



## о результатах самообследования образовательной организации

за 2022 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги

Краткое наименование МКОУ СОШ № 10 г. пгт. Верхние Серги

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623070, Российская Федерация, Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Ленина, д. 68

Телефон 8 (34398)2-46-85,

Факс 8(34398)2-46-85

e-mail [schoolv-ten@mail.ru](mailto:schoolv-ten@mail.ru)

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л 01 № 0006768 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 30 мая 2019г.. (бессрочно) № 20043

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002112 от 21 июня 2019 года № 9535 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

1.5. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 - ак.

1.6. Дата создания 1952 год

1.7. Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. 623090. Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова. 39; тел. (34398)2-10-16, 213-61, 2-10-61.

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги (далее школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

-единства образовательного пространства Российской Федерации;

-преемственность основных образовательных программ;

-вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных особенностей и способностей учащихся.

Целью деятельности школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и

развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;
- обеспечить индивидуально - личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На базе школы сформирован ППЭ 1603 (пункт проведения экзаменов) для организации и проведения ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся 11 классов и ППЭ ОГЭ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1-4 классов,

реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.

-Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет

-Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов, реализует ФГОС, нормативный срок освоения 2 года

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 4.2 для детей слабо видящих; учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 7.1. и 7.2 для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	34
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	33

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 314 обучающихся.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года образовательная организация приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года образовательная организация внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

### 3. Организация воспитательной работы в 2022 году

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с требованиями ФГОС-2021, а также в соответствии с разработанной в ОУ Рабочей программой воспитания. Педагогический коллектив стремится к достижению современного национального воспитательного идеала: формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), педагогический коллектив ориентируется на следующую **цель** воспитания – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая цель воспитания **конкретизирована** применительно к возрастным особенностям школьников, в ней выделяются следующие целевые приоритеты, которым уделяется чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, посёлок, свой родной Уральский край, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

**3.** В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома, на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В организации воспитательного процесса коллектив придерживается следующих **принципов**:

1. Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности
2. Взаимодействие трех факторов – школы, семьи, сообщества.
3. Творческое начало – основа воспитания.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной работы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие как по школьным программам внеурочной деятельности, так и по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

**Приоритетными** в воспитательной работе в 2022 году были следующие **направления**:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- «Твоё будущее» (профориентация);
- «Здоровое поколение» (ЗОЖ, в том числе – профилактика ДДТТ, спортивно – оздоровительная деятельность);
- интеллектуально – познавательное;
- взаимодействие с семьёй.

Воспитательная работа осуществляется согласно **инвариантным** («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация») и **вариативным** («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды») **модулям**.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Безусловно, пандемия коронавируса и неоднократный, пусть и непродолжительный, перевод на дистанционное обучение внесли серьёзные коррективы в план работы: некоторые крупные КТД пришлось отменить, другие – перенести в онлайн-режим или провести очно, но с уменьшением количества участников.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году в основном проводились в своих классах, а в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Виды и формы** организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали, праздники;
- интеллектуальные и развивающие игры, викторины; игровые программы; квесты;
- экскурсии, поездки;
- тематические переменки;
- заседания круглого стола; дебат – клубы;
- спортивные соревнования;
- выставки;
- деловые игры и др.

Расширение традиционно используемых форм взаимодействия произошло за счёт введения онлайн – мероприятий: единых тематических уроков, классных часов, родительских тематических собраний и др.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – одно из основных направлений в работе школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В течение года в школе были организованы разнообразные коллективно – творческие дела и акции гражданско-патриотической направленности, классные часы и единые тематические уроки, посвященные знаменательным событиям отечественной истории и Дням воинской славы России (в соответствии с Календарём образовательных событий), а также Дню родного языка: тематические уроки истории, классные часы «Мы помним тебя, Сталинград!»; уроки Мужества #ГероиЕсть; тематический урок «И Крым вернулся в родную гавань», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией; тематические уроки истории, посв. дню Холокоста, снятию блокады Ленинграда; квест (онлайн-игра) «Славься, Отечество!», посв. Дню народного единства; тематические уроки русского языка «Языки – братья» и др. образовательные события. Принимали наши обучающиеся активное участие в муниципальных и поселковых мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества: заняли призовые места в различных соревнованиях и конкурсах традиционного муниципального смотра – конкурса «Есть встать в строй!», стали призёрами поселковой военно-спортивной игры «Выраж – 2022», победителями и призёрами военно-спортивной игры «Один день в армии».

Старшеклассники, по традиции, приняли участие в Митинге Памяти, посвященном памяти о верхнесергинцах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, возложили живые цветы к памятнику воинам – афганцам. Интересными и запоминающимися называют воспитанники интерактивные занятия в краеведческом музее, посвященные Дню защитников Отечества: «Армейская академия», «Воинские звания»; заинтересовала девятиклассников интеллектуальная викторина «Ворошиловский стрелок»; удачным можно считать и участие обучающихся 7 и 10 классов в Международной онлайн-викторине «Их имена зажгла звезда Героя», посв. Дню Героев Отечества, а также в онлайн – олимпиаде «День Конституции России»; во Всероссийском мероприятии «Диктант Победы» приняли участие 34 школьника. Интересными оказались для старшеклассников тематические уроки обществознания «О местном самоуправлении» (экскурсии в муниципальное собрание, региональный орган законодательной власти).

К числу традиционных и любимых можно отнести Всероссийские экологические уроки, участниками которых являются обучающиеся 1 – 11 классов: «Лесомания», «Сила леса», «Мудрый Байкал», «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

«Вместе Ярче»), «Сохранение редких видов животных и растений», «Подарок Чёрному морю» и др. На этих уроках школьники учатся вносить посильный вклад в дело сбережения природы и ресурсов нашей страны. Практическое применение знаниям, полученным на таких уроках, они демонстрируют в акциях «Покормите птиц!», «БУНТ», «День перелётных птиц» и др.; вновь в 2022 году школьники приняли участие во Всероссийских мероприятиях, посвящённых Дню прав потребителей: оформили стенд «Боремся с пластиком», организовали акцию «Альтернатива пластиковому пакету», провели диспут «Зачем нам пластик?»

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие во всех общественно значимых делах, организованных Молодёжной думой посёлка и культурно – досуговым центром: митинге Памяти, посвящённом годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, воспитание чувства гордости за своих предков, а также сопричастности и ответственности за всё происходящее в стране;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кузнецовой Р.В. (4 «А» класс), Карповой Т.М. (3 класс), Садиловой Т.В. (6 «Б» класс), Кобяковой Ю.М. (9 «Б» класс), Стреловой И.В. (10 класс).

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую деятельность; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические переменки, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.



**Духовно-нравственное развитие** обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Задача духовно – нравственного воспитания – формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

В 2022 году развитию духовно – нравственных качеств способствовали различные образовательные события, организованные в классах, параллелях, а также в онлайн-формате: участие в дистанционном международном конкурсе проекта Dumschool «Азбука добра и духовной культуры», посв. Всемирному дню религии»; участие в муниципальном конкурсе рисунка «Мой друг»; тематические классные часы «Волшебные точки», посвящённые Всемирному дню азбуки Брайля; акция «Тебе СПАСИБО говорю!» в Международный день «спасибо»; участие в поселковых конкурсах: «Стартинейджер», «Масленица к нам пришла»; активно участвовали ученики начальной школы в конкурсе художественного слова «Читалочка» (у нас 3 призёра на муниципальном уровне); вызвала интерес школьная акция «Копилка добра»; любители поэзии с удовольствием декламировали стихи «Памяти Пушкина» во время литературных минуток «Не мог понять он нашей славы...»; с интересом ученики начальной школы участвуют в интерактивных занятиях на базе краеведческого музея: «Армейская академия», «Встреча Масленицы», «Забавы царских детей», «Герасим – грачевник», «Весенняя капель», «Забавы русской печки», «Театрленд»; праздник первоклассника «Путешествие в портфельную страну»; тематические уроки нравственности «Всемирный день пожилых людей», акция «Подари улыбку!»; заинтересованность проявили учащиеся к тематическому уроку изобразительного искусства, посвящённому 240-летию юбилею Кипренского: готовили сообщения, выставку, приняли участие в викторине; среди интересных дел, названных учащимися всех возрастов, организованный в Международный день семьи квест «Семья». Наши учащиеся организовали акции «Вкусняшки для солдата» и «Новогодняя открытка моему защитнику»: к Новгодним праздникам собрали несколько посылок для мобилизованных к участию в СВО.

Укреплению школьных традиций способствуют школьные праздники: «Хочу в школу!» (День Знаний – 2022); «Осенняя катавасия»; День дублёра, посв. Международному дню учителя, в рамках которого не только были организованы праздничные уроки («Это ПЕДАГОГИКА!», «Школьные традиции»), но и проведена шоу-программа для педагогов; праздничные тематические встречи (в классах), посв. Дню матери в России; встреча Нового года в параллелях; праздник Последнего звонка и выпускные праздники для обучающихся 4, 9, 11 классов.

Развитию читательского вкуса и формированию лучших человеческих качеств служит проводимая ежегодно Неделя детской книги. Часть образовательных событий этой недели была переведена в онлайн-формат. Активно участвовали ученики школы в конкурсе рисунков по страницам любимых книг, в конкурсе чтецов, открытых чтениях, организованных нашими социальными партнёрами – сотрудниками поселковой библиотеки.

