

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №10
пгт. Верхние Серги
М.В. Округина
Приказ № 34-од
«21» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о пожарной безопасности в МКОУ СОШ № 10
пгт. Верхние Серги

1. Общие положения

1.1. К работе в школе допускаются лица только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности.

1.2. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума.

1.3. Порядок и сроки проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума определяются директором МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги,

1.4. Обучение мерам пожарной безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.

1.5. Директор школы назначает лицо, ответственное за пожарную безопасность, которое обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности в школе.

1.6. Ответственный за пожарную безопасность должен ежедневно проверять состояние противопожарного инвентаря, огнетушителей, и доступность эвакуационных выходов.

1.7. Здания МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители государственного пожарного надзора.

1.8. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т.д., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

1.9. Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количества, установленного нормами проектирования.

1.10. С учащимися должны быть организованы занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности.

1.11. По окончании занятий в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы должны быть убраны в специально оборудованные помещения,

1.12. Помещение школы обеспечивается телефонной связью и устройством для подачи сигнала тревоги при пожаре.

1.13. На объекте с массовым пребыванием людей должно быть обеспечено наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации при пожаре, планом эвакуации, а также проведение не реже раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте

1.14. Обеспечивается выполнение на объекте требований, предусмотренных статьей 6 Федерального закона "Об ограничении курения табака".

1.15. Запрещается курение в помещениях и на территории школы.

1.16. Ответственный за пожарную безопасность обеспечивает размещение знаков пожарной безопасности "Курение табака и пользование открытым огнем запрещено".

1.17. Не допускается в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание более 50 человек,

1.18. Действующим законодательством (Приказ министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций») определены следующие виды противопожарного инструктажа:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый

- целевой

О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Вводный противопожарный инструктаж

Вводный противопожарный инструктаж проводят:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- с сезонными работниками;
- с командированными в образовательное учреждение работниками;
- с обучающимися, вновь прибывшими на обучение;
- с иными категориями работников (граждан) по решению руководителя образовательного учреждения.

Вводный инструктаж с работниками проводит ответственный за пожарную безопасность, на которого приказом руководителя школы возложены эти обязанности.

При наличии возможностей к проведению отдельных разделов вводного инструктажа могут быть привлечены соответствующие специалисты.

Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной ответственным за пожарную безопасность с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом руководителя школы. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте

Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с переводимыми из одного подразделения образовательного учреждения в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в образовательное учреждение работниками;
- с сезонными работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительно-монтажные и иные работы на территории образовательного учреждения;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется ответственным за обеспечение пожарной безопасности, назначенным приказом руководителя школы.

Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается руководителем школы или лицом, ответственным за пожарную безопасность школы.

Первичный противопожарный инструктаж проводят с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами

пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

Все работники школы должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

Повторный инструктаж

Повторный противопожарный инструктаж проводится ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом руководителя школы со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год.

Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

Внеплановый инструктаж.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- при замене или модернизации оборудования, инструментов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние образовательного учреждения;
- при нарушении работниками образовательного учреждения требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;
- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников образовательного учреждения;
- при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней;
- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших в образовательных учреждениях;
- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении, индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Целевой инструктаж

Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);
- при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;
- при проведении экскурсий в образовательном учреждении;

- при организации массовых мероприятий с обучающимися;
- при подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей (заседания коллегии, собрания, конференции, совещания и т.п.), с числом участников более 50 человек.

Целевой противопожарный инструктаж проводится ответственным за обеспечение пожарной безопасности в школе и в установленных правилами пожарной безопасности случаях.

Первичные средства пожаротушения в школе:

В образовательной организации для тушения загораний могут и должны быть использованы следующие средства пожаротушения:

- песок;
- вода;
- огнетушители

Песок — простейшее средство тушения загораний и пожаров. Его можно использовать в абсолютном большинстве случаев. Он охлаждает горящее вещество, затрудняет доступ воздуха к нему и механически сбивает пламя.

Вода — наиболее распространенное и универсальное средство тушения пожара. Однако ее нельзя использовать, когда в огне находятся электрические провода и установки под напряжением, а также вещества, которые, соприкасаясь с водой, воспламеняются или выделяют ядовитые и горючие газы. Не следует применять воду для тушения бензина, керосина и других жидкостей, так как они легче воды, всплывают, и процесс горения не прекращается.

