

Утверждено

Управляющим советом
Протокол № 3 от 21.03.2022г.

Утверждено

Приказ от 21.03.2022года
№ 11-од



Директор *М.В. Округина* М.В. Округина

Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги

Краткое наименование МКОУ СОШ № 10 г. пгт. Верхние Серги

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623070, Российская Федерация, Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Ленина, д. 68

Телефон 8 (34398)2-46-85,

Факс 8(34398)2-46-85

e-mail schoolvs-ten@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л 01 № 0006768 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 30 мая 2019г. (бессрочно) № 20043

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002112 от 21 июня 2019 года № 9535 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

1.5. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 - ак.

1.6. Дата создания 1952 год

1.7. Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. 623090. Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова. 39;

1.1. тел. (34398)2-10-16, 213-61, 2-10-61.

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги (далее школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

- единства образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных особенностей и способностей учащихся.

Целью деятельности школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;
- обеспечить индивидуально - личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На базе школы сформирован ППЭ 1603 (пункт проведения экзаменов) для организации и проведения ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся 11 классов и ППЭ ОГЭ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утверждённый приказом Минобробразования РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобробразования РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1-4 классов, реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.

- Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет

- Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов, реализует ФГОС, нормативный срок освоения 2 года

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 4.2 для детей слабо видящих; учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 7.1. и 7.2 для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

3. Система управления Школой

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью школы;</p> <p>определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, локальные акты школы;</p> <p>осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку педагогических и других работников, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам согласно действующему законодательству, локальным нормативным актам.</p>
Управляющий совет	<p>Принимает Программы развития школы;</p> <p>вносит предложений по изменению организационной структуры управления школой, предложения по организации работы школы;</p> <p>утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде учащихся;</p> <p>утверждает отчет по результатам самообследования школы.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает образовательные программы школы;</p> <p>принимает локальные акты школы, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности;</p> <p>утверждает план работы школы на учебный год;</p> <p>обсуждает и принимает календарный учебный график и учебные планы;</p> <p>подводит итоги учебной деятельности учащихся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</p> <p>принимает решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;</p> <p>рассматривает другие вопросы образовательной деятельности, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора школы, других органов школы.</p>

Общее собрание работников	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; образует комиссии по трудовым спорам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками; рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.
Совет учащихся	Организует жизнедеятельность ученического коллектива; участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности.
Совет родителей	Укрепляет связь между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

В школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин,
- учителей - словесников,
- учителей точных наук
- классных руководителей.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

4. Содержание и качество подготовки

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию государственных образовательных стандартов.

На основе государственных образовательных стандартов разработаны Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включающие в себя календарный учебный график, учебные планы, расписание. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, т.к. содержит цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, к результатам освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ.

В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета,

- курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы /<https://10vsergi.uralschool.ru/> разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Статистические показатели за 2020-2021 годы

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	На 31.12.2021г.
Количество учащихся на конец периода, в том числе:	336	306	310
Начальное общее образование	124	112	114
Основное общее образование	169	160	163
Средне общее образование	43	34	33
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	
Начальное общее образование	0	3	
Основное общее образование	0	1	
Средне общее образование	0	0	
Получили аттестат, в том числе:	56	55	
Основное общее образование	39	32	
Средне общее образование	17	23	
Получили Свидетельство об обучении		1	
Не получили аттестат, в том числе:	0	0	
Основное общее образование	0	0	
Средне общее образование	0	0	
Получили аттестат особого образца, в том числе:	8	6	
Основное общее образование	3	3	
Средне общее образование	5	3	

Итоги 2020-2021 учебного года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной

программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и молодежной политики СО;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2020-2021 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой,
 - порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
 - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников вовремя подготовки и прохождения ГИА,
 - с правилами заполнения бланков
- на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация обучающихся».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, СтатГрад, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам тренировочных мероприятий проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования осуществлялась на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году”

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования осуществлялась на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году”

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 уч. года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	34	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение (изложение)	33	23
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	32	23
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении	1	-

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	23
Количество обучающихся, не проходивших процедуру ГИА	1	-

**Результаты ГИА-9
Выбор предметов**

Код	Предмет	Количество участников
		ОГЭ
1	Русский язык	32
2	Математика	32
4	Химия	5
5	Информатика	19
6	Биология	4
8	География	5
51	Русский язык	1

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100%	39	100%	39	100%	34	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	11	4	10	3	8	3	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	34	13	33	14	36	14	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100%	38	97%	39	100%	32	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	1	3%	0	0	1	3
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%	1	6%	1	3

По сдававшим ГИА								
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-	32	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не проходивших государственную (итоговую) аттестацию							1	3
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	24	68,5	30	79	-	-	23	72
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	17	48,5	23	60,5	-	-	16	50
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	-	-	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	35	100%	38	100%	39	100%	32	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	4	11	4	10	3	8	3	9
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	18	51	11	29	10	25	17	50
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	17	48,5	27	71	28	72	14	41

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-21 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 34 обучающихся. К ГИА-9 допущены 32 обучающихся. По итогам освоения

образовательных программ основного общего образования 1 учащийся оставлен на повторное обучение. 1 учащийся не проходил ГИА и получил по результатам освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования Свидетельство об обучении.

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	32	1	4,13	4,06	0	3,12	25	34,37	37,5
ГВЭ по русскому языку	1	1	0	4	0	0	0	100	0
ОГЭ по математике	32	1	3,73	3,53	0	3,12	46,87	43,75	6,25
ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл по обязательным предметам ГИА

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4	4	-	4,06
Математика	3	3	-	3,53

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МКОУ СОШ № 10 пгт.Верхние Серги. Итоговые результаты выпускников 2020-2021 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

В образовательной организации есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования;
- средний балл по русскому языку и математике (как по пятибалльной системе, так и по первичному среднему баллу).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка: точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и образовательных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы; соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного; обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике; использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа; реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку; знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. В процессе подготовки можно предложить учащимся

проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.

При подготовке обучающихся обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся по математике: необходимо рассмотреть на заседании МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности; на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся; наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу; переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий.

Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени).

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и объективностью оценивания;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

Результаты ГИА

Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
		Всего	С отличием (с медалью)
23	23	23	3

Выбор предметов

Код	Предмет	Количество участников
		ЕГЭ
1	Русский язык	23
2	Математика	15
4	Химия	5
5	Информатика	7
6	Биология	7
8	География	0
51	Русский язык	0

Результаты ЕГЭ

Код	Предмет	Всего уч-ов	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог, %		Доля по группам баллов в 2021 г., %			
			2020	2021	2020	2021	от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 балльники
1	Русский язык	23	74,64	73,82	0	0	8,69	65,21	26,08	0
2	Математика профильная	15	58,13	59,86	6,66	6,66	33,33	53,33	6,66	0
3	Физика	8	54,6	50,12	0	0	87,5	12,5	0	0
4	Химия	5	70,75	57,2	0	0	60	40	0	0
6	Биология	7	55	54	0	0	85,71	14,28	0	0
7	История	3	46,66	41,66	0	0	100	0	0	0
12	Обществознание	8	57,55	64,75	22,22	0	50	25	25	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	0	53	0	0	71,42	28,57	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высоком уровне качества образования по русскому языку, математике, обществознанию. Это объясняется высоким уровнем преподавания предметов, высоким уровнем профессионального мастерства учителя, объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, качественной подготовкой обучающихся к ЕГЭ, осуществлением индивидуального подхода в обучении.