Ведущая роль в формировании и развитии духовно-нравственных качеств личности принадлежит классному руководителю. Классные часы внесены в расписание. В работе классных руководителей традиционны циклы классных часов, часов общения и семейные праздники: «По законам добра и милосердия», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать», «Как жить в ладу с собой и с миром», «Если добрый ты – это хорошо», «Уроки доброты», «Толерантность... Есть ли пределы?» и др. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует взаимодействие с коллективом класса, проводит индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, взаимодействует с учителями – предметниками, а также с родителями обучающихся или их законными представителями. Возможные формы как коллективного, группового взаимодействия, так и индивидуального (в соответствии с возрастом воспитанников) предложены в Рабочей программе воспитания и активно применяются классными руководителями в собственной педагогической практике.

**Профориентация** – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Наша задача – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности, согласно направлению плана ВР «Твоё будущее, реализуется взаимодействие с Сергинским многопрофильным техникумом в рамках проекта «БИЛЕТ

В БУДУЩЕЕ», с Центром детского творчества пгт. Верхние Серги в рамках реализации направления «Детская телестудия». Составляется план работы, направленный на оказание помощи учащимся в выборе профессии. В планы воспитательной работы классов включаются классные часы по данному направлению. Классные руководители знакомят детей с различными профессиями, чему значительно способствует участие школьников в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий», участие во Всероссийском Уроке ЦИФРЫ, а также встречи с выпускниками школы – студентами вузов и колледжей, участие (чаще в онлайн-формате) в днях открытых дверей вузов и сузов. Так, была организована встреча с медицинским персоналом стоматологической клиники, студентами – будущими ювелирами, юристами, экологами, геологами и представителями других специальностей. К наиболее интересным урокам, в которых наши учащиеся приняли участие в онлайн-формате, они называют уроки о фермерах, о художниках – аниматорах, о профессиях, связанных с освоением информационных технологий, а также школьники отметили урок о профессиях в атомной энергетике. В 2022 году во Всероссийском проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» принимали участие учащиеся 9Б класса (кл. рук. Кобякова Ю.М.)

В области профориентационного просвещения на 1 этаже школы в течение года оформлялись информационные стенды, на которых дети могли получить информацию об учебных заведениях, новых профессиях, о днях открытых дверей, которые организуют различные образовательные организации. Сведения периодически пополнялись и обновлялись. В школе организуются также встречи с представителями различных профессий, экскурсии, поездки и мастер-классы на различные предприятия области. Учащиеся 8 – 10 классов прошли профтестирование онлайн (в рамках проекта «ЗАСОБОЙ»), получили рекомендации.

Задачи организации *спортивно – оздоровительной и профилактической деятельности* в школе – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни; пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения.

Школа принимает участие во Всероссийских и областных профилактических мероприятиях: «Внимание, дети!», «Всеобуч», «Подросток», в цикле мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, месячниках ГО и противопожарной безопасности, месячнике в области защиты от чрезвычайных ситуаций; организовано системное взаимодействие с объединениями дополнительного образования; в школе действует Совет по профилактике; организована членами администрации и классными руководителями индивидуально – профилактическая работа с обучающимися и их семьями, состоящими на разных видах учёта; школа занимается также организацией каникулярного отдыха детей; вопросы профилактики и формирования ЗОЖ, здоровьесбережения обучающихся включаются в повестку дня родительских собраний, конференций (школа родительской любви с участием педагога – психолога «Гиперактивность и агрессивность детей и подростков», «Курительные смеси и электронные сигареты созданы не для ребёнка!», «Психическое здоровье школьника», «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек в современном обществе», «Профилактика игровой и интернет-зависимости у детей и подростков» и др.)

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудован спортивный зал. Также школа сотрудничает с отделением КДЦ, отвечающим за организацию спортивной работы, поэтому при необходимости мы используем поселковый спортивный зал и спортивный стадион, где проводятся подвижные игры. Школьники принимают участие в спортивно – массовых соревнованиях, акциях, конкурсах, проводимых в посёлке, муниципальном районе («Кросс нации», «Лыжня России», «Безопасное колесо» и др.) Проводятся совместные физкультурно – оздоровительные мероприятия с обучающимися и родителями (например, «День СНЕГА – 2022», спортивное мероприятие для семейных команд «Движение – жизнь» и др.). В течение года ученики школы приняли участие в следующих спортивных состязаниях и спортивно – массовых мероприятиях, проходящих в рамках традиционной школьной спартакиады: кубок школы по футболу, кубок школы по волейболу, кубок школы по пионерболу, кубок школы по баскетболу; лыжные гонки; соревнования по шашкам, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису. Активное участие принимают школьники в спортивных мероприятиях, товарищеских матчах между образовательными организациями посёлка, организованных КДЦ и Молодёжной Думой посёлка (1 место по футболу, 2 место по волейболу). 29 обучающихся в 2022 году приняли участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (в 2021 -16).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса – одна из приоритетных задач нашего педагогического коллектива. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется ежемесячно в соответствии с календарным планом по направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа: классные часы, родительские конференции и круглые столы, внеклассные мероприятия и КТД, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Традиционно организуются в школе (и 2022 год не был исключением) разнообразные образовательные события: тематические уроки физического воспитания: «Основы дзюдо», «История самбо»; тематические встречи со школьным врачом «Берегите зрение!» в Международный день слепых; интеллектуальный ринг «Просто скажи: «Нет»; праздник «Посвящение в пешеходы» (во время праздника ЮИДовцы вручили первоклассникам светоотражающие элементы, построили вместе с ними безопасные маршруты); акция «Белая ромашка», посвящённая Дню борьбы с туберкулёзом и Всемирному дню здоровья; коллективный профилактический проект «Чтобы жить!» (ко Дню борьбы со СПИДом) и др. К числу таких образовательных событий следует отнести также профилактические недели: «Неделя здорового питания», «Неделя профилактики острых кишечных инфекций», «Неделя профилактики вейпинга» и др., в рамках которых оформляются специальные информационные стенды, организуются беседы с медицинским работником, размещаются Памятки для обучающихся и их родителей (в т.ч. на школьном сайте)

В деятельности классных руководителей также уделяется значительное внимание развитию понятия о здоровом образе жизни, формированию культуры сохранения собственного здоровья и профилактике вредных наклонностей. Вот только некоторые темы классных часов, проводимых в форме часов общения, диспутов, круглых столов, дебатов: «Режим дня», «Подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Вредные привычки – не мои привычки!», «Есть ли правила безопасного поведения на водоемах», «Осторожно, клещ!», «Знать, чтобы не простудиться!», «Туберкулез: что нужно знать», «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией», «Сетевой этикет».

Организация целенаправленной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, развитию у детей и подростков чувства ответственности за свои действия и поступки. Традиционными в школе стали специальные уроки безопасности, проходящие в разных формах: викторины, олимпиады, праздники, конкурсы и др. Классные руководители уделяют много внимания формированию навыков законопослушного поведения на дороге, организуют различные формы взаимодействия с учащимися: практическое занятие «Дорога от А до Я: азбука безопасности»; урок-игра "Безопасный путь: Дом-Школа-Дом", час общения «Ты – пешеход; ты – пассажир», интерактивная викторина «Дорога и дети», конкурсная игровая программа «Счастливый случай» и др. Многие профилактические дела организуются в рамках тематического дежурства самими школьниками, а также представителями отряда юных инспекторов движения «СТОП»: выступление агитбригад по ПДД перед каникулами, тематические линейки по ПДД, «Минутки безопасности» с распространением памяток, интеллектуальные викторины и др. В 2022 году наш отряд юных инспекторов движения «СТОП!» занял 2-ое место в муниципальном конкурсе агитбригад ЮИД.

Хочется отметить и систематическое сотрудничество с пожарной частью посёлка, сотрудники которой оказывают помощь в организации профилактической работы по направлению «Противопожарная безопасность школьников»: проводят открытые уроки и мастер-классы, помогают провести конкурсные программы по спасательному спорту («Если тебе СПАСАТЕЛЬ имя...», «Юный спасатель готов!»), игры, конкурсы, викторины («Выйти из огня», «Время разобраться!», «Войди в лес другом!»), проводят экскурсии в пожарную часть, рассказывают об истории пожарно – спасательной службы. Учащиеся школы – активные участники районного конкурса рисунков и поделок «Служба в МЧС глазами детей». В сентябре 2022 года действующая в школе Дружина юных пожарных была реорганизована в волонтерский отряд «Альтернатива» и продолжает осуществлять различные виды деятельности. Члены отряда принимают активное участие в распространении памяток для населения,

осуществлении дежурства на улицах посёлка совместно с сотрудниками пожарной части, в пропаганде знаний среди населения. Члены отряда «Альтернатива» в 2022 году приняли участие в областных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и заняли почётное 4 место.

В 2022 году школьники участвовали и в дистанционных международных конкурсах, олимпиадах профилактической направленности: «Светофор Светофорыч», «Я знаю ПДД на пять!», «Основы моей безопасности», «Правила безопасности просты», «Безопасность моя превыше всего», во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога». Ребята показали хорошие знания: более 75% участников награждены Дипломами победителей и призёров.

Система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Основные задачи:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей и подростков.

В школе систематически (5 встреч в 2022г.) организуются встречи с инспекторами ПДН, часы вопросов и ответов, на которых сотрудники разъясняют обязанности подростков, анализируют вместе со школьниками различные непростые ситуации. Классные руководители и предметники проводят тематические уроки и классные часы по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков», беседы «Выполнение Устава школы и правил поведения», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений» и др.

