romane-geroy-nashego-vremeni-3952357.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45dae
72	Резервный урок. Роман "Герой нашего времени" в литературной критике	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-kritika-o-romane-geroj-nashego-vremeni-9-klass-6527596.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9kl-po-teme-geroj-nashego-vremeni-v-zerkale-kritiki-5723943.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ed0

73	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману "Герой нашего времени"	1		Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-podghotovkie-k-sochinieniiu-po-proizviedie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-m-yu-lermontova-geroj-nashego-vremeni-9-klass-5071005.html
74	Итоговая контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова	1	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-biografii-i-tvorchestvu-myu-lermontova-1609067.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45fe8

75	Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX века	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7374/start/244946/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/poeziiaipolovinyxixvieka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/russkaya-literatura-pervoy-polovini-i-veka-prezentaciya-klass-3935143.html
76	Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. История создания поэмы «Мёртвые души»	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya-nvgogol-mertvie-dushi-istoriya-sozdaniya-kompoziciya-smisl-nazvaniya-klass-2198840.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46146

77	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образы помещиков	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-otkritogo-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-obrazi-pomeschikov-v-poeme-nv-gogolya-mertvie-dushi-1135168.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-myortvie-dushinvgogolya-obrazi-pomeschikov-774629.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46254
78	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Система образов	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-na-temu-sistema-obrazov-poeme-nv-gogolya-myortvie-dushi-klass-2614276.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-sistema-obrazov-v-poeme-nvgogolya-mertvie-dushi-3878979.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4636c
79	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёрт	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-teme-obraz-goroda-v-poeme-mertvie-dushi-2658023.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-goroda-v-poeme-mertvye-dushi-9klass-6475710.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4648e

	вые души». Образ города		
80	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ Чичикова	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-obraz-chichikova-tema-zhivoy-i-myortvoy-dushi-v-poeme-nv-gogolya-mertvie-dushi-klass-1143533.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-mertvye-dushi-obraz-chichikova-9-klass-6466226.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc465a6
81	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ России, народа и	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-obraz-rossii-v-poeme-n-v-gogolya-myortvye-dushi-9-klass-6518555.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-urokpraktikum-po-poeme-nvgogol-mertvie-dushi-sobiratelniy-obraz-naroda-v-poeme-nvgogoly-3614918.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc466aa

	автора в поэме Н. В. Гоголь .			
82	Поэма «Мёртвые души»: специфика жанра	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-na-temu-poema-n-v-gogolya-myortvye-dushi-istoriya-sozdaniya-osobennosti-zhanra-i-kompozicii-smysl-6494942.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9-klasse-smysl-nazvaniya-i-svoeobrazie-zhanra-poemy-n-v-gogolya-myortvye-dushi-5220214.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc467ae
83	Итоговый урок по "Мертвым душам" Н.В. Гоголя "	1	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-literature-itogoviy-uro-po-romanu-nvgogolya-mertvie-dushi-klass-1070238.html Презентация (Инфоурок) http://www.myshared.ru/slide/1341432/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46a7e
84	Развитие речи. Подготовка	1		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-po-teme-poema-n-v-gogolya-mertvye-dushi-v-ocenke-literaturnoj-kritiki-podgotovka-k-sochineniyu-9-klass-5702784.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/03/24/prezentatsiya-literatura-9-klass-n-v-gogol-mertvye-dushi

	к домашнему сочинению по "Мертвым душам			
85	Итоговая контрольная работа по поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души"	1	1	Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/11/kontrolnaya-rabota-po-poeme-gogolya-mertvye-dushi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-teu-kontrolniy-test-po-poeme-nv-gogolya-myortvie-dushi-983015.html
86	Внеклассное чтение. В мире литературы первой	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatura-klass-tema-obschaya-harakteristika-russkoy-i-literaturi-veka-ponyatie-o-romantizme-i-realizme-1626686.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/russkaya-literatura-pervoy-polovini-i-veka-prezentaciya-klass-3935143.html

	половины XIX века		
87	Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например,«Лафертовская маковница» Антония Погорельского,«Часы и	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/27/urok-po-povesti-a-a-pogorelskogo-lafertovskaya-makovnitsa Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-pogorelskiy-kratkiy-rasskaz-o-pisatele-lafertovskaya-makovnica-klass-2182145.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46b8c

	зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» А. И. Герцена		
88	Специфика отечественной прозы первой половины XIX века, ее значение для русской	1	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/09/08/osobennosti-russkoy-literatury-pervoy-poloviny-19-veka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/obschaya-harakteristika-russkoy-literaturi-pervoy-polovini-veka-2204953.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46c9a

	литературы		
89	Внеклассное чтение. Писатели и поэты о Великой Отечественной войне	1	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/01/12/urok-literatury-v-9-klasse-poeziya-velikoy-otechestvennoy-voyny Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pisateli-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-dlya-8-9-klassov-6121144.html
90	Данте Алигьери. «Божественная комедия» . Особенности жанра и компо	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-9-klass-dantie-aligh-ieri-slovo-o-poetie-bozhiestviennaia-komiediia-fraghmienty-mnozhiestviennost-smyslov-poemy-i-ieie-univiersal-no-filosofskii-kharaktier.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dante-aligeri-bozhestvennaya-komediya-klass-467972.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46db2