Низкий уровень качества образования показан обучающимися при сдаче ЕГЭ по истории.

Информация об обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году.

Соответствие годовой отметки и балла, полученного на ЕГЭ

	ФИО/ Предметы ЕГЭ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание
1	Демина Елена	98-5	84-5	66-4			
2	Рыжкова Татьяна	86-5	68-5				97-5
3	Слукина Ирина	88-5	5		77-5	74-5	

Соответствие составляет: 90%

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Успеваемость по русскому языку составила 74%.

1. Стабильно высокие результаты ЕГЭ показывают выпускники по русскому языку.
2. Высокие результаты (средний балл выше 80) получили по результатам ЕГЭ 6 выпускников (26%)
3. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (13% от общего числа выпускников).

Уровень обученности и качества знаний по классам в 2020-2021 учебном году

Цель:

- отслеживание количества учащихся, имеющих неаттестацию и не освоивших программу по некоторым учебным дисциплинам;
- коррекция педагогической деятельности учителя по освоению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС учащимися.

Диагностика качества знаний по классам

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших 4 и 5	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %
1	27	Учащиеся не аттестуются по итогам			
2А	17	13	1	94	76
2Б	15	10		100	67
3	21	9	2	91	43
4А	16	10		100	63
4Б	18	13		100	72
5А	17	10		100	59
5Б	16	10		100	63
6А	15	11		100	73
6Б	13	4		100	31

7А	16	2		100	13
7Б	15	8		100	53
8А	17	7		100	41
8Б	17	7		100	41
9А	17	8	1	94	47
9Б	17	9		100	53
10	9	9		100	100
11	23	16		100	70

Освоение образовательных программ начального общего образования: успеваемость составляет 97% (в 2019 году - 100 %, 2020 - 100), качество образования – 64% (в 2019 году – 72%, 2020- 77%).

Освоение образовательных программ основного общего образования: успеваемость составляет 99% (2019 – 100%, 2020 – 100%), качество образования – 47% (2019 - 46%, 2020-48%)

Освоение образовательных программ среднего общего образования: успеваемость составляет 100% (2019 – 100%, 2020 – 100%), качество – 85% (2019 – 72%, 2020 – 56%)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. 100% учащихся 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

В 2021 году в образовательной организации получали образование 306 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (5%), в том числе 5 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021). Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому - 2.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

7.1												
ЗПР	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
7.2												
ЗПР	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	4
7												
ТНР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.1												
Зрение	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4.2												
УО легкая	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	4
УО умеренная, тяжелая	-	-	1					-	-	-		1
Итого	1	1	4	1	2	1	1	3	1	0	0	15
Дети-инвалиды		1	1	1			1		1			5
по СИПР							1					1
С ОВЗ на дому		1	1									2
Рекомендован												
Учитель-логопед	1	1	4	1	1	1	1	3	0	0	0	13
Рекомендован												
учитель-дефектолог	0	1	4	1	1	1	1	3	0	0	0	12
Рекомендован												
педагог-психолог	1	1	4	1	1	1	1	3	0	0	0	13

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Учитель-логопед – 1;
- Учитель-дефектолог - 1

Освоения базового уровня по классам за 2 четверть (1 полугодие)

2021-2022 учебного года

Класс	Количество учащихся	Количество успевающих и аттестованных учащихся	Уровень обученности
1А	17	-	-
1Б	17	-	-

2	27	27	74
3А	15	15	53
3Б	17	17	47
4	21	20 (95%)	38
5А	15	15	60
5Б	18	18	61
6А	18	16(89%)	33
6Б	17	17	41
7А	15	14 (94%)	33
7Б	13	12(93%)	31
8А	16	14(88%)	6
8Б	17	15(89%)	41
9А	17	16(94%)	35
9Б	17	14(83%)	29
10	25	25	84
11	8	8	75

**Итоги Всероссийских проверочных работ у учащихся 4, 5 - 9 и 11 классов
Анализ всероссийской проверочной работы,
проведенной весной 2021 года**

Время проведения: март - май 2021 года.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4, 5-8, 11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР весной 2021 г. проводились в целях:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений,
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР весной 2021 г. являлись учащиеся 4, 5 - 8, 11 классов образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования.

Результаты следующие:

дата проведения ВПР	класс	предметы	Успеваемость (%)	Качество (%)	% соответствия
21.04.- 22.04.2021	4	Русский язык	96	69	52
07.04.2021		Математика	96	80	56
13.04.2021		Окружающий мир	100	91	52 (понижили 0)
02.04.2021	5	Русский язык	83	58	65
08.04.2021		Математика	80	60	36
16.04.2021		Биология	85	42	42
13.04.2021		История	78	35	25 (понижили 64)
20.04.2021	6	Русский язык	87	63	54
23.04.2021		Математика	60	20	20
07.04.2021		Биология	87	40	46
15.04.2021		История	56	22	44
07.04.2021		География	67	33	50
15.04.2021		Обществознание	84	33	33
13.04.2021	7	Русский язык	40	14	21 (понижили 78)
09.04.2021		Математика	40	0	16 (83)
20.04.2021		Биология	52	7	13 (86)
15.04.2021		История	28	3	17 (82)
22.04.2021		География	55	0	22 (77)
27.04.2021		Обществознание	62	13	32
05.05.2021		Физика	87	28	53
12.05.2021		Английский язык	17	0	3 (96)
05.05.2021	8	Русский язык	57	34	21 (78)
13.05.2021		Математика	54	3	12 (87)
16.04.2021		Биология	89	35	52
23.04.2021		История	67	20	20 (73)
23.04.2021		Обществознание	69	18	12 (87)
16.04.2021		Химия	100	85	78
18.03.2021	11	Биология	70	70	70
11.03.2021		Английский	77	36	27
16.03.2021		География	70	70	65
04.03.2021		Химия	69	68	68

Выводы.

Анализ статистических данных о результатах ВПР, проведенных весной 2021 года с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 5-8 классов показали низкий процент соответствия годовой отметки и отметки, полученной на ВПР (самый низкий % соответствия у обучающихся 7-8 классов), наиболее высокий % соответствия показали обучающиеся 8 классов по химии – 85%, обучающиеся 5-х классов по русскому языку – 65%., учащиеся 11 классов по биологии, географии и химии.

Качество знаний обучающихся низкое. По следующим предметам и классам качество знаний составило свыше 50%: математика, окружающий мир русский язык 4 класс, русский язык 5, 6 классы, химия 8 класс, биология, география химия 11 класс.