Деятельность школьного Совета по профилактике осуществляется в соответствии с Планом и направлена на формирование правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений через профилактические мероприятия по формированию ценностей ЗОЖ, антинаркотические мероприятия, занятия по правовому всеобучу, классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Основные вопросы, рассмотренные на СП в 2022г.: организация участия обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК, в кружках, секциях УДО; профилактика неуспеваемости и пути решения проблем; индивидуальная работа с обучающимися; выполнение межведомственного плана работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН, ВШК; роль родителей в успешности обучения ребенка; роль дисциплины в успешности учащихся младшего школьного возраста; роль родителей в повышении самооценки ребёнка; работа классных руководителей с родителями по предупреждению неуспеваемости в классах; сотрудничество школы и родителей обучающихся «группы риска» с целью предотвращения правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних детей; контроль занятости детей, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, в летний период; привлечение детей данной категории к организованному отдыху, деятельности в трудовых отрядах.

Совместно с иными органами профилактики проводятся единых тематических дней профилактики, основными темами таких дней являются следующие: «Миф и реальность о пивном алкоголизме», «Профилактика вредных привычек»; «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Умей сказать - нет», «Твои права и обязанности, подросток!», «Я имею право!», «Лето и подросток».

На конец 2022 года на разных видах учёта (кроме школьного) состоят 2 подростка.

**Воспитание интеллекта** – одна из центральных задач всестороннего гармонического развития личности. Интеллектуально – познавательное направление в воспитательной работе способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Задача его – осознание школьниками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Интеллектуальное воспитание – важнейшая сторона подготовки к жизни и труду, заключающееся в руководстве развития интеллекта и познавательных способностей путем возбуждения интереса к интеллектуальной деятельности, вооружая знаниями, методами их добывания и применения на практике, привитию культуры интеллектуального труда. Познавательная деятельность строится с учётом интересов детей, основывается на их свободном выборе как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Традиционной формой развития познавательных интересов обучающихся стал Интеллектуальный марафон, в рамках которого воспитанники принимают участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, международной олимпиаде

УрФО, международных игровых конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», «Ёж», «Родное слово», конкурсе по естествознанию «Человек и природа», многочисленных дистанционных олимпиадах и конкурсах, предлагаемых в продолжение всего учебного года.

Традиционными стали и тематические уроки, тематические недели, тематические переменки, посвященные известным учёным, деятелям культуры (так, 190-летию со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина, русского художника, были посвящены тематические уроки изобразительного искусства и библиотечная выставка; 125-летию со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева и 205-летию со дня рождения русского писателя, поэта, историка Константина Сергеевича Аксакова были посвящены литературные переменки; тематические уроки литературного чтения были проведены в начальной школе в честь юбилеев З.И. Воскресенской, В.А. Осеевой; традиционно прошли тематические уроки русского языка «Усердней с каждым днём гляжу в словарь!», посв. В.И. Далю).

Традиционным стало для школы отмечать День Российской науки. В 2022 году в рамках этого праздника было организовано тематическое дежурство «Без муки нет науки!» Ребята – старшеклассники информационный челлендж «Знаете ли вы научные открытия последних десятилетий?», а также провели забавную викторину «В ШОКЕ от науки».

Приобщение детей к чтению, формирование читательского вкуса – одна из задач организации интеллектуально-познавательной деятельности. Поэтому одной из традиций школы считаем организацию праздника посвящения в читатели первоклассников, а также проведение библиотечных уроков. В этом году они были посвящены методам осуществления поиска информации: «Моя информационная грамотность. Традиционные и нетрадиционные носители информации», «Справочная и научно-познавательная литература: понятие об энциклопедиях, справочниках, словарях», «Структура книги и правила обращения с ней», «Кто владеет информацией – владеет миром!», «Выбор книги в библиотеке. Как читать книгу»

Открывать неведомые тайны Интернета, одновременно задуматься о рациональном его использовании призваны мероприятия, организованные в рамках Всероссийской акции «День IT-знаний», Дня интернета в России. Учителя, преподающие информатику, не только организовали тематические уроки «Твой безопасный интернет», но и провели круглый стол «Интернет: как, зачем, почему?», вместе с обучающимися выпустили стенгазету, организовали просмотр роликов социальной рекламы, а также приняли участие во Всероссийской акции «Час кода». Все тематические уроки проводятся в рамках модуля «Школьный урок» и вносятся педагогами в КТП.

Продемонстрировать приобретенные обучающимися общеучебные умения и навыки в нестандартной обстановке, раскрыть многогранность своих интересов школьники могут в различных интеллектуальных играх и конкурсах, организуемых в рамках предметных декад и интеллектуальных игр, и конкурсов, организуемых во внеурочной деятельности. В игровой, соревновательной деятельности также формируются стимулы к саморазвитию, создаётся атмосфера интеллектуального поиска. К числу наиболее интересных дел школьники отнесли ставшую традиционной игру «Лингводирижанс», посвященную Международному дню грамотности, квест «От мечты – к открытию», посвященный Дню Российской науки, квест – игры «Сказочная карта России» и «Широка Россия!», посвященные Году нематериального культурного наследия народов России, интеллектуальную викторину «Петров день», посвященную 350-летию Петра Первого.

**Взаимодействие с семьями обучающихся** необходимо, поскольку родители// лица, их заменяющие, - субъекты образовательной деятельности. Задача – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания и конференции, привлечение родительской общественности к участию в подготовке и проведении общешкольных КТД, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, работа «Школы родительской любви».

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В «Школе» с родителями несовершеннолетних детей организуется следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В 2022 году впервые были организованы различные формы взаимодействия с родительской общественностью в онлайн-формате: систематически работающими стали родительские чаты, были

организованы видеоконференции, онлайн – собрания (областное родительское собрание «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»; Школа родительской любви в онлайн – режиме «Воспитать ребёнка XXI века»; Школа родительской любви в режиме видеоконференции по проблеме интернет-зависимости «Игровая зависимость – увлечение или опасная болезнь?», «Влияние интернета на подростковый суицид»; Всероссийское родительское собрание «Социальные сети»; областной вебинар для родителей и педагогов образовательных организаций «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в дистанционном формате»; областное родительское собрание в формате ВКС «Профилактика жизнеугрожающего поведения подростков: что важно знать родителям» и др.). Значительно увеличилось количество родителей, принявших участие в областных онлайн-собраниях.

Практика показывает, что во взаимодействии с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. В 2022 году на учёте в органах исполнительной власти состояли две семьи наших обучающихся.

### ***Система внеурочной деятельности и дополнительного образования*** (работа детских объединений, спортивных секций)

В 2022 году на базе школы были реализованы программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: познавательная деятельность («Основы финансовой грамотности», «Я – исследователь», Клуб «Почемучки»), художественное творчество («Рукоделие», «Мастерилка»), проблемно-ценностное общение («Психологическая азбука» и др.), спортивно-оздоровительная деятельность («Баскетбол», «Настольный теннис»), трудовая деятельность («Волонтёрский отряд «Альтернатива», «Отряд юных инспекторов движения «СТОП»), игровая деятельность («Игротека»). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивную секцию, клуб по интересам, летний лагерь, лагерь дневного пребывания, лагерь «Лидер».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классных кабинетах нет интернет-связи, что делает невозможным использование некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр) реализуется в рамках внеурочной деятельности, занято 16 учащихся 4 класса, руководитель – учитель начальной школы Кузнецова Р.В.

Программы дополнительного образования в 2022 году в школе не реализовывались. Учащиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования (Центре детского творчества, музыкальной школе), а также в учреждениях, не входящих в систему образования, но реализующих различные программы секционной и кружковой работы: поселковый спортзал, культурно – досуговый центр посёлка, тренажёрный зал. Занятость учащихся дополнительным образованием составляла:

1-4 классы - 69 %

5-9 классы - 78 %

## Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различных уровней

Уровень	Мероприятие	Итоги
Областной	Конкурс команд по пожарно – спасательному делу	4 место (волонтерский отряд юных пожарных и спасателей «Альтернатива»)
	«Красота Божьего мира»	2 победителя, 7 призеров
	Конкурс рисунка «Пасхальные перезвоны»	1 призер
	Областной творческий детский конкурс «Я горжусь!!!» (организатор - Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области)	3 место в номинации «Литературно – историческое эссе» (Гусакова Мария, 7Б)
	Участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	3 видеоролика в номинациях «Спортивный репортаж», «Я выбираю спорт», «Мой любимый вид спорта»
	Областной детский конкурс «Пионерия: 100 лет в тренде» (ГБУ Центр «Юность Урала») в рамках акции «Век Пионерии: 100 лет за 100 дней!»	4 человека приняли участие в номинации «Открытка».
	Участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации (организатор – Дворец молодежи)	4 место (номинация – литературное творчество) Гусакова Мария 2 работы в номинации «ДПИ»
Муниципальный (на уровне посёлка)	Конкурсно – игровая программа «День снега 2022»	Победа сборной команды 7 классов
	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2022»	13 победителей и призеров
	Турнир среди молодежных команд посёлка по футболу	1 место
	Турнир среди молодежных команд посёлка по волейболу	2 место + инд-но «Лучший игрок»
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс Нации 2022»	14 победителей и призеров
	Военизированная эстафета, посв. Дню Победы	1 место – 10кл, 7А
	Музейный квест «Мы помним – мы гордимся», посв. Дню Победы	1 место – 10 кл., 2 место – 9 кл.
	Библиотечный квест «По следам Чукокалы», посв. Юбилею К.И. Чуковского	1 место – 2 класс
	Акция рисунков (Верхнесергинская библиотека) «Чудеса народных промыслов»	22 победителя и призера
	Музейный квест «Пасху с радостью встречаем!»	1 место – 4 класс
Районный	Участие в районном смотре – конкурсе «Есть встать в строй!»	Индивидуальные призовые места
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера Урала»	1 победитель, 3 призера
	Районный конкурс агитбригад Юных инспекторов дорожного движения»	2 место (агитбригада «Автомобиль познания»)
	Районный этап областного конкурса рисунков «Полиция глазами детей»	1 призер