Огнетушители — современные технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в их начальной стадии возникновения.

Отечественная промышленность выпускает огнетушители, которые классифицируются по виду огнетушащих средств, объему корпуса, способу подачи огнетушащего состава и виду пусковых устройств.

По виду огнетушащие средства бывают жидкостные, пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые и комбинированные. По объему корпуса они условно подразделяются на ручные малолитражные с объемом до 5 л, промышленные ручные с объемом 5 — 10 л, стационарные и передвижные с объемом свыше 10 л.

Углекислотные огнетушители ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8. Эти огнетушители предназначены для тушения горючих материалов и электроустановок под напряжением. Снегообразная масса имеет температуру минус 80⁰. При тушении она снижает температуру горящего вещества и уменьшает содержание кислорода в зоне горения. Диоксид углерода в баллоне или огнетушителе находится в жидкой или газообразной фазе. Относительное его количество зависит от температуры. С повышением температуры жидкий диоксид углерода переходит в газообразный и давление в баллоне резко возрастает. Во избежание взрыва баллоны заполняют жидким диоксидом углерода на 75 %/0, и все огнетушители снабжают предохранительными мембранами. Углекислотные огнетушители подразделяются на ручные, стационарные и передвижные. Ручной ОУ предназначен для тушения загораний различных веществ. Он представляет собой стальной баллон, в горловину которого ввернут затвор пистолетного типа с сифонной трубкой. На затворе крепится трубка с раструбом и мембранный предохранитель. Для приведения в действие раструб направляют на горящий объект и нажимают на курок затвора. При тушении пожара огнетушитель нельзя держать в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз.

Огнетушители порошковые (ОП). Получили в настоящее время, особенно за рубежом, наибольшее распространение. Их применяют для ликвидации загораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, древесины и других материалов на основе углерода. Порошки специального назначения используются при ликвидации пожаров и загораний щелочных металлов, алюминия и кремнеорганических соединений, а также различных самовозгорающихся веществ. Хорошие результаты дает при тушении электроустановок. ОП выпускаются трех типов:

ручные, возимые и стационарные. Принцип работы огнетушителя: при нажатии на пусковой рычаг разрывается пломба и игольчатый шток прокалывает мембрану баллона. Рабочий газ (углекислота, воздух, азот) выходят из баллона через дозирующее отверстие в ниппеле, по сифонной трубке поступает под аэроднище.

В центре сифонной трубки (по высоте) имеется ряд отверстий, через которые выходит часть рабочего газа и производит рыхление порошка. Воздух (газ), проходя через слой порошка, взрыхляет его, и порошок под действием давления рабочего газа выдавливается по сифонной трубке и через насадку выбрасывается в очаг загорания. В рабочем положении огнетушитель следует держать только вертикально, не переворачивая его.

2. Сообщение о пожаре

2.1. Первый, кто обнаружил пожар или его признаки (задымление, запах горения или тление) в образовательном учреждении (обучающийся, работник школы), обязан следовать инструкции о порядке действия персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара.

2.2. Говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь сообщить информацию, которую необходимо передать дежурному пожарной службы отвечая на его вопросы,

2.3. Контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо оттого, сообщалось в пожарную службу о пожаре или нет) возлагается на администрацию образовательного учреждения.

3. Открытие эвакуационных выходов

3.1. Охранник, работники школы, не занятые учебно-воспитательным процессом обучающихся, обязаны:

- открыть легко открываемые задвижки на дверях основного выхода. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;
- открыть легко открываемые задвижки на всех дверях запасных выходов. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;
- открыть въездные ворота на территорию школы;
- если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами.

4. Эвакуация учащихся и сотрудников

4.1. Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в образовательном учреждении возложено на директора школы.

4.2. В случае, когда директор школы отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

4.3. В случае, когда директор школы и заместитель директора по учебной работе отсутствуют в школе по каким-либо причинам; общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

4.4. В случае, когда директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе школы отсутствуют в школе по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

4.5. Непосредственное проведение эвакуации обучающихся каждого отдельного учебного класса возлагается на того учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на момент начала пожара, вел в этом учебном классе уроки, занятия, мероприятия.