Причиной низкой успеваемости, низкого качества образования, низкого процента соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу явилось следующее: обучающиеся данных классов значительный период учебного времени обучались в условиях дистанционного обучения.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 11 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ СОШ №10 пгт Верхние Серги

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию качества обучения:

1. Провести анализ результатов ВПР в 4, 5-8, 11 классах для:
 - а) каждого обучающегося;
 - б) каждого класса;
 - в) каждой параллели;
 - г) общеобразовательной организации
2. Внести изменения в рабочие программы: а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности
3. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования
4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам
5. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
7. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации
8. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 29 октября 2021 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 128 учащихся 4–11-х классов – 41 процент от общего количества учащихся 1–11-х классов (70% от количества учащихся 5-11 классов) в 14 предметных олимпиадах.

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	21	21	0	11	8	2
Обществознание	30	30	0	18	8	4
Русский язык	100	99	1	64	33	3
Физика	15	13	2	15	0	0
Химия	11	11	0	7	4	0
Биология	26	26	0	14	4	8
География	12	11	1	9	2	1
Английский язык	49	47	2	43	6	0
Литература	41	41	0	24	14	3
Информатика и ИКТ	5	3	2	2	2	1
Математика	89	61	28	67	12	0
Астрономия	4	4	0	1	3	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	0	3	1	0
Физическая культура (Юноши)	1	1	0	1	0	0

Всего участий	Уникальных участников	Учащихся 4-11 классов	Учащихся 1-11 классов	Доля участников от учащихся 4-11 классов	Доля участников от учащихся 1-11 классов
408	128	184	310	70	41

Количество участников и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

	7-11 классы	Кол-во	Призеры и победители
Муниципальный этап	128	57 (44%)	9 (16%)
Региональный этап	-	-	-

Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах

В 2021-2022 году обучающиеся участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах на следующих образовательных порталах и платформах: Инфоурок, Учи.ру, Яндекс.Учебник, COMPEDU и другие.

Платформа	Результат участия(дипломы победителей)
Инфоурок	97
Учи.ру	129
Яндекс.Учебник	20
Видеоуроки	5
COMPEDU	32
«Родное слово»	7
«Планета ОЛИМПИАД»	10
Знанио	62
Intolimp.org	17
Interkon.online	6
«Словесник»	5

Учащиеся приняли участие и заняли призовые места в следующих образовательных событиях:

Марафон Победы

Международный конкурс-фестиваль искусств «Возрождение»

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»

Заочная олимпиада «Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка

Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»

5. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Календарный учебный график разрабатывается ОО самостоятельно на каждый учебный год и является составной частью образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год разработан на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;
4. Устава МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги, утвержденный приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 05.06.2015г. № 71.

Календарный учебный график устанавливает начало, окончание, продолжительность

учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ОО является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нормативных актов, в соответствии с определенными в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами Школой разработаны четыре учебных плана на определенный уровень обучения:

-учебный план начального общего образования, реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-учебный план основного общего образования, реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-учебный план среднего общего образования, реализуется в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Освоение учебных планов рассчитано на 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-4 классах и 35 учебных недель в 5-11 классах (с учетом государственной итоговой аттестации).

Школа работает в двухсменном режиме при пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий - 08.00, окончание - 18.10.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 -го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 год была проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

82% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам: «ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации», «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» в объеме 24 часа (учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ»);

По плану методического сопровождения педагогов проводились педагогические советы и методические совещания:

«Новые образовательные Стандарты и их отличительные особенности»

«Требования к образовательным результатам в образовательных программах по обновленным ФГОС»

«Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность как ключ ко все видам грамотности». Использование Банка заданий для формирования функциональной грамотности.

Участие в вебинарах:

«Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС: от декларации к реализации» («Просвещение»)

«Обновленные ФГОС» («Просвещение»)

На основании распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в периоды с 8 ноября по 19 ноября 2021 года, 2 февраля по 16 февраля 2022 года ОО осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 5 – 8 классах. Педагоги использовали информационные электронные ресурсы на образовательных порталах: «РЭШ», «Инфоурок», «Учи.ру», использовались ресурсы электронной рабочей тетради Skysmart. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысилась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников 9-х, 11-х классов

Показатели	Год выпуска
	2021
Основное общее образование	
Количество выпускников	33
Учатся в 10 классе	17
Учатся в 10 классе иной ОО	1
Поступили в ССУЗы	15
Работают	0
Среднее общее образование	
Количество выпускников	23

Поступили в ВУЗы	21
Поступили в ССУЗы	1
Работают	1
Служат в ВС РФ	0

7. Организация воспитательной работы в 2021 году

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с требованиями ФГОС, а с сентября 2021г. – в соответствии с разработанной в ОУ Рабочей программой воспитания. Педагогический коллектив стремится к достижению современного национального воспитательного идеала: формирования высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях

(семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), педагогический коллектив ориентируется на следующую **цель** воспитания – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая цель воспитания **конкретизируется** применительно к возрастным особенностям школьников, в ней выделяются следующие целевые приоритеты, которым уделяется чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, посёлок, свой родной Уральский край, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

3. В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома, на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В организации воспитательного процесса коллектив придерживается следующих **принципов**:

1. Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности
2. Взаимодействие трех факторов – школы, семьи, сообщества.
3. Творческое начало – основа воспитания.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной работы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие как по школьным программам внеурочной деятельности, так и по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

Приоритетными в воспитательной работе в 2021 году были следующие **направления**:

- интеллектуально – познавательное;
- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- «Твоё будущее» (профориентация);
- «Здоровое поколение» (ЗОЖ, в том числе – профилактика ДДТТ, спортивно – оздоровительная деятельность);
- взаимодействие с семьёй.

Начиная с 1 сентября, воспитательная работа осуществляется согласно **инвариантным** («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация») и **вариативным** («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды») **модулям**.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Безусловно, пандемия коронавируса и неоднократный, пусть и непродолжительный, перевод на дистанционное обучение внесли серьёзные коррективы в план работы: некоторые крупные КТД пришлось отменить, другие – перенести в онлайн-режим или провести очно, но с уменьшением количества участников.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году в основном проводились в своих классах, а в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали, праздники;
- интеллектуальные и развивающие игры, викторины; игровые программы; квесты;
- экскурсии, поездки;
- тематические переменки;
- заседания круглого стола; дебат – клубы;
- спортивные соревнования;
- выставки;
- деловые игры и др.

Расширение традиционно используемых форм взаимодействия произошло за счёт введения онлайн – мероприятий: единых тематических уроков, классных часов, родительских тематических собраний и др.

Воспитание интеллекта – одна из центральных задач всестороннего гармонического развития личности. Интеллектуально – познавательное направление в воспитательной работе способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Задача его – осознание школьниками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Интеллектуальное воспитание – важнейшая сторона подготовки к жизни и труду, заключающееся в руководстве развития интеллекта и познавательных способностей путем возбуждения интереса к интеллектуальной деятельности, вооружая знаниями, методами их добывания и применения на практике, привитию культуры интеллектуального труда. Познавательная деятельность строится с учётом интересов детей, основывается на их свободном выборе как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Традиционной формой развития познавательных интересов обучающихся стал Интеллектуальный марафон, в рамках которого воспитанники принимают участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, международной олимпиаде УрФО, международных игровых конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», «Ёж», «Родное слово», конкурсе по естествознанию «Человек и природа», многочисленных дистанционных олимпиадах и конкурсах, предлагаемых в продолжение всего учебного года.