	Районный конкурс рисунка «Мы разные, но мы вместе!»	1 победитель, 1 призёр
	Районный турслёт «Осень – 2022» (участие)	2 место в конкурсе «Туристическая песня»
	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	3 общекомандное место; 3 индивид. за 1 место, 2 – за 2 место
	Творческий конкурс (организатор – районный суд), посв. началу Великой Отечественной войны (рисунки, рассказы)	Работы отправлены (3 рассказа + рисунки (1класс) – результатов нет
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	1 победитель
<b>ДИСТАНЦИОННЫЕ</b>		
Всероссийский	Конкурс «Азбука добра и духовной культуры» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	18 победителей и призёров
	Конкурс «Я знаю, как беречь природу» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	13 победителей и призёров
	Конкурс «Экономика и финансы вокруг нас» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	11 победителей и призёров
	Участие в интерактивной командной игре – викторине «А ну-ка, девочки!» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	Диплом победителя (40б. из 42) 3Б класс
	Участие в командной интерактивной игре-викторине для детей «В мире прав и обязанностей» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	Диплом победителя 2 класс
	Конкурс детских рисунков «Моя мечта – пусть не будет войны никогда!» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	13 Дипломов победителей
	Всероссийская олимпиада по финансовой безопасности (организована в рамках Всероссийского тематического урока для старшеклассников)	2 Диплома победителя, 3 – призёра
	Участие в командной интерактивной игре «Космический квест» ко Дню космонавтики (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	Диплом победителя 4 класс
	Участие в командной интерактивной игре «По страницам Великой Победы» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	Диплом победителя 4 класс
	IV Всероссийский химический диктант	23 участника
	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	19 участников
	Участие в командной интерактивной игре «Культурное наследие России» (интернет – проект «DumSchool.Ru»)	Диплом призёра 4 класс
	Участие в командной интерактивной игре – викторине «Мой адрес – моя Россия» (интернет – проект «DumSchool.Ru»), посв. Дню России	Диплом призёра 3Б класс
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	38 участников. Хорошие результаты
	Всероссийская акция «Географический диктант»	22 участника. Очень хорошие результаты, есть 40 из 40, 50% 36 – 38 из 40.



	Всероссийская школьная олимпиада ко Дню народного единства (организатор - образовательный портал «Знанио»)	12 победителей и призёров
	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД («Видеоуроки»)	16 победителей
	Участие во Всероссийской олимпиаде по БДД («Учи.ру»)	Результаты будут позже. Наибольшее кол-во участников по району

**Общие выводы об итогах воспитательной работы** в ОУ и задачи на следующий учебный год  
**Эффективность воспитательной работы** Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2022 году можно считать выполненными, цели – достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Считать одним из ведущих направлений деятельность, направленную на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся. Расширить спектр профессий для профессиональных проб.
2. Реформировать структуру и активизировать деятельность органов ученического самоуправления.
3. Активизировать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности; систематизировать внеклассную работу через проектирование.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Систематизировать мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. Расширить спектр форм воспитательного взаимодействия в онлайн-формате.

Расширить спектр форм краеведческой деятельности обучающихся.

#### 4. Система управления Школой

В школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин,
- учителей - словесников,
- учителей точных наук
- классных руководителей.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

#### 5. Содержание и качество подготовки

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию государственных образовательных стандартов.

На основе государственных образовательных стандартов разработаны Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования, включающие в себя календарный учебный график, учебные планы, расписание. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС т.к. содержит цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ.

В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы /<https://10vsergi.uralschool.ru/> разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

#### Статистические показатели за 2021-2022 годы

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
Количество учащихся на конец периода, в том числе:	306	309	
Начальное общее образование	112	115	133
Основное общее образование	160	161	148
Средне общее образование	34	33	38
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	
Начальное общее образование	3	0	
Основное общее образование	1	0	
Средне общее образование	0	0	
Получили аттестат, в том числе:	55		
Основное общее образование	32	33	
Средне общее образование	23	8	
Получили Свидетельство об обучении	1	1	
Не получили аттестат, в том числе:	0	0	
Основное общее образование	0	0	
Средне общее образование	0	0	
Получили аттестат особого образца, в том числе:	6	4	
Основное общее образование	3	3	
Средне общее образование	3	1	

#### Итоги 2021-2022 учебного года

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года

## МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и молодежной политики СО;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников вовремя подготовки и прохождения ГИА,
- с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация обучающихся».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, СтатГрад, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам тренировочных мероприятий проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий

различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования определялись Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11. 2018 №189/1513).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по четырем предметам – русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования определялись Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 01.12.2021 года.

#### **Общая численность выпускников 2021 – 2022 уч. года**

<b>класс</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
Общее количество выпускников	34	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение (изложение)	33	8
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	33	8
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	8
Количество обучающихся, не проходивших процедуру ГИА	1	-

#### **Результаты ГИА-9**

#### **Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году**

В 2021-22 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 34

обучающихся. К ГИА-9 допущены 33 обучающихся. 1 учащийся не проходил ГИА и получил по результатам освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования Свидетельство об обучении.

### Выбор предметов

Код	Предмет	Количество участников
		ОГЭ/ГВЭ
1	Русский язык	32/1
2	Математика	32/1
4	Химия	13
5	Информатика	28
8	География	11
12	Обществознание	12

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2		2		2		2			
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100%	39	100%	39	100%	34		34	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	11	4	10	3	8	3	9	3	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	34	13	33	14	36	14	41	8	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100%	38	97%	39	100%	32	94	33	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	1	3%	0	0	1	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%	1	6%	1	3	1	3
<b>По сдававшим ГИА</b>										
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-	32	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-	32	100	33	100

Количество выпускников 9-х классов, не проходивших государственную (итоговую) аттестацию								1	3	1	3
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	24	68,5	30	79	-	-	23	72	19	58	
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	17	48,5	23	60,5	-	-	16	50	11	33	
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	-	-	0	0	0		
Количество выпускников, получивших аттестаты	35	100%	38	100%	39	100%	32	100	33	100	
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	4	11	4	10	3	8	3	9	3	9	
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	18	51	11	29	10	25	17	50	10	30	
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	17	48,5	27	71	28	72	14	41	23	70	

#### Результаты обучающихся по учебным предметам в 2022 году

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл			Доля отметок «2», %			Доля участников по уровням подготовки, %			Качество
			2019	2021	2022	2019	2021	2022	«3»	«4»	«5»	
ОГЭ по русскому языку	32	0	4,13	4,06	4,0	0	3,12	0	14	10	9	59
ГВЭ по русскому языку	1	1	0	4	4	0	0	0	0	1	0	100
ОГЭ по математике	32	0	3,73	3,53	3	0	3,12	9	9	2		34
ГВЭ по математике	1	1	0	0	4	0	0	0	0	1	0	100
Информатика и ИКТ	28	0			3,5	0	0	0	15	12	1	46

География	11	0			3,5	0	0	0	8	1	2	27
Обществознание	12	0			3	0	0	0	9	2	1	25
Химия	13				4	0	0	0	1	6	6	92

Качество обучения 50 % и выше по предметам: химия – 92 %, русский язык – 59 %,  
Качество обучения ниже 50% по предметам: информатика и ИКТ – 46%, математика – 34 %, обществознанию – 25 %, географии – 27 %, Уровень обученности достигает 100 % по всем предметам.  
**Средний балл по обязательным предметам ГИА**

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4	4	-	4,06
Математика	3	3	-	3,53

### Объективность оценки качества обучения

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили годовую оценку	% соответствия
Русский язык	33	24	76
Математика	33	20	64
Информатика и ИКТ	28	17	60
Химия	13	10	77
География	11	5	45
Обществознание	12	3	25

Из таблицы видно: низкий % соответствия годовых оценок и оценки на экзамене по предметам «География» и «Обществознание».

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги. Итоговые результаты выпускников 2021-2022 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

В образовательной организации есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования;
- средний балл по русскому языку и математике (как по пятибалльной системе, так и по первичному среднему баллу).

### РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. Административной команде:

1. Продолжить работу по реализации плана комплекса мероприятий по обеспечению

объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся

2. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
4. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2022-2023 учебного года.
5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий.
6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
  - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
  - Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

## II. Учителям математики:

Усилить работу в следующих направлениях:

- более прочное усвоение базовых знаний, определений, понятий, свойств, законов по различным разделам курса математики;
  - сознательный подход к усвоению математических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания математики;
  - формирование умений анализировать условие задачи, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы в прикладной ситуации;
  - формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;
  - систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля, оценке результатов выполненных действий с точки зрения здравого смысла.
  - совершенствование вычислительных навыков на протяжении всего обучения в основной школе.
- Учителям пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении проблемных содержательных линий, обсудить на школьных методических объединениях возможные меры, направления работы с позиции повышения качества подготовки к ГИА, обеспечить организацию дифференцированного обучения групп школьников с различным уровнем подготовки. Провести анализ эффективности используемого УМК по математике. В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:
- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
  - при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса математики основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
  - использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
  - предусмотреть использование задачного материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся как с задачами повышенного и высокого уровня сложности, задачами исследовательского характера с применением варьирования исходных данных задачи, нестандартных постановок вопросов и т.д.
  - предусмотреть использование задачного материала, направленного на формирование функциональной математической грамотности;
  - при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков счёта, чтения и понимания учебного математического текста, на усвоение ключевых математических понятий;
  - при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки,



необходимо усилить контроль по усвоению ключевых математических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием изученных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;

- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать возможность развития способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление возможности решения задач повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих логических рассуждений, анализа, сопоставления, обоснований, доказательств.