4.6. Порядок эвакуации обучающихся и работников в случае возникновения пожара:

Наименование помещения	Наименование эвакуационного выхода:
Гардероб, кабинет директора, кабинет № 2, кабинет №4, кабинет № 5, туалет для мальчиков, методический кабинет, учительская, кабинет медицинского работника	Через центральный выход здания А
Кабинет 8, кабинет 9, кабинет 10, туалет для девочек, лаборантская,	Через правый эвакуационный выход здания А
Кабинет 11, Кабинет 12, Кабинет 13, Кабинет 14, кабинет заместителя директора по АХР	Через левый эвакуационный выход здания А
Библиотека, Кабинет № 7, пищеблок, столовая	Через эвакуационный выход в столовой здания А
Кабинет 15, Кабинет 16, Кабинет 17, Кабинет 18	Через эвакуационный выход в здании пристроя здания А
Спортзал, мастерская для мальчиков, кабинет технологии, кабинет 21, кабинет 23, туалеты	Через главный выход из здания Б
Примечание: в случае, когда какой-либо из эвакуационных выходов, указанных в таблице, не будет открыты или путь к нему будет прегражден дымом, огнем, необходимо воспользоваться ближайшим безопасным эвакуационным выходом.	

4.7. Директор школы или лицо, его заменяющее при получении информации о пожаре обязаны действовать по инструкции.

4.8. Сотрудники столовой по сигналу о пожаре обязаны:

- отключить вентиляцию, электрооборудование;
- открыть двери из помещения столовой (если они закрыты на замок);
- открыть двери из помещения кухни наружу здания школы.

4.9. Технический персонал школы по сигналу о пожаре обязаны оказать помощь по эвакуации обучающихся, сотрудников, прибыть на эвакуационную площадку.

4.10. При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону к ближайшему эвакуационному выходу.

4.11. В случае, когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:

- найти какой - либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т. п, Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;
- смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, вазы с цветами, бутылки с напитком и т. п.;

- накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;

- хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;

- задержать дыхание;

- дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично спасает от отравления угарным газом; двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

- вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;

- не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;

- по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

- в случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае необходимо на

четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа:

- необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о непредвиденное препятствие.

- если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае необходимо повернуть обратно.

4.12. Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

4.13. Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

- укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно, голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;

- прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также от падающих горящих предметов;

- при возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы;

- место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе и во время бега необходимо задержать дыхание.

4.14. По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10-15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

4.15. По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла, т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.

4.16. Если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

4.17. Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности - из укрытия.

4.18. Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

5. Блокировка в помещении

5.1. Если дым и пламя в коридорах, соседних помещениях не позволяют выйти наружу, то для защиты от огня и дыма в такой ситуации необходимо заблокироваться в учебном классе, кабинете, надежно загерметизировав эти помещения, а именно:

- закрыть входную дверь на внутренний замок или на защелку, крючок, если в конструкции дверей они имеются. В случае их отсутствия необходимо заблокировать дверь, используя для этого швабру, стул и другие приспособления в случае, когда дверь открывается наружу, или столы, парты, тумбочки и другую мебель, если дверь открывается вовнутрь;

- уплотнить все дверные щели, законопатив их при помощи подручных увлажненных тряпок,

заклеив их липкой лентой или замазав их землей из цветочных горшков;

-заткнуть отверстия в строительных конструкциях в соседние помещения, вентиляционные отверстия, в случае необходимости сорвать вентиляционную решетку и заложить вентиляционное отверстие какими-либо предметами (одеждой, учебниками и т. п.); -закреть фрамуги, окна;

-только после того как будут загерметизированы входные двери, закрыты фрамуги и окна, заткнуты вентиляционные отверстия, необходимо незначительно приоткрыть одно из окон в классе и вывесить кусок ткани (шторы, элемент одежды и т. п.), зажав его междуоконным проемом и оконной рамой для извещения пожарной команды о своем месторасположении, при этом максимально закрыв окно;

-если нет крайней необходимости (нет ощущения удушья, помутнения сознания), то не рекомендуется открывать или разбивать окна, так как герметичность помещения в этом случае нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя;

- если класс наполнился дымом, необходимо прилечь, присесть, передвигаться ползком — так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх;

- если класс полностью наполнился дымом, необходимо эвакуировать в окно.

6. Спасение людей

6.1. Спасение людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, осуществляется сотрудниками прибывшей на пожар пожарной команды, путем вывода или выноса людей, наружу здания, в безопасную зону

6.2. В случае прибытия сотрудников пожарной команды для спасения работников и обучающихся образовательного учреждения, они (работники и обучающиеся) обязаны быстро и беспрекословно выполнять все указания сотрудников пожарной команды и при этом не плакать, не паниковать.