Традиционными стали и тематические уроки, тематические недели, тематические переменки, посвящённые известным учёным, деятелям культуры (так, к юбилеям русских учёных В.Л. Гончарова, И.М. Виноградова, И.И. Александра были организованы тематические переменки, информационные минутки на уроках математики; 200-летнему юбилею русского писателя Ф.М. Достоевского были посвящены тематические уроки в онлайн-формате, а также ученики 10 класса приняли активное участие во Всероссийской викторине «Знаете ли вы Достоевского?», приняли участие в создании онлайн – проекта «Читаю Достоевского»; традиционно прошли тематические уроки русского языка «Усердней с каждым днём гляжу в словарь!», посв. В.И. Далю; различные тематические события были организованы в рамках празднования 200-летнего Юбилея Н.А. Некрасова).

Традиционным стало для школы отмечать День Российской науки. В 2021 году в рамках этого праздника было организовано тематическое дежурство «Без муки нет науки!» Ребята – старшеклассники организовали квест – игру, посвящённую выдающимся российским учёным, провели «активные переменки» «Точи ум!» (рассказы о русских учёных, викторины, кроссворды).

Приобщение детей к чтению, формирование читательского вкуса – одна из задач организации интеллектуально-познавательной деятельности. Поэтому одной из традиций школы считаем организацию праздника посвящения в читатели первоклассников, а также проведение библиотечных уроков. В этом году они были посвящены методам осуществления поиска информации: «Моя информационная грамотность. Традиционные и нетрадиционные носители информации», «Справочная и научно-познавательная литература: понятие об энциклопедиях, справочниках, словарях», «Структура книги и правила обращения с ней», «Кто владеет информацией – владеет миром!», «Выбор книги в библиотеке. Как читать книгу»

Открывать неведомые тайны Интернета, одновременно задуматься о рациональном его использовании призваны мероприятия, организованные в рамках Всероссийской акции «День IT-знаний», Дня интернета в России. Учителя, преподающие информатику, не только организовали тематические уроки «Твой безопасный интернет», но и провели круглый стол «Интернет: как, зачем, почему?», вместе с обучающимися выпустили стенгазету, организовали просмотр роликов социальной рекламы, а также приняли участие во Всероссийской акции «Час кода». Все тематические уроки проводятся в рамках модуля «Школьный урок» и вносятся педагогами в КТП.

Продемонстрировать приобретенные обучающимися общеучебные умения и навыки в нестандартной обстановке, раскрыть многогранность своих интересов школьники могут в различных интеллектуальных играх и конкурсах, организуемых в рамках предметных декад и интеллектуальных игр, и конкурсов, организуемых во внеурочной деятельности. В игровой, соревновательной деятельности также формируются стимулы к саморазвитию, создаётся атмосфера интеллектуального поиска. К числу наиболее интересных дел

школьники отнесли ставшую традиционной игру «Лингводирижанс», посвящённую Международному дню грамотности, квест «От мечты – к открытию», посвящённый Дню Российской науки, игровую программу «Пушкинские чтения», познавательную игру «Весенние секреты», игру – путешествие «Путешествие в журнальный город».

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работе школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года в школе были организованы разнообразные коллективно – творческие дела и акции, классные часы и единые тематические уроки, посвящённые знаменательным событиям отечественной истории и Дням воинской славы России (в соответствии с Календарём образовательных событий): тематические уроки истории, классные часы «Мы помним тебя, Сталинград!»; уроки Мужества #ГероиЕсть; Всероссийский Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвящённый подвигу 6-ой роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ в 2000 году; Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией; тематические уроки истории, посв. дню Холокоста, снятию блокады Ленинграда; квест (онлайн-игра) «Славься, Отечество!», посв. Дню народного единства и др. образовательные события. Принимали наши обучающиеся активное участие в муниципальных и поселковых мероприятиях, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества: заняли призовые места в различных соревнованиях и конкурсах традиционного муниципального смотра – конкурса «Есть встать в строй!», стали победителями и призёрами поселковой военно-спортивной игры «Вираз – 2021», призёрами военно-спортивной игры «Один день в армии», с победой вернулись с муниципальной православной военно-патриотической игры «Зарница».

С большим интересом школьники следили за ходом избирательной кампании в депутаты Молодёжного парламента Свердловской области, достигшие 14-летнего возраста и сами сделали свой выбор, приняв участие в онлайн-голосовании (всего 85,3% от общего числа избирателей). Старшеклассники, по традиции, приняли участие в Митинге Памяти, посвящённом памяти о верхнесергинцах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, возложили живые цветы к памятнику воинам – афганцам. Интересными и запоминающимися называют воспитанники интерактивные занятия в краеведческом музее, посвящённые Дню защитников Отечества: «Армейская академия», «Воинские звания»; заинтересовала девятиклассников интеллектуальная викторина «Ворошиловский стрелок»; удачным можно считать и участие обучающихся 7 и 10 классов в Международной онлайн-викторине «Их имена зажгла звезда Героя», посв. Дню Героев Отечества, а также в онлайн – олимпиаде «День Конституции России»; во Всероссийском мероприятии «Диктант Победы» приняли участие 24 школьника.

К числу традиционных и любимых можно отнести Всероссийские экологические уроки, участниками которых являются обучающиеся 1 – 11 классов: «Лесомания», «Сила леса», «Мудрый Байкал», «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»), «Сохранение редких видов животных и растений», «Подарок Чёрному морю» и др. На этих уроках школьники учатся вносить посильный вклад в дело сбережения природы и ресурсов нашей страны. Практическое применение знаниям, полученным на таких уроках, они демонстрируют в акциях «Покормите птиц!», «БУНТ», «День перелётных птиц» и др.; впервые в 2021 году школьники приняли участие во Всероссийских мероприятиях, посв. Дню прав потребителей: оформили стенд «Боремся с пластиком», организовали акцию «Альтернатива пластиковому пакету», провели диспут «Зачем нам пластик?»

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие во всех общественно значимых делах, организованных Молодёжной думой посёлка и культурно – досуговым центром: митинге Памяти, посвящённом годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Задача духовно – нравственного воспитания – формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

В 2021 году развитию духовно – нравственных качеств способствовали различные образовательные события, организованные в классах, параллелях, а также в онлайн-формате: участие в дистанционном международном конкурсе проекта Dumschool «Азбука добра и духовной культуры», посв. Всемирному дню религии»; участие в муниципальном конкурсе рисунка «Мой друг»; участие во Всероссийском открытом уроке, посвящённом Всемирному дню театра; участие в поселковых конкурсах: «Краса Масленица», «Это мамочка моя!»; активно участвовали ученики начальной школы в конкурсе художественного слова «Читалочка» (у нас 2 призёра на муниципальном уровне); с интересом ученики начальной школы участвуют в интерактивных занятиях на базе краеведческого музея: «Армейская академия», «Встреча Масленицы», «Забавы царских детей», «Герасим – грачевник», «Весенняя капель», «Забавы русской печки», «Театрленд»; праздник первоклассника «Путешествие в портфельную страну»; тематические уроки нравственности «Всемирный день пожилых людей», акция «Подари улыбку!».