### III. Учителям русского языка:

Усилить работу в следующих направлениях:

- сознательный подход к усвоению лингвистических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания;
- формирование умений анализировать условие задания, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы и правила в новой ситуации;
- формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;
- систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля;
- совершенствование грамматической компетенции на протяжении всего обучения в основной школе.

Учителям пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении проблемных содержательных линий, обсудить на школьных методических объединениях возможные меры, направления работы МО и каждого отдельно

взятого учителя с позиции повышения качества подготовки к ГИА, обеспечить организацию дифференцированного обучения групп школьников с различным уровнем подготовки. Провести анализ эффективности используемого УМК по русскому языку. В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:

- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
- при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса русского языка основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
- использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- предусмотреть использование практического материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся с заданиями различного характера;
- предусмотреть использование практического материала, направленного на формирование функциональной грамотности;
- при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков орфографии и пунктуации;
- при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо усилить контроль по усвоению ключевых лингвистических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием известных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;
- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать развитие способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление заданий повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих собственного развёрнутого высказывания как письменного, так и устного.

### IV. Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. 4.

Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
6. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
10. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
11. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
12. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

### Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

#### Результаты ГИА

Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
		Всего	С отличием (с медалью)
8	8	8	1

#### Выбор предметов

Код	Предмет	Количество участников
		ЕГЭ
1	Русский язык	8
2/22	Математика профиль/математика база	6/2
4	Химия	1
5	Информатика	2
6	Биология	2
12	Обществознание	4
7	История	1

#### Результаты ЕГЭ

Код	Предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл			Доля не преодолевших минимальный порог, %			Доля по группам баллов в 2021 г., %				
			2020	2021	2022	2020	2021	2022	От 70	от минимального порога до 60	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллы

										баллов			
1	Русский язык	8	74,6 4	73,8 2	68	0	0	0	4	8,69	65,21	26,08	0
2	Математика профильная	6	58,1 3	59,8 6	66	6,66	6,66	0	3	33,33	53,33	6,66	0
3	Физика	0	54,6	50,1 2		0	0			87,5	12,5	0	0
4	Химия	1	70,7 5	57,2	40	0	0	0		60	40	0	0
6	Биология	2	55	54	47	0	0	0		85,71	14,28	0	0
7	История	1	46,6 6	41,6 6	47	0	0	0		100	0	0	0
12	Обществозна ние	4	57,5 5	64,7 5	50	22,22	0	12,5	1	50	25	25	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	0	53	76,5	0	0	0	2	71,42	28,57	0	0
22	Математика база	2			5			0					

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высоком уровне качества образования по русскому языку, математике, информатике и ИКТ. Это объясняется высоким уровнем преподавания предметов, высоким уровнем профессионального мастерства учителя, объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, качественной подготовкой обучающихся к ЕГЭ, осуществлением индивидуального подхода в обучении.

Низкий уровень качества образования показан обучающимися при сдаче ЕГЭ по химии (1 участник), обществознанию (1 не преодолевший минимальный порог)

Информация об обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году.

#### Соответствие годовой отметки и балла, полученного на ЕГЭ

	ФИО/ Предметы ЕГЭ	Русский язык	Математика	Обществознание
1	Выпускник	87-5	76-5	71-5

Соответствие составляет: 100%

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам, кроме обществознания (1 ученик) Успеваемость по русскому языку составила 68%. Стабильно высокие результаты ЕГЭ показывают выпускники по русскому языку. Высокие результаты (средний балл выше 80) получили по результатам ЕГЭ 1 выпускник (12,5%). Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (12,5% от общего числа выпускников).

#### Рекомендации на 2022-2023 учебный год для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, можно отметить, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с Порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

### Уровень обученности и качества знаний по классам в 2021-2022 учебном году

Цель:

- отслеживание количества учащихся, имеющих неаттестацию и не освоивших программу по некоторым учебным дисциплинам;
- коррекция педагогической деятельности учителя по освоению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС учащимися.

#### Диагностика качества знаний по классам

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших 4 и 5	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %
1 А	17	Учащиеся не аттестуются по итогам			
1Б	17	Учащиеся не аттестуются по итогам			
2	28	21	0	100	75
3А	15	11	0	100	73
3Б	17	8	0	100	47
4	21	8	0	100	38
5А	15	9	0	100	60
5Б	18	12	0	100	67
6А	18	8	0	100	44
6Б	17	9	0	100	52
7А	15	6	0	100	40
7Б	13	4	0	100	31
8А	16	3	0	100	19

8Б	17	7	0	100	41
9А	17	7	0	100	41
9Б	17	6	0	100	35
10	25	17	0	100	68
11	8	8	0	100	100

Освоение образовательных программ начального общего образования: успеваемость составляет 100% (в 2019 году - 100 %, 2020 – 100, в 2021 - 97), качество образования –58% (в 2019 году – 72%, 2020- 77%, в 2021 - 64).

Освоение образовательных программ основного общего образования: успеваемость составляет 100% (2019 – 100%, 2020 – 100%, в 2021 - 100), качество образования –43 % (2019 - 46%, 2020-48%, 2021 – 47%)

Освоение образовательных программ среднего общего образования: успеваемость составляет 100% (2019 – 100%, 2020 – 100%, 2021 - 100), качество – 84% (2019 – 72%, 2020 – 56%, 2021 - 85)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. 100% учащихся 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА.

### Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

В 2022 году в образовательной организации получали образование 309 обучающихся. Из них 17 обучающихся с ОВЗ (5%), в том числе 5 ребенка инвалида. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому - 2.

### Информация о количестве обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Наименование АООП	2021-2022	2022-2023
АООП ЗПР 7.1	2	1
АООП ЗПР 7.2	3	7
АООП ЗПР 7		6
АООП ТНР 5.1	1	1
АООП для слабовидящих (4.2)	1	1
АООП для УО (легкая степень)	4	
АООП для УО (умеренная, тяжелая степень)	1	5
Итого	12	21
Дети-инвалиды	5	6
по СИПР	1	1
С ОВЗ на дому	2	3

Учитель-логопед	имеется
Учитель-дефектолог	имеется
Педагог-психолог	имеется
Тьютор	имеется

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому - 3.

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР		1	1			4			1			7
7.1												
ЗПР	2		1	4								7
7.2												
ТНР		1										1
5.1												
Зрение			1									1
4.2												
УО легкая	1	1						1	1			4
УО умеренная, тяжелая	1			1				0				2
Итого	5	3	3	5	0	4	0	1	2	0	0	22
Дети-инвалиды	1	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	7
по СИПР			1					1				2
С ОВЗ на дому	1	0	1	1			1					4
Рекомендован												
Учитель-логопед												
Рекомендован учитель-дефектолог												
Рекомендован педагог-психолог												

В ОО развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную

компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Учитель-логопед – 1;
- Учитель-дефектолог - 1
- Педагог – психолог – 1
- Тьютор - 1

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Освоения базового уровня по классам за 2 четверть (1 полугодие)  
2022-2023 учебного года**

Класс	Количество учащихся	Количество успевающих и аттестованных учащихся	Уровень обученности
1А	21	нет	нет
1Б	23	нет	нет
2А	14	нет	64
2Б	15	нет	47
3	27	нет	50
4А	16	нет	88
4Б	17	нет	41
5	19	нет	52
6А	16	нет	40
6Б	18	нет	56
7А	18	3(17%)	39
7Б	16	нет	50
8А	15	нет	53
8Б	13	2(15%)	46
9А	16	нет	13
9Б	17	2(12%)	47
10	13	нет	69
11	25	нет	84



**Итоги Всероссийских проверочных работ учащихся 5 - 9 классов осенью 2022 года.  
Анализ всероссийской проверочной работы,  
проведенной осенью 2022 года**

Время проведения: сентябрь-октябрь 2022 года.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письма Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися, получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР проводились в целях:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений,
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

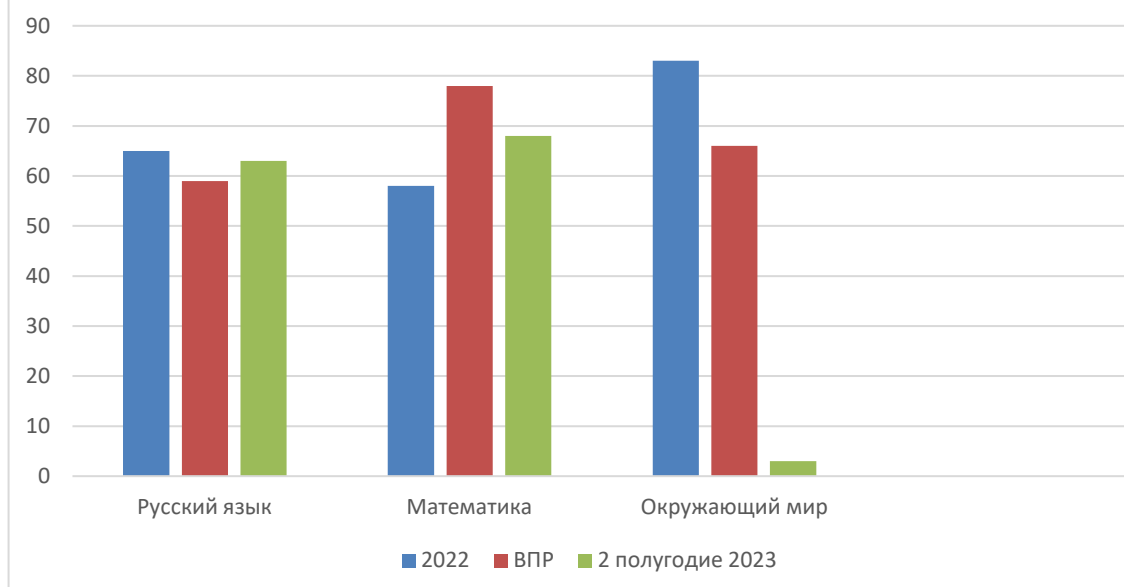
Участниками ВПР осенью 2022 г. являлись учащиеся 5 - 9 классов образовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования, основного общего образования