6.3. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан, по мере возможности и по мере необходимости организовать спасательные работы по спасению обучающихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни

7. Спасание (самоспасание) людей.

7.1. В случае, когда работники и обучающиеся школы оказались в зоне, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, то им необходимо принять самостоятельные меры по спасанию (самоспасанию) собственных жизней. Для чего необходимо выбраться наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

- эвакуационные (основные и запасные) выходы;

- окна;

- с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них.

7.2. В случае, когда пути эвакуации преградил огонь или дым, то в этом случае для спасения им необходимо воспользоваться окнами. Для этого им необходимо:

- открыть окно, наиболее удаленное от огня и дыма;

- выставить за окно ученический стол или стул и два стула. Стол необходимо поставить вплотную к наружной стене здания, один стул поставить на стол, второй - возле стола на землю;

- чтобы эвакуирующиеся становились ногами сначала на подоконник, затем на стул, который установлен на столе, затем на стол, затем на стул, установленный на земле, и на саму землю.

7.3. В случае отсутствия столов и стульев или времени на их поиск, допускается спастись без вспомогательных средств, а именно:

- сесть на подоконник, свесив ноги наружу;
- взявшись на подоконник или оконный проем, перевернуться животом к карнизу
- отпустить руки и приземлиться на землю на полусогнутых ногах.

8. Предотвращение паники

8.1. Паника — это потеря способности принимать верные решения в критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

- прятаться в шкафы, под столы, парты в надежде, что они уберегут от огня и дыма;
- бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами или заблокироваться в учебном классе и дожждаться прибытия пожарной команды;
- выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться в учебном классе и дожждаться прибытия пожарной команды;
- использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одновременно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго открытого эвакуационного выхода.

8.2. Паническое состояние людей может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию.

8.3. Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае отключения электронапряжения в здании, где возник пожар.

8.4. Двигаясь в толпе необходимо:

- останавливать паникеров;
- помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладонями по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;
- постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;
- постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь, останавливаться в бегущей толпе, толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага - одна впереди, а другая сзади, сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;
- постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой и опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;
- сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать окружающих, не давать разрастаться панике,

8.5. С целью недопущения возникновения паники среди учащихся необходимо:

- чтобы работники школы постоянно находились с учащимися, поддерживали с ними разговор, успокаивали их, советовались с ними;
- не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

9. Поиск учащихся

9.1. В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня обучающихся и особенно обучающихся младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

10. Тушение пожара

10.1. Директор эвакуационными и спасательными работами обязан:

- организовать отключение в школе сетей электроснабжения, технологического оборудования;
- организовать работников школы, не занятых эвакуацией обучающихся, работников и имущества, на тушение пожара всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами

пожаротушения, а также подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) при условии, что работникам не будут угрожать обрушения горящих конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенная температура, возможность поражения электрическим током, перекрытие эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

10.2. Необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступные способы для тушения огня.

10.3. Для уменьшения распространения огня и дыма по помещениям образовательного учреждения необходимо:

- закрыть все окна и двери в горящих и смежных с ними помещениях;
- закрыть двери коридоров и переходов с этажа на этаж вблизи горящих помещений;
- сорвать шторы, тюль в коридорах вблизи горящих и смежных с ними помещениях;
- запрещается без надобности разбивать стекла окон и дверей;
- запрещается заставлять обучающихся принимать непосредственное участие в тушении пожара.

10.4. Тушить пожар первичными средствами пожаротушения можно только на его ранней стадии и в случае отсутствия сомнений в собственных силах.

10.5. Прекратить тушение пожара необходимо в следующих случаях:

- если очаг пожара приобрел большие размеры распространился на другие предметы, мебель и т.п.);
- если помещение значительно наполнено дымом;
- при возможности обвала конструкций;
- при возможности перекрытия огнем; дымом путей эвакуации;
- по прибытии сотрудников пожарно-аварийно-спасательной службы.

10.6. Если с пожаром не удалось справиться в течение нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

10.7. Если нельзя ликвидировать очаг горения своими силами, необходимо немедленно покинуть помещение, прикрыв за собой двери и окна.