Укреплению школьных традиций способствуют школьные праздники: «Назло коронавирусу!» (День Знаний – 2021); «Осенняя катавасия»; День дублёра, посв. Международному учителю, в рамках которого не только организуются праздничные уроки («Это ПЕДАГОГИКА!», «Школьные традиции»), но и проводятся шоу-программы для педагогов («Сказка про Учителя», «Женская логика»); праздничные тематические встречи (в классах), посв. Дню матери в России; встреча Нового года; праздник Последнего звонка и выпускные праздники для обучающихся 4, 9, 11 классов.

Развитию читательского вкуса и формированию лучших человеческих качеств служит проводимая ежегодно Неделя детской книги. Часть образовательных событий этой недели была переведена в онлайн-формат. Активно участвовали ученики школы в конкурсе рисунков по страницам любимых книг, в конкурсе чтецов, открытых чтениях, организованных нашими социальными партнёрами – сотрудниками поселковой библиотеки. Ведущая роль в формировании и развитии духовно-нравственных качеств личности принадлежит классному руководителю. Классные часы внесены в расписание. В работе классных руководителей традиционны циклы классных часов, часов общения и семейные праздники: «По законам добра и милосердия», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать», «Как жить в ладу с собой и с миром», «Если добрый ты – это хорошо», «Уроки доброты», «Толерантность... Есть ли пределы?» и др. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует взаимодействие с коллективом класса, проводит индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, взаимодействует с учителями – предметниками, а также с родителями обучающихся или их законными представителями. Возможные формы как коллективного, группового взаимодействия, так и индивидуального (в соответствии с возрастом воспитанников) предложены в Рабочей программе воспитания и активно применяются классными руководителями в собственной педагогической практике.

Задачи организации *спортивно – оздоровительной и профилактической деятельности* в школе – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни; пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения.

Школа принимает участие во Всероссийских и областных профилактических мероприятиях: «Внимание, дети!», «Всеобуч», «Подросток», в цикле мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, месячниках ГО и противопожарной безопасности, месячнике в области защиты от чрезвычайных ситуаций; организовано системное взаимодействие с объединениями дополнительного образования; в школе

действует Совет по профилактике; организована членами администрации и классными руководителями индивидуально – профилактическая работа с обучающимися и их семьями, состоящими на разных видах учёта; школа занимается также организацией каникулярного отдыха детей; вопросы профилактики и формирования ЗОЖ, здоровьесбережения обучающихся включаются в повестку дня родительских собраний, конференций (школа родительской любви «Гиперактивность и агрессивность детей и подростков», «Не дай вам Бог судьбу ребёнка увидеть на конце иглы», «Психическое здоровье школьника», «Уберечь от беды», «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек в современном обществе», «Профилактика игровой и интернет-зависимости у детей и подростков» и др.)

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудован спортивный зал. Также школа сотрудничает с отделением КДЦ, отвечающим за организацию спортивной работы, поэтому при необходимости мы используем поселковый спортивный зал и спортивный стадион, где проводятся подвижные игры. Школьники принимают участие в спортивно – массовых соревнованиях, акциях, конкурсах, проводимых в посёлке, муниципальном районе («Кросс нации», «Лыжня России», «Безопасное колесо» и др.) Проводятся совместные физкультурно – оздоровительные мероприятия с обучающимися и родителями (например, «День СНЕГА – 2021», спортивное мероприятие для семейных команд «Движение – жизнь»). В течение года ученики школы приняли участие в следующих спортивных состязаниях и спортивно – массовых мероприятиях, проходящих в рамках традиционной школьной спартакиады: кубок школы по футболу, кубок школы по волейболу, кубок школы по пионерболу, кубок школы по баскетболу; лыжные гонки; соревнования по шашкам, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису. Активное участие принимают школьники в спортивных мероприятиях, товарищеских матчах между образовательными организациями посёлка, организованных КДЦ и Молодёжной Думой посёлка (1 место по футболу, 2 место по волейболу). Несколько обучающихся в 2021 году приняли участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса – одна из приоритетных задач нашего педагогического коллектива. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется ежемесячно в соответствии с календарным планом по направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа: классные часы, родительские конференции и круглые столы, внеклассные мероприятия и КТД, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Традиционно организуются в школе (и 2021 год не был исключением) разнообразные образовательные события: тематические уроки физического воспитания: «Основы дзюдо», «История самбо»; тематические встречи со школьным врачом «Берегите зрение!» в Международный день слепых; интеллектуальный ринг «Просто скажи: «Нет»; праздник «Посвящение в пешеходы»; акция «Белая ромашка», посвящённая Дню борьбы с туберкулёзом и Всемирному дню здоровья; коллективный профилактический проект «Чтобы жить!» (ко Дню борьбы со СПИДом) и др.

В деятельности классных руководителей также уделяется значительное внимание развитию понятия о здоровом образе жизни, формированию культуры сохранения собственного здоровья и профилактике вредных наклонностей. Вот только некоторые темы классных часов, проводимых в форме часов общения, диспутов, круглых столов, дебатов: «Режим дня», «Подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Вредные привычки – не мои привычки!», «Есть ли правила безопасного поведения на водоемах», «Осторожно, клещ!», «Знать, чтобы не простудиться!», «Туберкулез: что нужно знать», «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией», «Сетевой этикет».

Организация целенаправленной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, развитию у детей и

подростков чувства ответственности за свои действия и поступки. Традиционными в школе стали специальные уроки безопасности, проходящие в разных формах: викторины, олимпиады, праздники, конкурсы и др. Классные руководители уделяют много внимания формированию навыков законопослушного поведения на дороге, организуют различные формы взаимодействия с учащимися: практическое занятие «Дорога от А до Я: азбука безопасности»; урок-игра "Безопасный путь: Дом-Школа-Дом", час общения «Ты – пешеход; ты – пассажир», интерактивная викторина «Дорога и дети», конкурсная игровая программа «Счастливый случай» и др. Многие профилактические дела организуются в рамках тематического дежурства самими школьниками, а также представителями отряда юных инспекторов движения «СТОП»: выступление агитбригад по ПДД перед каникулами, тематические линейки по ПДД, «Минутки безопасности» с распространением памяток, интеллектуальные викторины и др. В 2021 году в этой работе приняли участие классные родительские комитеты, которые участвовали в акциях «Родительский патруль», «Безопасный маршрут».

Хочется отметить и систематическое сотрудничество с пожарной частью посёлка, сотрудники которой оказывают помощь в организации профилактической работы по направлению «Противопожарная безопасность школьников»: проводят открытые уроки и мастер-классы, помогают провести конкурсные программы по спасательному спорту («Если тебе СПАСАТЕЛЬ имя...», «Юный спасатель готов!»), игры, конкурсы, викторины («Выйти из огня», «Время разобраться!», «Войди в лес другом!»), проводят экскурсии в пожарную часть, рассказывают об истории пожарно – спасательной службы. Учащиеся школы – активные участники районного конкурса рисунков и поделок «Служба в МЧС глазами детей». В сентябре 2021 года действующая в школе Дружина юных пожарных была реорганизована в волонтерский отряд и продолжает осуществлять различные виды деятельности.

