**АНКЕТА**

**для выявления компетенций наставника** – **педагога/работодателя**

ФИО педагога/работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вопрос | Ответ |
| 1 | Есть ли опыт работы в качестве наставника? | * Да;
* Нет.
 |
| 2 | Почему Вы решили стать наставником? | * Хочу быть полезным;
* Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;
* Хочу, чтобы мой авторитет признавали;
* Хочу научиться общаться с молодым поколением;
* Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 3 | Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи? | * Умение планировать;
* Умение взаимодействовать/сотрудничать;
* Умение адаптироваться;
* Умение работать самостоятельно;
* Умение анализировать;
* Знание предмета/опыт работы;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 4 | Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения? | * Да;
* Нет.
 |
| 5 | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству? | * Не более 1 часа;
* 1-2 часа;
* 2-3 часа;
* Более 3 часов;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 6 | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества? | * Да;
* Нет.
 |
| 7 | В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие? | * В очных семинарах/лекциях/конференциях;
* В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;
* В очных курсах повышения квалификации;
* В дистанционных курсах повышения квалификации;
* В очных курсах переподготовки;
* В дистанционных курсах переподготовки;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 8 | Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ? | * Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить
* При необходимости, да
 |
| 9 | В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества? | * В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;
* В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;
* В саморазвитии;
* В осознанности;
* В личной продуктивности
* В самоопределении;
* В самостоятельности наставляемого;
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 10 | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник? | * Сопереживание;
* Строгость;
* Чувствительность;
* Проницательность;
* Авторитетность;
* Пунктуальность;
* Уважение к личности;
* Поощрение инициативы ;
* Самокритичность;
* Внимательность;
* Требовательность;
* Желание развиваться;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 11 | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете? | * Сопереживание;
* Строгость;
* Чувствительность;
* Проницательность;
* Авторитетность;
* Пунктуальность;
* Уважение к личности;
* Поощрение инициативы;
* Самокритичность;
* Внимательность;
* Требовательность;
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 12 | Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?  | * Ответственность;
* Исполнительность;
* Дисциплинированность;
* Умение отстаивать собственное мнение;
* Внимательность;
* Быстрая обучаемость;
* Уважение к наставнику;
* Уверенность;
* Пунктуальность;
* Желание развиваться;
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

Самоанализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои сильные стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они проявляются** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Мои слабые стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Портрет наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

Форма наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответственное лицо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись/ФИО/должность