10.8. В случае, когда работников для тушения пожара недостаточно, а очаг пожара очень велик и нет смысла его тушить, или когда возникла явная опасность для жизни обучающихся, работников, то все действия работников должны быть направлены в первую очередь на спасение жизни обучающихся, работников и на быструю, безопасную, в полном объеме их эвакуацию из помещений образовательного учреждения,

10.9. При загорании одежды необходимо:

- попробовать быстро сбросить с себя горящую одежду;
- если сбросить с себя горящую одежду нет возможности, то необходимо накрыться плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрыми, не закрывая голову, чтобы не получить ожога дыхательных путей и отравления продуктами горения. Это прекратит доступ кислорода к горячей поверхности;
- если сбросить с себя горящую одежду нет возможности и нет поблизости плотной ткани, то необходимо лечь на пол и кататься по полу. Это позволит ограничить доступ кислорода к горячей поверхности, что (в свою очередь) приведет к загасанию огня, а также не допустит распространения огня на лицо, волосы и поражение органов дыхания, так как горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Но необходимо помнить, что высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющая одежда. Воздействие пламени горячей одежды в течение 1 -2 минут приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом.

10.10. Пострадавшему запрещается бежать, так как при беге пламя разгорается еще сильнее.

10.11. Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «скорую помощь» и начать оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

11. Встреча пожарных команд

11.1. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан:

- организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также на подъездных путях к горящему зданию;
- организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;
- предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе — схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии);
- доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:
 - месте расположения очага пожара в здании;
 - результатах эвакуации обучающихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании обучающихся и работников, если таковые имеются;
 - наличие в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;
 - месте расположения в здании силового электропровода и о его состоянии (включен/выключен);
 - результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;
 - предполагаемых причинах пожара;

11.2. Организовать по указанию руководителя тушения пожара работников школы на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной команды для:

- открытия необходимых помещений школы;
- удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;
- недопущения вхождения в горящее здание обучающихся, работников школы, посторонних лиц;

11.3. Назначить работников школы в качестве дежурных возле школьных гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы обучающиеся могли войти в школу и забрать свою одежду и обувь.

12. Эвакуация имущества

12.1. Учителя и другие работники школы, не занятые эвакуацией обучающихся и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений, следующую документацию подлежащую эвакуации в первую очередь:

п/п	Наименование документов	Место расположения документов	Лица ответственные за эвакуацию
1	Книги приказов, съемный диск с резервной копией документов	Кабинет директора	Секретарь
2	Трудовые книжки работников, личные дела учащихся.	Кабинет директора	Секретарь
3	Личные дела работников	Кабинет директора	Директор
4	Книги выдачи аттестатов	Кабинет директора	Секретарь
5	Правоустанавливающие документы	Кабинет директора	Директор
6	Классные журналы	Учительская	Заместитель директора по УВР

7	Регистратор видеонаблюдения	Пост охраны	Зам директора по АХР
---	-----------------------------	-------------	----------------------

- дорогостоящее оборудование подлежит эвакуации в первую очередь.

В случае невозможности открыть сейф для изъятия из него документов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с обеспечением в дальнейшем его сохранности.

12.2. В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находятся дорогостоящее оборудование и документация, допускается взламывание этих дверей любыми подручными средствами.

12.3 Эвакуируют имущество на пришкольную территорию с обеспечением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имущество ближе 30 м от здания школы и ближайшей к зданию школы опоры линии электропередачи, а также — на подъездных путях к школе.

12.4. В первую очередь эвакуировать имущество из горящих и смежных с ними помещений.

13. Оказание доврачебной помощи

13.1. Работники школы обязаны уметь грамотно оказывать само- и взаимную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в случае пожара в школе согласно инструкции.

14. Ответственность за непринятие мер по эвакуации и спасению людей

14.1. Если работники школы в случае возникновения пожара в школе будут отсутствовать на своем рабочем месте в рабочее время без уважительной причины или будут присутствовать, но не приступят к выполнению возложенных на них обязанностей по эвакуации и спасению людей, или выполнят их неграмотно, то они будут привлечены, в зависимости от последствий своего бездействия или неграмотных действий, к уголовной ответственности, согласно следующих статей Уголовного кодекса РФ:

- халатность (халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев), (ст. 293 УК РФ);

- то же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

- деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц наказывается лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

- оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни, здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, болезни, или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, — наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года