Новым в системе профилактики в 2021 году стало участие школьников и в дистанционных международных конкурсах, олимпиадах: «Светофор Светофорыч», «Я знаю ПДД на пять!», «Основы моей безопасности», «Правила безопасности просты», «Безопасность моя превыше всего», во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога».

Система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Основные задачи:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей и подростков.

В школе систематически (4 встречи в 2021г.) организуются встречи с инспекторами ПДН, часы вопросов и ответов, на которых сотрудники разъясняют обязанности подростков, анализируют вместе со школьниками различные непростые ситуации. Классные руководители и предметники проводят тематические уроки и классные часы по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков», беседы «Выполнение Устава школы и правил поведения», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений» и др.

Деятельность школьного Совета по профилактике осуществляется в соответствии с Планом и направлена на формирование правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений через профилактические мероприятия по формированию ценностей ЗОЖ, антинаркотические мероприятия, занятия по правовому всеобучу, классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Основные вопросы, рассмотренные на СП в 2021г.: организация участия обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК, в кружках, секциях УДО; профилактика неуспеваемости и пути решения проблем; индивидуальная работа с обучающимися; выполнение межведомственного плана работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, ВШК; роль родителей в успешности обучения ребенка; роль дисциплины в успешности учащихся младшего школьного возраста; роль родителей в повышении самооценки ребёнка; работа классных руководителей с родителями по предупреждению неуспеваемости в классах;

сотрудничество школы и родителей обучающихся «группы риска» с целью предотвращения правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних детей; контроль занятости детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, в летний период; привлечение детей данной категории к организованному отдыху, деятельности в трудовых отрядах.

Совместно с иными органами профилактики проводятся единых тематических дней профилактики, основными темами таких дней являются следующие: «Миф и реальность о пивном алкоголизме», «Профилактика вредных привычек»; «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Умей сказать - нет», «Твои права и обязанности, подросток!», «Я имею право!», «Лето и подросток».

За первое полугодие 2021 года количество подростков, состоящих на разных видах учёта, сократилось, однако во втором полугодии вновь увеличилось.

Профориентация – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Наша задача – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности, согласно направлению плана ВР «Твоё будущее, реализуется взаимодействие с Сергинским многопрофильным техникумом в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», с Центром детского творчества пгт. Верхние Серги в рамках реализации направления «Детская телестудия». Составляется план работы, направленный на оказание помощи учащимся в выборе профессии. В планы воспитательной работы классов включаются классные часы по данному направлению. Классные руководители знакомят детей с различными профессиями, чему значительно способствует участие школьников в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», участие в профориентационных проектах НЛМК «Металлургия для любознательных», «Тень на один день», участие во Всероссийском Уроке ЦИФРЫ, а также встречи с выпускниками школы – студентами вузов и колледжей, участие (чаще в онлайн-формате) в днях открытых дверей вузов и сузов. В области профориентационного просвещения на 1 этаже школы в течение года оформлялись информационные стенды, на которых дети могли получить информацию об учебных заведениях, новых профессиях, о днях открытых дверей, которые организуют различные образовательные организации. Сведения периодически пополнялись и обновлялись. В школе организуются также встречи с представителями различных профессий, экскурсии, поездки и мастер-классы на различные предприятия области. Учащиеся 8 – 10 классов прошли профтестирование онлайн (в рамках проекта «ЗАСОБОЙ»), получили рекомендации.

Взаимодействие с семьями обучающихся необходимо, поскольку родители// лица, их заменяющие, - субъекты образовательной деятельности. Задача – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, привлечение родительской общественности к участию в подготовке и проведении общешкольных КТД, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, работа «Школы родительской любви».

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В «Школе» с родителями несовершеннолетних детей организуется следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В 2021 году впервые были организованы различные формы взаимодействия с родительской общественностью в онлайн-формате: систематически работающими стали родительские чаты, были организованы видеоконференции, онлайн – собрания (областное родительское собрание «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»; Школа родительской любви в онлайн – режиме «Воспитать ребёнка XXI века»; Школа родительской любви в режиме видеоконференции по проблеме интернет-зависимости «Игровая зависимость – увлечение или опасная болезнь?», «Влияние интернета на подростковый суицид»; Всероссийское родительское собрание «Социальные сети»; областной вебинар для родителей и педагогов образовательных

организаций «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в дистанционном формате»; областное родительское собрание в формате ВКС «Профилактика жизнеугрожающего поведения подростков: что важно знать родителям» и др.). Значительно увеличилось количество родителей, принявших участие в областных онлайн-собраниях. Практика показывает, что во взаимодействии с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Система внеурочной деятельности (работа детских объединений, спортивных секций)

В 2021 году на базе школы были реализованы программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: познавательная деятельность («Основы финансовой грамотности», «Я – исследователь», Клуб «Почемучки»), художественное творчество («Рукоделие», «Мастерилка»), проблемно-ценностное общение («Психологическая азбука»), спортивно-оздоровительная деятельность («Баскетбол», «Настольный теннис»), трудовая деятельность («Дружина юных спасателей», «Отряд юных инспекторов движения СТОП»), игровая деятельность («Игротека»).

Занятость учащихся дополнительным образованием несколько снизилась из-за перевода ДО в дистанционный формат и составляла:

1-4 классы - 69 %

5-9 классы - 62 %

10-11 классы - 56 %

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различных уровней

Январь – февраль 2021		
Уровень	Мероприятие	Итоги
Муниципальный (на уровне посёлка)	Конкурсно – игровая программа «День снега 2021»	Победа сборной команды 7 классов
	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2021»	11 победителей и призёров
	Игровая программа «Из жизни солдата», посв. Дню защитников Отечества	Командные 1 и 3 места
	Муниципальный конкурс рисунка «Мой друг»	9 победителей и призёров
	Муниципальная военно – спортивная игра «ВИРАЖ – 2021»	Командные 1 и 3 места
	Муниципальная военно – спортивная игра «Один день в армии – 2021»	Командные 2 и 3 места
	Конкурс «Новогодняя поделка»	7 победителей и призёров
Районный	Участие в районном смотре – конкурсе «Есть встать в строй!»	2 место в спортивной эстафете; 3 место в смотре строя и песни; 5 победителей и призёров (в личном зачёте)
Областной	«Красота Божьего мира»	3 призёра
Всероссийский (дистанционные конкурсы)	Конкурс художественного слова «Ларец сказок»	1 победитель
	Конкурс поделок «Новогодний фейерверк»	1 победитель, 3 призёра
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	1 призёр
Март – апрель 2021		
Муниципальный (на уровне посёлка)	Муниципальный конкурс рисунка «Это мамочка моя!»	12 победителей и призёров