Результаты следующие:

Дата	Предмет	Класс	Успеваемость за 2022 год	Успеваемость ВПР	Успеваемость за 2 полугодие 2023	Качество за год	Качество ВПР	% соответствия оценкам за год
Сентябрь								
20.09.2022	Математика	5	100	95		58	78	47
	Математика	6	100	79		71	39	35
22.09.2022	Русский язык	5	100					
	Русский язык	6	100	78		70	59	59
26.09.2022	Русский язык	5	100	94		65	59	71
	Русский язык	7	100	64		56	28	36
27.09.2022	Окружающий мир	5	100	100		83	66	50

	История	6	100	77		77	43	30
28.09.2022	Биология	7А	100	75		44	38	63
	География	7Б	100	92		50	42	66
29.09.2022	Биология	6А 6Б	100	100		66	60	87
	Английский язык	8	100	62		71	29	8
30.09.2022	Математика	7	100	78		64	29	32
	Английский язык	8	100					
Октябрь								
04.10.2022	Обществознание	7А	100	72		67	28	17
	История	7Б	100	92		83	50	25
	Русский язык	8	100	89		61	57	75
6.10.2022	Математика	8	100	75		54	25	46
	Русский язык	9	100	59		41	38	24
10.10.2022	Физика	8А	100	92		85	54	31
	Биология	8Б	100	83		42	33	67
	Математика	9	100	65		45	10	26
12.10.2022	Обществознание	8А	100	85		92	31	0
	История	8Б	100	58		50	17	33
	Биология	9А	100	93		33	27	73
	Химия	9Б	100	94		56	63	81
18.10.2022	География	9А	100	67		27	0	40
	Обществознание	9Б	100	73		73	27	20

### Качество обученности 5 класс



#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Свердловская обл.	767	36337	16,89	36,49	37,53	9,09
Нижнесергинский муниципальный район	17	257	14,01	45,53	33,46	7
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		17	5,88	35,29	47,06	11,76

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5				29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12				70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0				0
Всего		17				100

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Свердловская обл.	841	42588	7,61	25,86	44	22,53
Нижнесергинский муниципальный район	19	312	13,14	32,05	34,94	19,87
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		19	0	21,05	47,37	31,58

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	42,11
Всего	19	100

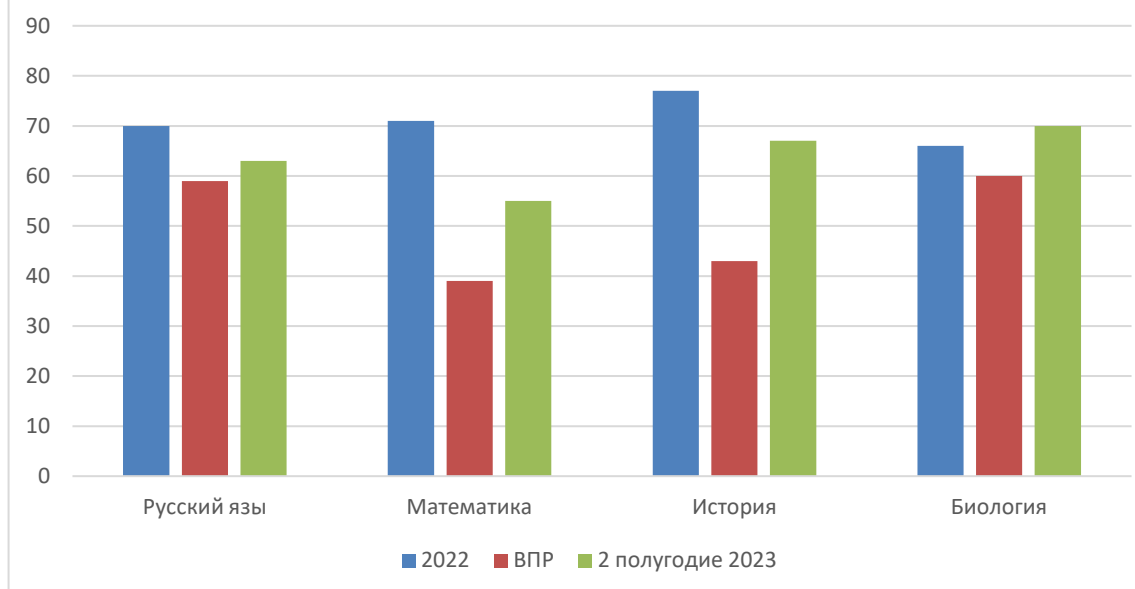
### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Свердловская обл.	880	43204	3,33	31,69	54,62	10,36
Нижнесергинский муниципальный район	20	303	1,65	36,96	53,14	8,25
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		18	0	33,33	61,11	5,56

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Вывод: объективность оценивания по русскому языку (нет расхождения); увеличение повышенных оценок на ВПР по математике; уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по окружающему миру.

## Качество обученности 6 класс



### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Свердловская обл.	787	37542	27,01	36,95	27,01	9,02
Нижнесергинский муниципальный район	17	284	24,65	39,44	27,11	8,8
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		27	22,22	18,52	44,44	14,81

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10		37,04			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16		59,26			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1		3,7			
Всего	27		100			

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Свердловская обл.	810	39523	25,02	35,92	26,49	12,58
Нижнесергинский муниципальный район	18	285	31,23	38,25	23,86	6,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		28	21,43	39,29	25	14,29

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Свердловская обл.	879	42020	19,61	44,4	28,25	7,79
Нижнесергинский муниципальный район	19	328	19,82	44,82	25	10,37
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		30	23,33	33,33	26,67	16,67

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

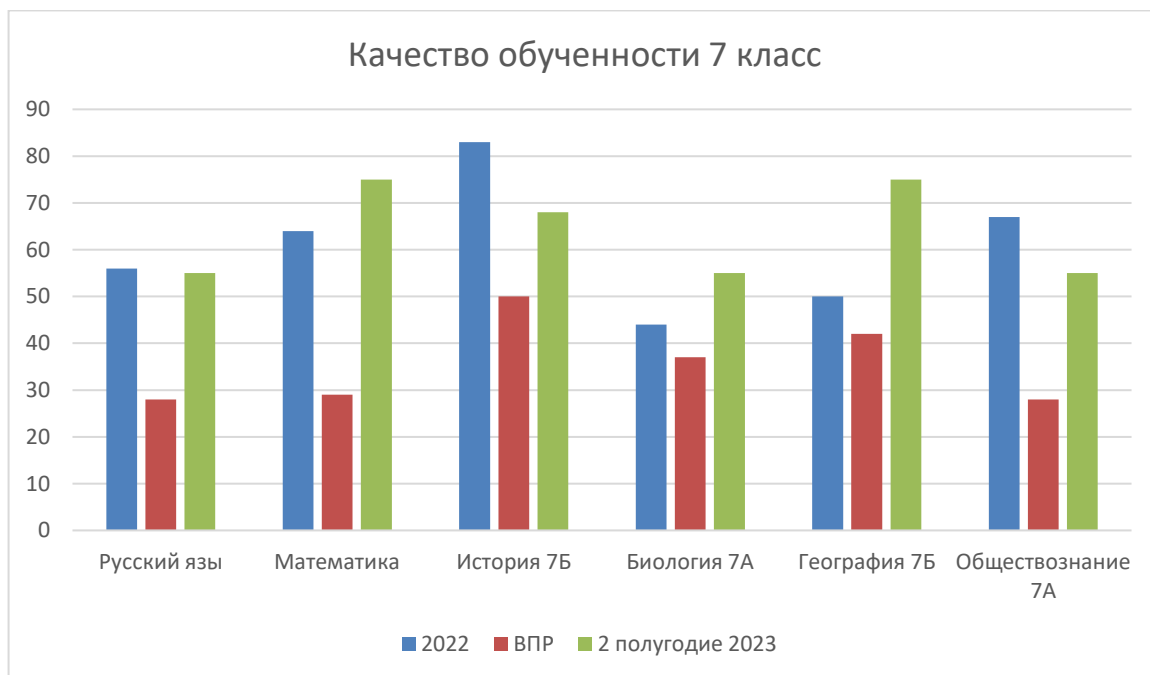
## Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Свердловская обл.	902	42593	22,77	45,76	27	4,47
Нижнесергинский муниципальный район	21	306	24,84	45,1	28,43	1,63
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		15	0	40	40	20

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
---	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Вывод: объективность оценивания по русскому языку, биологии (нет расхождения); уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по математике и истории.



## Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Свердловская обл.	810	36778	34,38	36,9	24,1	4,62
Нижнесергинский муниципальный район	19	312	35,58	38,78	21,79	3,85
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		25	36	36	24	4

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Свердловская обл.	817	37872	31,1	44,87	20,79	3,24
Нижнесергинский муниципальный район	19	273	37	39,56	20,51	2,93
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		31	22,58	48,39	22,58	6,45

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	64,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Свердловская обл.	762	21782	17,12	56,1	22,39	4,39
Нижнесергинский муниципальный район	15	165	4,85	47,27	32,73	15,15
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		12	8,33	41,67	50	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---



Вся выборка	12134	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
Свердловская обл.	358	10381	36,3	43,5	17,59	2,61
Нижнесергинский муниципальный район	4	65	6,15	55,38	38,46	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		16	25	37,5	37,5	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6		37,5			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10		62,5			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	16		100			

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Свердловская обл.	718	20610	7,83	48,04	37,83	6,3
Нижнесергинский муниципальный район	14	152	17,76	45,39	33,55	3,29
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		12	8,33	50	41,67	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4		33,33			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8		66,67			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	12		100			

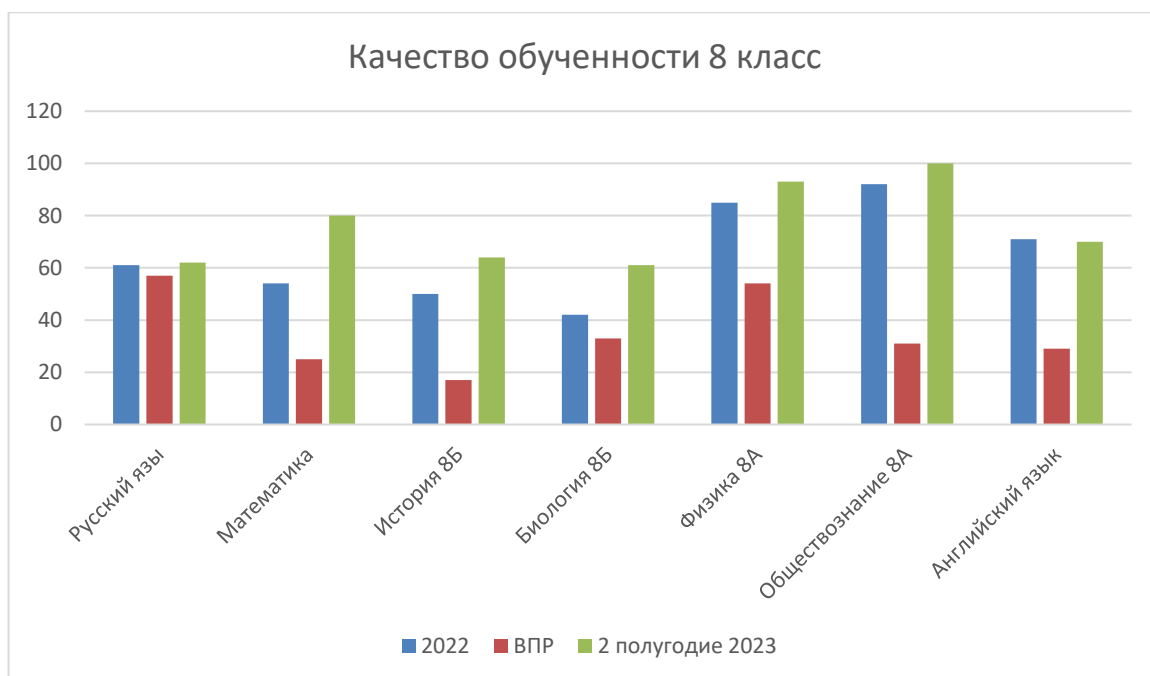
### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Свердловская обл.	734	21459	15,86	45,92	31,05	7,17
Нижнесергинский муниципальный район	12	197	12,69	51,27	27,92	8,12
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		18	27,78	44,44	22,22	5,56

средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
---	--	--	--	--	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Вывод: объективность оценивания по географии, биологии (незначительное расхождение); уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по математике, истории, обществознанию, русскому языку.



### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Свердловская обл.	831	35838	36,41	39,65	20,59	3,34
Нижнесергинский муниципальный район	18	279	33,69	38,35	24,37	3,58
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		28	10,71	32,14	46,43	10,71

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
---	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

## Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Свердловская обл.	847	36668	28,09	47,88	19,22	4,81
Нижнесергинский муниципальный район	19	294	24,49	55,78	17,01	2,72
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		28	25	50	21,43	3,57

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57				
Всего	28	100				

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Свердловская обл.	746	20083	22,69	49,64	21,62	6,04
Нижнесергинский муниципальный район	17	219	18,72	40,64	29,68	10,96
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		12	41,67	41,67	8,33	8,33

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66,67				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33				

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12791	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
Свердловская обл.	392	8247	28,48	46,39	20,84	4,28
Нижнесергинский муниципальный район	4	49	14,29	53,06	26,53	6,12
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		12	16,67	50	25	8,33

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Свердловская обл.	604	13171	30,06	43,38	20,82	5,75
Нижнесергинский муниципальный район	12	140	15	45	35,71	4,29
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		13	7,69	38,46	53,85	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Свердловская обл.	736	20492	25	42,94	27,73	4,33
Нижнесергинский муниципальный район	10	126	30,16	39,68	27,78	2,38
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		13	15,38	53,85	30,77	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

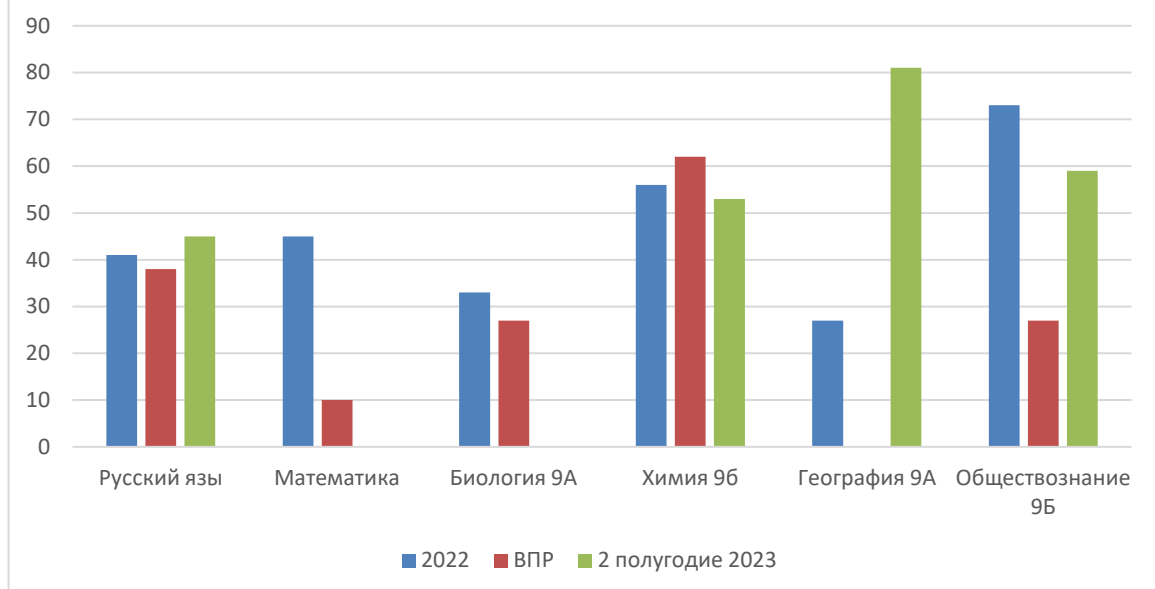
### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
Нижнесергинский муниципальный район	21	358	48,6	36,59	13,69	1,12
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		24	37,5	33,33	29,17	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: объективность оценивания по русскому языку (нет расхождения), биологии (незначительное расхождение); уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку.

## Качество обученности 9 класс



### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Свердловская обл.	822	33399	41,93	29,73	24,42	3,92
Нижнесергинский муниципальный район	20	273	33,7	37,36	24,54	4,4
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		29	41,38	20,69	13,79	24,14

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15		51,72			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7		24,14			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7		24,14			
Всего	29		100			

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Свердловская обл.	847	34778	29,71	55,23	14,19	0,87
Нижнесергинский муниципальный район	18	313	23,32	64,22	12,14	0,32
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		31	35,48	54,84	9,68	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	74,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	25,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

## Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7460	135686	8,23	48,1	35,37	8,29
Свердловская обл.	264	4774	23,17	54,13	19,98	2,72
Нижнесергинский муниципальный район	7	90	11,11	56,67	30	2,22
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		15	6,67	66,67	26,67	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

## Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Свердловская обл.	574	11712	17,02	39,71	31,47	11,79
Нижнесергинский муниципальный район	8	108	10,19	38,89	30,56	20,37
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		16	6,25	31,25	25	37,5

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Свердловская обл.	637	12902	27,43	52,77	17,38	2,42
Нижнесергинский муниципальный район	8	97	20,62	53,61	23,71	2,06
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		15	33,33	66,67	0	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	15	100				

### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Свердловская обл.	605	12793	22,3	46,81	25,43	5,47
Нижнесергинский муниципальный район	16	175	21,14	52	23,43	3,43
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		15	26,67	46,67	26,67	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	80				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	20				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	15	100				

Вывод: объективность оценивания по русскому языку, биологии, химии (незначительное расхождение); уменьшение количества повышенных оценок на ВПР по математике, обществознанию, географии.

Выводы.



