

Предмет, класс: русский язык, 8 класс

Тип урока: комбинированный урок (повторение, сообщение новых знаний).

Тема урока : Виды словосочетаний

Цели урока:

Образовательные:

повторить изученный материал о словосочетании, познакомить учащихся со словосочетанием с позиции лексического значения, структуры, грамматического значения;

отрабатывать умение выписывать словосочетания из предложений, указывать строение и грамматическое значение словосочетаний, научить определять вид словосочетаний по главному слову.

Развивающие:

развитие мышления и общеучебных навыков;

развитие познавательной самостоятельности;

формирование умения анализировать языковой материал;

Воспитательные:

воспитание уважительного отношения к чужому мнению, культуры учебного труда, требовательного отношения к себе и своей работе.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Добрый день, ребята!

Прочь с дороги, злая лень!

Не мешай учиться,

Не мешай трудиться!

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок!

2.Актуализация знаний.

Учитель: Ребята, мы начали знакомство со словосочетанием как единицей синтаксиса. Чтобы успешно усвоить материал этого урока, обобщим имеющиеся знания.

1. Монологический ответ по теме «Словосочетание».

2. Проверка индивидуальной работы.

КАРТОЧКА № 1

В каких словосочетаниях главное слово обозначено неверно? Исправь ошибки.

× × × ×

По узкой тропинке, дойдя до полянки, кусты ивы, нарочно приготовленный,

× × ×

принести детям, быстро ползущий, в двух шагах.

КАРТОЧКА № 2

Выпишите из предложения все словосочетания. Докажите, что это словосочетания. Графически объясните постановку знаков препинания.

Высоко надо мной, резко рассекая воздух крыльями, пролетел осторожный ворон.

КАРТОЧКА № 3

Являются ли словосочетаниями данные пары слов? Обоснуйте свое мнение.

Стая расселась

Вскормлена и воспитана

Своими люблюсь

КАРТОЧКА № 4.

Написать план ответа по теме «Словосочетание».

3.Работа по теме урока.

Учитель: Мы повторили изученное. О чем пойдет речь сегодня на уроке?

Найдите закономерность в построении словосочетаний. Слайд 2. Сформулируйте тему и цели урока.

1.Проблемная ситуация. Работа в паре.

Найдите закономерность в построении словосочетаний.

Малые реки

Подробности жизни

Очень хорошая

Верят в любовь

Уехал вовремя

Слишком громко

Очень весело

Ученики: В первом и во втором словосочетаниях главное слово – имя существительное, в третьем – имя прилагательное. Эти словосочетания объединяет слово «имя», это именные словосочетания. В четвертом и пятом словосочетаниях – глагол. Эти словосочетания объединяет слово «глагол», это глагольные словосочетания. В шестом, седьмом словосочетаниях – наречие. Эти словосочетания объединяет слово «наречие», это наречные словосочетания. Подведем итог.

**По характеру главного слова словосочетания делятся
на именные, глагольные и наречные**

ИМЕННЫЕ

х 
Волк бурый

х 
Обращение к людям

Главное слово выражено

ГЛАГОЛЬНЫЕ

х 
Служит верно

х 
Обратиться смело

Главное слово выражено

НАРЕЧНЫЕ

 х
Слишком громко

 х
Очень понятно

Главное слово выражено

именем существительным глаголом
и именем прилагательным

наречием

Виды именных словосочетаний

X X

Существительное + Прилагательное – волк бурый

X X

Существительное + существительное – обращение к людям

Виды глагольных словосочетаний

Глагол + существительное – служит верно

X X

Глагол + наречие – обратиться смело

Виды наречных словосочетаний

X X

Наречие + наречие – слишком громко

2. Работа с § 10

Прочитайте теоретический материал § 10. Что нового узнали?

3.Закрепление.

Устная работа . Слайд 4

Упр.59 (по заданию).

Упр.61 (устно)

Упр.62 (проанализировать, каким ещё образом соединяются слова. Кроме смысловой и грамматической связи существует стилистически окрашенная, созданная автором манера письма).

4. Рефлексия урока.

5. Домашнее задание

§ 10, упр. 60.

. Используемая литература.

1. Конспект урока учителя русского языка и литературы А.С. Андреевой «Словосочетание. Связь слов в словосочетании».
2. Е.В. Влодавская. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс. М.: Издательство «Зкзамен», 2011.