	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Краса Масленица»	10 победителей и призёров
	Муниципальный конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Это мамочка моя!»	9 победителей и призёров
	Муниципальные соревнования по биатлону	Общекомандное 2 место; 3 призёра в личном зачёте
	Муниципальные соревнования по хоккею среди молодёжных команд	Общекомандное 2 место
	Игра «Космическое завтра» (в рамках акции «Библионочь 2021»)	2 место (6А класс)
	Кубок по волейболу среди молодёжных команд	1 место
Областной	Конкурс рисунка «Пасхальные перезвоны»	1 призёр
Всероссийский (дистанционные конкурсы)	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	По итогам акции 4 школьника награждены грамотами и подарками
	Конкурс рисунка «Зимние забавы»	1 победитель, 3 призёра
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Именины домового»	1 победитель, 4 призёра
	Конкурс художественного слова «Любимые с детства стихи»	1 победитель, 1 призёр
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «»Защитник мой, горжусь тобой!»	1 победитель, 4 призёра
	Конкурс фотографии «В кадре – мой питомец»	1 победитель
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «8 Марта – день чудес!»	1 победитель, 2 призёра
	Конкурс стенгазет «Бережём планету!»	2 и 3 места
	Конкурс рисунка «Весна идёт – весне дорогу!»	4 победителя
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звёздам»	5 победителей, 3 призёра
Май – июнь 2021		
Муниципальный (на уровне посёлка)	Конкурс презентаций и рисунков «Мир научных открытий»	1 победитель
	Конкурс рисунка «Пасха – День Победы!»	1 победитель, 6 призёров
	Конкурсно – игровая программа «Пасха – День Победы!»	3 место (индивидуальное участие наравне со взрослыми)
Районный	Конкурс «Безопасное колесо»	2 место
Всероссийский (дистанционные конкурсы)	Конкурс рисунка «Волшебство сказочного мира»	2 победителя
	Конкурс рисунка «Фантастические животные»	1 победитель, 1 призёр
	Всероссийская онлайн-игра «Космос рядом!»	1 призёр
	Конкурс рисунка «Безопасная дорога»	3 победителя, 5 призёров
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Победный май»	1 победитель, 1 призёр
	Конкурс видеороликов «Моё хобби»	4 победителя, 4 призёра

	Конкурс рисунка «Детство – счастливая пора»	3 победителя, 2 призёра
	Конкурс рисунка «Моя Родина – Россия»	4 победителя, 1 призёр
	Конкурс рисунка «Мир цветов»	4 победителя, 2 призёра
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Семейная мастерская»	1 победитель, 1 призёр
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Планета знаний»	2 призёра
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Чебурашка и его друзья»	1 победитель, 2 призёра
Сентябрь – октябрь 2021		
Муниципальный (на уровне посёлка)	Кубок по футболу среди молодёжных команд	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс Нации 2021»	12 победителей и призёров (в личном зачёте)
Районный	Районный этап конкурса художественного слова «Читалочка 2021»	2 призёра
	Районный этап областного конкурса рисунков «Полиция – глазами детей»	2 призёра
Всероссийский (дистанционные конкурсы)	Конкурс рисунка «Рисуем любимый город!»	1 победитель, 2 призёра
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса»	3 победителя, 2 призёра
	Конкурс рисунка «Мир профессий»	2 победителя, 1 призёр
	Онлайн-конкурс «Противодействие терроризму» (группа компаний «Просвещение» в рамках «Урока безопасности 2021)	7 победителей
	Онлайн-конкурс «Безопасность дорожного движения» (группа компаний «Просвещение» в рамках «Урока безопасности 2021)	4 победителя
Ноябрь – декабрь 2021		
Муниципальный (на уровне посёлка)	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новый год и Рождество Христово»	Нет рез-тов
Всероссийский (дистанционные конкурсы)	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Винни – Пух и все-все-все»	2 победителя, 1 призёр
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Весёлый Хэллоуин»	4 победителя, 4 призёра
	Конкурс рисунка «Сила России – наш народ!»	2 победителя, 4 призёра
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	9 победителей и призёров
	Квест (онлайн-игра) «Славься, Отечество!», посв. Дню народного единства	3 призёра
	Онлайн – викторина «География Достоевского» («ЯКласс»)	2 призёра
Международный	Международная онлайн-викторина «Финансовый мир» (сайт «Видеоуроки»)	18 победителей и призёров

	Международная онлайн-викторина «Их имена зажгла звезда Героя», посв. Дню Героев Отечества(сайт «Видеоуроки»)	16 победителей и призёров
	Онлайн – олимпиада «День Конституции России» (педагогический портал «Проверка знаний»)	10 победителей и призёров

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год
Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2021 году можно считать выполненными, цели – достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Считать одним из ведущих направлений деятельность, направленную на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся. Расширить спектр профессий для профессиональных проб.
2. Реформировать структуру и активизировать деятельность органов ученического самоуправления.
3. Активизировать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности; систематизировать внеклассную работу через проектирование.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Систематизировать мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. Расширить спектр форм воспитательного взаимодействия в онлайн-формате. Расширить спектр форм краеведческой деятельности обучающихся.

8. Обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, - привлечение молодых кадров,
- повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами. Школа создает условия целевой кадровой подготовки

педагогических работников, тесно сотрудничая с педагогическими вузами Свердловской области.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

Должность	Ставка
Директор	1,0
Заместитель директора по УВР	1,0
Заместитель директора по ВР	1,0
Заместитель директора по АХР	1,0
Главный бухгалтер	1,0

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	27
Учителя	26
Педагог-организатор	1
Педагог-дефектолог	0,5
Учитель-логопед	0,5
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	17
Имеют соответствие занимаемой должности	5
Не имеют категории (работают первый год)	0
Почетный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»	0
Почетный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Малый серебряный знак Законодательного собрания	5
Ветеран труда	3
Ветеран труда Свердловской области	6

Курсы повышения квалификации педагогов 2021 – 2022

	Образовательное мероприятие	Количество часов	Количество педагогов
1	Развитие профессионального потенциала педагога в условиях реализации ФГОС и введения НСУР	16	5
2	Вебинар для руководителей методических объединений, профессиональных сообществ «Актуальные направления деятельности методических объединений, профессиональных сообществ для обеспечения качества образования»	4	2

	Семинар-стажировка «Практики повышения качества образования в школе»	8	1
3	Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО	72	1
4	Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе школьного куратора	50	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В 2021 году приобретено 672 экземпляров учебной литературы в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Объем библиотечного фонда - 10256 экземпляр, из них:

Объем учебной литературы (учебники) - 6981 экземпляр.

Объем учебных пособий - 1722 экземпляров.

Объем справочной, энциклопедической литературы - 424 экземпляров.

Объем художественной литературы - 1129 экземпляр.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно.

Данный перечень не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В настоящее время перечень учебников уточняется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Начальное образование.

1. Русские народные сказки. (5 часов) - 1 экземпляр.
2. Сказки кота Мурлыки. (5 часов) - 1 экз.
3. Сказки А. С. Пушкина. - 1 экз.
4. Сказки Х.К. Андерсена. (5 часов) - 1 экз.
5. Сказки Шарля Перро. - 1 экз.
6. По следам бременских музыкантов. - 1 экз.
7. Лучшие детские мюзиклы. (4 часа) - 1 экз.
8. Любимые песни детства. (видео-караоке) - 1 экз.

Основное общее образование.