Анализ статистических данных о результатах ВПР, проведенных осенью 2022 года в 5-9 классах, позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 5-8 классов показали низкий процент соответствия годовой отметки и отметки, полученной на ВПР (самый низкий % соответствия у обучающихся 7-9 классов по математике, истории, обществознанию, географии), наиболее высокий % соответствия показали обучающиеся 6 класса по биологии – 87%, 9 классов по химии – 81%, обучающиеся 5-х классов по русскому языку – 71, 8 класс – 75%. Качество знаний обучающихся низкое. По следующим предметам и классам качество знаний составило свыше 50%: математика, окружающий мир, русский язык 5 класс, русский язык 8 классы, химия 9 класс, биология 6 класс, история 7 класс, физика 8 класс.

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся и объективности оценивания:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
5. В целях обеспечения объективности результатов, повышения качества обученности совершенствовать методы оценивания, овладение критериальным и формирующим оцениванием.
6. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
7. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
8. Контроль соблюдения «Положения о порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости».
9. Рассмотрение на заседаниях МО и МС, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

#### **6. Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.**

#### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году**

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 29 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 177 учащихся 4–11-х классов – 55 процентов от общего количества учащихся 1–11-х классов (70% от количества учащихся 5–11 классов) в 14 предметных олимпиадах.

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	14	5	3	49.0	0.0	6.0	47.0	1.0	3.0
Астрономия	0	0	0	4.0	0.0	3.0	25.0	0.0	0.0
Биология	16	3	4	26.0	8.0	5.0	24.0	12.0	6.0
География	13	1	6	12.0	1.0	2.0	17.0	3.0	3.0
Информатика и ИКТ	6	0	0	5.0	1.0	2.0	18.0	0.0	0.0
История	19	0	2	21.0	2.0	8.0	27.0	10.0	4.0
Литература	32	4	13	41.0	3.0	14.0	53.0	2.0	17.0
Математика	45	8	7	89.0	0.0	12.0	139.0	15.0	14.0
Немецкий язык	0	0	0	30.0	4.0	8.0	1.0	0.0	0.0
Обществознание	22	0	3	4.0	0.0	1.0	55.0	12.0	12.0
Русский язык	52	3	23	100.0	3.0	33.0	81.0	11.0	12.0
Физика	7	0	1	15.0	0.0	0.0	19.0	2.0	6.0
Физическая культура (Девушки)					0.0	0.0	6.0	2.0	0.0
Физическая культура (Юноши)	16	4	4	1	0.0	0	9.0	1.0	5.0
Химия	8	1	5	11	0	4	25.0	2.0	7.0
Технология	9	2	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	13	3	6	0	0	0	0	0	0
ИТОГО									

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022 году составляет 177 (55% от общего количества обучающихся), в 2021 году – 128 (41% от общего количества обучающихся). Количество призеров и победителей в 2021 году – 119, в 2022 году – 166 (что составляет увеличение в сравнении с 2021 годом на 39%). Мотивация обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах выросла, учащиеся получают общественное признание (награждение грамотами).

**Количество участников и призеров муниципального и регионального этапов  
всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году**

	7-11 классы		Кол-во участников		Призеры и победители	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап	128	133	57 (44%)	99 (74%)	9 (16%)	24(18%)
Региональный этап	-	2	-	2	-	1

**Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах**

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня

Анисимова В.А.	Всероссийский конкурс методических разработок «Учебный 2022 год с Марусей» uchi.ru;  Публикации статей «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников», «Как работать с портфолио» infourok.ru 2022г	Диплом победителя  Свидетельства о публикации	2022
Захарова Ю.Е.	Цифровые технологии Яндекс. Учебника	Сертификат учителю-инноватору	Сентябрь 2022
Шипулина О.О.	Публикация на портале Мультиуроков «Реализация концепции преподавания физики»	Сертификат	Ноябрь 2022
Сычева Л.В.	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» («Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»)	Свидетельство модератора конференции	Октябрь 2022

% участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня составляет – 17%

## Результаты участия школьников в разных конкурсах, олимпиадах

В 2022 году обучающиеся участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах на следующих образовательных порталах и платформах: Инфоурок, Учи.ру, Яндекс.Учебник, COMPEDU и другие.

Платформа	Результат участия( дипломы победителей)
Инфоурок	97
Учи.ру	129
Яндекс.Учебник	20
Видеоуроки	5
COMPEDU	32
«Родное слово»	7
«Планета ОЛИМПИАД»	10
Знанио	62
Intolimp.org	17
Interkon.online	6
«Словесник»	5

Учащиеся приняли участие и заняли призовые места в следующих образовательных событиях:

Марафон Победы

Международный конкурс-фестиваль искусств «Возрождение»

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»

Заочная олимпиада «Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка

Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех

По состоянию на 7 октября 2022 года ОУ входит в число самых активных школ, использующих платформу Учи.ру

Школа	Зарегист ровано учителей *	Активны х учителей *	Зарегист ровано учеников *	Активны х учеников *
<b>МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги</b>	0	10	61	175
<b>МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги</b>	1	11	4	87
<b>МАОУ СШ № 1 г. Михайловска</b>	0	16	26	59

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

## 7. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Календарный учебный график разрабатывается ОО самостоятельно на каждый учебный год и является составной частью образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год разработан на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;
4. Устава МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги, утвержденный приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 05.06.2015г. № 71. Календарный учебный график устанавливает начало, окончание, продолжительность учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ОО является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нормативных актов, в соответствии с определенными в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами Школой разработаны четыре учебных плана на определенный уровень обучения:

-учебный план начального общего образования, реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-учебный план основного общего образования, реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-учебный план среднего общего образования, реализуется в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Освоение учебных планов рассчитано на 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-4 классах и 35 учебных недель в 5-11 классах (с учетом государственной итоговой аттестации).

Школа работает в двухсменном режиме при пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий - 08.00, окончание - 18.10.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 -го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2022 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

## 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	10	0	29	17	14	1	1	1
2021	33	17	1	15	23	21	1	1	0

2022	34	10	0	22	8	7	1	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

## 9. Обеспечение образовательной деятельности

### Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, - привлечение молодых кадров,
- повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами. Школа создает условия целевой кадровой подготовки педагогических работников, тесно сотрудничая с педагогическими вузами Свердловской области.

### Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

Должность	Ставка
Директор	1,0
Заместитель директора по УВР	1,0
Заместитель директора по ВР	1,0
Заместитель директора по АХР	1,0
Главный бухгалтер	1,0

### Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	29
Учителя	26
Педагог-организатор	1
Педагог-дефектолог	0,5
Учитель-логопед, педагог -психолог	0,5, 1

Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	17
Имеют соответствие занимаемой должности	5
Не имеют категории (работают первый год)	0
Почетный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»	0
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Малый серебряный знак Законодательного собрания	5
Ветеран труда	3
Ветеран труда Свердловской области	6

### Курсы повышения квалификации педагогов 2022

	Образовательное мероприятие	Количество часов		Количество педагогов
1	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.) (2022 г.)	32	ИРО	1
2	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты (40 час.) (2023 г.)	40		1
	Организация методической работы в школе (40 час.) (2023 г.)	40		1
3	Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации» (2 час.) (2022 г.)	2		1
4	Современный урок (учебный предмет) в свете требований ФГОС	50	«Каменный город»	11
5	Особенности организации воспитательной работы учителя ОО в контексте новой программы воспитания в условиях реализации ФГОС	24	«Всеобуч»	7

### 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В 2020 году приобретено 628 экземпляров учебной литературы в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.



Объем библиотечного фонда - 8893 экземпляра, из них:

Объем учебной литературы (учебники) - 5618 экземпляров.

Объем учебных пособий - 1722 экземпляров.

Объем справочной, энциклопедической литературы - 424 экземпляров.

Объем художественной литературы - 1129 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно. Данный перечень не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В настоящее время перечень учебников уточняется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Информация о медиатеке (электронных ресурсах):**

ОО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся ежемесячно проводится мониторинг наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке и работоспособности контент-фильтра с оформлением актов.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

В образовательной деятельности используется 20 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- физика с лаборантской,
- химия с лаборантской,
- биология с лаборантской,
- география,
- информатика.

Оборудованы кабинеты технологии:

-кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен технологическим оборудованием;  
 -столярно-слесарная мастерская для мальчиков оборудована станками, столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир», учебные автоматы Калашникова, ОЗК, противогазы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	225, в учебных целях используются -183
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	стационарный - 1,
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный - 15
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест для учащихся, в том числе с ПК,	8 /1
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет	Да, 4 Мб
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	223
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты	<a href="mailto:schoolvs-ten@mail.ru">schoolvs-ten@mail.ru</a>
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	<a href="https://10vsergi.uralschool.ru/">https://10vsergi.uralschool.ru/</a>
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	музыкальный центр - 1; магнитофон - 2; комплект музыкальной аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	сканер - 1; принтер - 5; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 8

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 88 посадочных мест, пищеблоком с современным технологическим оборудованием. Анализируя оснащенность школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Информацию об условиях реализации образовательных программ можно получить на официальном сайте школы.

#### 14. Оценка внутренней системы качества образования

В школе разработаны локальные акты:

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47. - Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: -определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. Мониторинг универсальных учебных действий осуществляется учителями по учебным четвертям и отражается в разработанных таблицах. Внеурочная деятельность отражается в таблицах по каждому классу.

### Показатели

Показатели		на 31.12.2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень -66, базовый - 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265/83%
1.19.1	Регионального уровня	58/18%
1.19.2	Федерального уровня	141/44%
1.19.3	Международного уровня	83/26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83%
1.29.1	Высшая	5/17%
1.29.2	Первая	16/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%

## 2. Инфраструктура

.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,59
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 2134, на 1 уч. – 6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор

*Ош*

М.В. Округина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763131

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024