	зиции комедии. Сюжет и персонажи		
91	Данте Алигьери. «Божественная комедия». Образ поэта. Порок и человечества и наказание за них. Проблематика	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temubozhestvennaya-komediya-dante-aligeri-2887692.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dante-aligeri-bozhestvennaya-komediya-9-klass-4980338.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46ed4

92	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». История создания трагедии. Тема, идея, проблематика	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tragedii-u-shekspira-gamlet-i-prezentaciya-o-zhizni-i-tvorchestve-u-shekspira-klass-2776868.html
93	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору). Своео	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-literaturi-na-temu-u-shekspir-gamlet-obraz-glavnogo-geroya-1872729.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-ushekspir-gamlet-princ-datskiy-3037698.html

	бразие конфликта и композиции трагедии. Система образов. Образ главного героя		
94	Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». Поиски смысла жизни,	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/9-b-klass-literatura-15-05-4284686.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gamlet-ushekspir-3844772.html

95	проблема выбора в трагедии. Тема любви в трагедии И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Сюжет и проблематика трагедии.	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-faust-vershina-filosofskoy-literaturi-ideyniy-smisl-proizvedeniya-klass-1345141.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/03/18/prezentatsiya-i-v-gete-faustБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4728a

96	И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Тема, главный герой в поисках смысла жизни. Фауст и Мефистофель. Идея произведения	1	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-faust-velichayshee-tvorenie-gete-problema-poiska-istini-i-smisla-zhizni-vechnie-obrazi-v-pr-881263.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-zarubezhnoy-literature-ivgete-faust-511587.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47398

97	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например,«Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Тематика и проблематика	1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2301/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_9_klasse_na_temu-325207.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-teme-zhizn-i-tvorchestvo-dzhordzha-noela-gordona-bayrona-3102617.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc408c2

	лирики поэта.		
98	Дж. Г. Байрон. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда». Романтический герой в поисках смысла жизни. Мотив странствия. Байронический тип	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/poema-bayrona-palomnichestvo-chayld-garolda-zhanrovoe-svoeobrazie-eyo-kompoziciya-chayld-garold-i-liricheskiy-geroy-3231701.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/literatura-9-klass-dzhordzh-noel-gordon-bairon-pal.htmlБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc409d0

	литературного героя		
99	Итоговая контрольная работа за год	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literature-za-kurs-klassa-1792146.html Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po-litieraturie-9-k.html Презентация (Нспортал) https://infourok.ru/prezentaciya-itogoviy-zachet-po-literature-v-klasse-1962500.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4749c
100	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А.	1	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193400659_1966 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-zarubezhnaya-literatura-veka-kl-736615.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc475aa

	Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Тема, идея произведения			
101	Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Сюжет,	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/materialy-k-uroku-literatury-o-gofmane.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/09/gofmanБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc476c2	

	проблематика. Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Образ главного героя				
10 2		1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-po-novelle-kroshka-cahes-po-prozvaniyu-cinnober-6291169.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-egofman-schelkunchik-materiali-k-urokam-literaturi-1849399.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		1	4	0	

ЧАСОВ	0
ПО	2
ПРОГРА	
ММЕ	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Литература (в 2 частях), 5 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

• Литература (в 2 частях), 6 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

• Литература (в 2 частях), 7 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

• Литература (в 2 частях), 8 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

• Литература (в 2 частях), 9 класс/ Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Ф.Е. Соловьёва . Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» 5 класс. «Русское слово».

• Ф.Е. Соловьёва . Уроки литературы 6 класс . Методическое пособие. «Русское слово».

•Ф. Е. Соловьёва . Уроки литературы 7 класс . Методическое пособие. «Русское слово».

• Ф.Е. Соловьёва . Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина

«Литература» 8 класс. «Русское слово».

•Л.В. Перепелицына. Литература 5-9: диалоговые формы обучения, «Учитель».

•Л.И. Тареева. Литература 5-9: активные формы обучения, «Учитель».

•В.И. Охотникова Древнерусская литература 5-9 классы, "Просвещение"

•О.А. Ерёмина Древнерусская литература в школе. Поурочное планирование 5-9 классы, "Экзамен".

•Н.В.Егорова . Поурочные разработки по зарубежной литературе 5-9 классы, «ВАКО».

• Т.М. Амбушева. Литература. 5-6 классы: конспекты уроков, «Учитель».

•А.А. Пустошкина. Современные открытые уроки литературы. 8-9 классы, «Феникс».

•В.А. Малюгина. Игровые уроки по литературе 5-7 классы, «ВАКО».

•Л.В.Байбородова. Обучение литературе в средней школе, ВЛАДОС.

•Л.И.Абдуллина. Нетрадиционные уроки литературы: 5-11 классы,«ВАКО».

•О.Г. Черемных. Практикум по литературе 6,7,8 классы ,«ВАКО».

•Н.Д. Ильина. Предметная неделя литературы в школе, «Феникс».

•Е.Л. Демиденко. Контрольные и проверочные работы по литературе 5-9 классы, «Дрофа».

•Н. Ф. Ромашина. Литература . Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11 классы, «Учитель».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ https://resh.edu.ru/

Инфоурок https://infourok.ru/

Мультиурок https://multiurok.ru/

Нспортал https://nsportal.ru/

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Мультиурок https://multiurok.ru/

Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/

Современный учительский портал https://easyen.ru/

Учителя.comhttps://uchitelya.com/

ЯКласс https://www.yaklass.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763131

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен С 10.04.2023 по 09.04.2024