

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**средняя общеобразовательная школа №10**  
**пгт. Верхние Серги**  
**Нижнесергинского района Свердловской области**  
**2022-2023 учебный год**

**Конспект внеклассного мероприятия**  
**"Привет, друг!"**

**Составили и провели:**

**учитель начальных классов Анисимова. В.А.**

**учитель начальных классов Маршакова О.В.**

**2023г.**

## **Внеклассное мероприятие для 2 и 4 класса "Привет, друг!" в рамках программы наставничества.**

**Целевая аудитория:** занятие можно использовать при знакомстве в новом коллективе (при объединении классов, в летнем лагере, при формировании кружка и др.)

**Цель:** *Сплочение классных коллективов и построение эффективного взаимодействия обучающихся друг с другом для дальнейшей работы.*

### **Задачи:**

- Создание благоприятного психологического климата;
- Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков;
- Развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей;
- Сплочение коллектива, формирование взаимного доверия.

**Оборудование:** бейджи с именем участников крупными буквами, мяч.

### **Ход занятия:**

**Мотивация.** Очень часто нам приходится попадать в новый коллектив. Например, когда вы посещаете кружок или летом поедете в лагерь. Там встречаетесь с новыми детьми. Чтобы вам было проще найти общий язык с незнакомыми ребятами в будущем, предлагаем сегодня провести необычное занятие. Возможно, сегодня вы лучше узнаете себя, может быть, найдёте себе новых знакомых или приобретёте бесценный опыт общения в необычных условиях. (Можно также предложить игровую ситуацию, когда ребята оказались, например, на необитаемом острове, в сказочном лесу или палаточном лагере. Им необходимо поближе познакомиться друг с другом. Это зависит от возрастной группы и проведения занятия в других условиях.)

**0. Как себя чувствуете?** Отлично – руки вверх, нормально – на колени, не очень - скрестив на груди. (Оценка самочувствия.)

### **1. Знакомство**

Дети сидят в кругу, передают по кругу друг другу мяч и представляют себя, называя своё имя и свои увлечения.

(Меня зовут Ольга Васильевна, я люблю читать)

- Мы немного узнали друг друга. Кто запомнил тех: кто любит танцевать? гулять? рисовать?...

### **2. Приветствие друг друга**

- Мы ещё друг друга не поприветствовали. Давайте сделаем это жестами, сначала со своими соседями напротив. (Участники становятся в двойной круг. Ведущий

предлагает поздороваться со своими соседями способом, принятым в некоторых странах. При этом называет страну и форму приветствия. После каждого приветствия внутренний круг делает шаг вправо)

В РОССИИ принято пожимать друг другу руки.

В ИТАЛИИ горячо обниматься.

В БРАЗИЛИИ хлопать друг друга по плечу.

В ЗИМБАБВЕ трутся спинами.

В МАКЕДОНИИ здороваются локтями.

В НИКАРАГУА приветствуют друг друга плечами.

У АВСТРАЛИЙСКИХ АБОРИГЕНОВ принято тройное приветствие: хлопнуть по ладоням, подпрыгнуть, толкнуть бедром.

После этого ребятам предлагают придумать своё приветствие и поздороваться новыми способами, сдвигаясь по кругу.

### **3. "Забавная анкета"**

- Для знакомства очень часто используют анкетирование, у нас будет устная весёлая анкета.

Читаются признаки, по которым детям нужно встать в круг и отобразить свою схожесть каким-нибудь жестом и общей фразой.

- Кто родился весной? (Мы звонкие ручейки. - Волна руками.)

- Кто любит петь? (Мы будущие артисты. – Рука на груди.)

- Кто родился летом? (Мы яркие как солнышко. – Руки вверх.)

- У кого есть брат? (Мы как за каменной стеной. - Кулачки к груди.)

- Кто родился зимой? (Мы пушистые снежинки. – Кружение вокруг себя.)

- Кто любит кататься на велосипеде? (Мы великие спортсмены. – Приседания.)

- Кто родился осенью? (Мы разноцветные листочки. – Взмахи руками.)

- Кто побил рекорд в компьютерной игре? (Мы супер геймеры. – Палец вверх.)

- Кто любит сладкое? (Мы сладкоежки. – Жест – сердечко.) и др.

- Теперь мы ещё лучше друг друга узнали. Кто запомнил тех: кто родился зимой? весной? и т.д.

#### 4. "По дорожке шли и..."

- Дружно встаём в круг и поиграем в игру на внимание.

На каждое стихотворение дети показывают те действия, которые читает ведущий. После паузы собираются в группы по 2,3, 4, или по заданию...

-Мы по дорожке шли и грибы нашли, в корзину собрали и ...по трое встали!

-Мы по дорожке шли и камушки нашли, в карманы собрали и ... по росту встали!

-Мы по дорожке шли и палочки нашли, в мешок собрали и ... мальчики от девочек отдельно встали!

- Мы по дорожке шли и бабочек нашли, их не забрали, а... по цвету волос встали!

- Мы по дорожке шли, ёлочку нашли, и ... хороводом встали, по кругу зашагали!

- Мы по дорожке шли и цветы нашли, в букеты собрали ...и по двое встали!  
(сформировались пары для следующей игры)

#### 5. "Гляделки"

У каждого уже есть пара. Ребята встают по двое друг за другом, лицом в круг. Водящий стоит один. С помощью имен переманивает, впереди стоящего, из внутреннего круга. Тот кто стоит в паре за спиной должен успеть поймать, легко стукнув по плечу. Горячего нельзя называть. После круг меняется, те кто убежали, будут задерживать своих партнёров.

- Чему научила нас эта игра? (Запоминали имена, бережно относились друг к другу...)

#### 6. "Прощание"

- Вот пришло время прощаться. Сделаем это тоже особенным образом - по первым буквам имени.

Ребята встают в круг и изображают действие или звук на эту букву.

В -вертеть головой	Н - наклоняться в бок	М - мычать	Д -двигать плечами
С- смеяться	А - ахать	К - кланяться	Г - гоготать
Т - тарахтеть	И – икать	Е - ездить	Л - летать

**7. Итоги. Рефлексия. Как себя чувствуете?** Отлично – руки вверх, нормально – на колени, не очень - скрестив.

- Что нового узнали о ребятах?

- Что понравилось?

- Появились ли новые знакомые?

Ведущий предлагает ребятам образовать пары или группы младшие+старшие, с кем бы в дальнейшем хотели ребята сотрудничать по желанию и интересам.

## Литература

1. Для будущих Вожатых. <https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-igry-na-zna/>
2. Игры и упражнения, направленные на знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/01/16/igry-i-uprazhneniya-napravlennye-na-znakomstvo-detey>
- 3.Тренинг знакомства. [https://ido.tsu.ru/other\\_res/school/lucky/Resource/zanatie2.html](https://ido.tsu.ru/other_res/school/lucky/Resource/zanatie2.html)
4. Тренинг для знакомства. <https://infourok.ru/trening-dlya-znakomstva-dlya-podrostkov-1390338.html>