Русский язык

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр - 400 заданий)
2. Русский язык. 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
3. Русский язык. 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
4. Русский язык. 8 класс. (современный открытый урок). DVD+R
5. Русский язык. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

Литература

1. Русские классики литературы. - DVD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников - DVD - 1 экз.
3. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях художников. (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэма Н.В. Гоголя «Мёртвые души». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка)
5. Литература 9 класс. - (современный открытый урок). DVD+R

Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хиггинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

История и обществознание

1. Атлас Древнего мира. - (видеокассета) 1 экземпляр
2. Всеобщая история 5 - 6 классы - (видеокассета) 1 экз.
3. История 5 класс - (видеокассета) 2 экз.
4. От Кремля до Рейхстага. - DVD - 1 экз.
5. История 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
6. История 6 класс. (современный открытый урок). DVD+R
7. История 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
8. Всемирная история 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
9. Всемирная история - 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. История России 7,8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
11. Обществознание - (видеокассета) - 2 экз.
12. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок) DVD+R

Математика

1. Интерактивная математика 5 - 9 классы. (видеокассета).
2. Математика 5 - 11 классы (видеокассета) - 2 экземпляра.
3. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
4. Математика 5, 6 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Алгебра 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
6. Геометрия 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

Информатика

1. Мир информатики 6 - 9 лет. (учись, играй, отдыхай) - 3 экземпляра.
2. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD
3. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
4. Информатика. 74 темы. DVD.

Биология, включая экологию

1. Биология 6 - 9 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр
2. Биология 6 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
3. Уроки биологии (животные) 7 класс. - CD - 1 экз.
4. Биология (1С: репетитор) - (видеокассета) 1 экз.
5. Биология 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+ R
6. Экология (видеокассета).

География

1. Начальный курс географии. 6 класс. CD - 1 экземпляр.
2. География 6 - 10 классы. (видеокассета) - 1 экз.
3. Наш дом - Земля. География. 7 класс. CD - 1 экз.

4. География России. Природа и население. 8 класс. CD- 1 эк
5. География 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Физика

1. Физика 7 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Наглядная физика 7 класс. MNG9A.
3. Физика 7 ,8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Химия

1. Химия 8 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Химия (8 - 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) - 1 экз.
3. Химия 8 класс. (видеокассета) - 1 экземпляр.
4. Химия для всех - XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) - 1 экз.
5. Химия 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) - 1 экз.
3. ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) - 1 экз.
4. ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) - 1 экз.
5. КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) - 1 экз.
6. ОБЖ. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

ОРКСЭ

1. Основы религиозной культуры и светской этики 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R

История и культура Урала

1. Урал. Человек, Истоки. Бобрихин А.А. Костюм Уральских марийцев (к/д) - 1 эк.
2. Урал. Человек. Истоки. Бобрихин А.А. Народные праздники на Урале(к/д) - 1эк
3. Природа Урала. (атлас Свердловской области). Интерактивное наглядное пособие.
4. Бобрихин А.А. Народные ремёсла на Урале. (к/д) - 1экз.
5. Мурзина М. И. Художественная культура Урала (к/д) - 4 экз.

Среднее общее образование.

Русский язык

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр - 400 заданий)

Литература

1. Русские классики литературы. - CD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников - CD - 1 экз.
3. Герои романа Л.Н. Толстого «Война и мир». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэты серебряного века. (CD, 20 постеров, методическое пособие, папка).
5. Литература 10 класс. - (современный открытый урок). DVD+R
6. Литература 11 класс. - (современный открытый урок). DVD+R
7. Живой В.В. Маяковский. DVD

Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хигчинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

История и обществознание, включая экономику и право

1. История России XX века в 4-х частях (4 диска).
2. Россия на рубеже 3-го тысячелетия. - (диск) 1 экз.
3. От Кремля до Рейхстага. - CD - 1 экз.

4. Всемирная история 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Всемирная история - 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
6. История России 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Обществознание - (видеокассета) - 2 экз.
8. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
9. Обществознание 10 класс. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. Обществознание 11 класс. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
11. Экономика и право. (видеокассета) - 2 экз.

Математика

1. Математика 5 - 11 классы (видеокассета) - 2 экземпляра.
2. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
3. Вычислительная математика и программирование 10 - 11 классы (видеокассета)
4. Алгебра 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Геометрия 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
6. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

Информатика

1. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD
2. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
3. Информатика. 74 темы. DVD.

Биология, включая экологию

1. Биология 6 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. Биология (1С: репетитор) - (видеокассета) 1 экз.
3. Биология 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Экология 10 - 11 классы (видеокассета)
8. Экология (видеокассета).

География

1. География 6 - 10 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. Экономическая и социальная география. CD -- 1 экз.
5. География 10 класс. (современный открытый урок). DVD+R

Физика и астрономия

1. Физика 7 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр
2. Физика 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
3. Астрономия 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.

Химия

1. Химия 8 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Химия (8 - 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) - 1 экз.
3. Химия для всех - XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) - 1 экз.
4. Органическая химия 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
5. Химия общая и неорганическая 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
6. Химия 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) - 1 экз.
3. ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) - 1 экз.
4. ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) - 1 экз.
5. КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) - 1 экз.

Мировая художественная культура

1. Мировая художественная культура. 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. История искусства. (видеокассета) - 1 экз.
3. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. (видеокассета) - 1 экз.
4. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. (диск) - 1 экземпляр.
5. Шедевры русской живописи. CD - 1 экземпляр.
6. Искусство XX века. CD - 1 экземпляр.
7. Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. CD - 1 экземпляр.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся ежемесячно проводится мониторинг наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке и работоспособности контент-фильтра с оформлением актов.

Материально-техническое обеспечение

В образовательной деятельности используется 20 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- физика с лаборантской,
- химия с лаборантской,
- биология с лаборантской,
- география,
- информатика.

Оборудованы кабинеты технологии:

-кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен технологическим оборудованием; - столярно-слесарная мастерская для мальчиков оборудована станками, столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир», учебные автоматы Калашникова, ОЗК, противогазы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	225, в учебных целях используются -183
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	стационарный - 1,
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный - 15

Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест для учащихся, в том числе с ПК,	8 /1
Количество интерактивных досок в классах	14
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет	Да, 4 Мб
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	40
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты	schoolvs-ten@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	https://10vsergi.uralschool.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	музыкальный центр - 1; магнитофон - 2; комплект музыкальной аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	сканер - 1; принтер - 3; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 5

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 88 посадочных мест, пищеблоком с современным технологическим оборудованием. Анализируя оснащенность школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Информацию об условиях реализации образовательных программ можно получить на официальном сайте школы.

9. Оценка внутренней системы качества образования

В школе разработаны локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по

предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: -определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. Мониторинг универсальных учебных действий осуществляется учителями по учебным четвертям и отражается в разработанных таблицах. Внеурочная деятельность отражается в таблицах по каждому классу.

10. Показатели

	Показатели	на 31.12.2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень -60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	266/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257/83%
1.19.1	Регионального уровня	68/22%
1.19.2	Федерального уровня	129/42%
1.19.3	Международного уровня	78/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/93%
1.29.1	Высшая	5/18%
1.29.2	Первая	16/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,59
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 2134, на 1 уч. – 6,9

Директор

М.В. Округина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023