



Утверждено
Приказ № 24-од от 20.04.2020 года
Директор *М.В. Округина*

Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги

Краткое наименование МКОУ СОШ № 10 г. пгт. Верхние Серги

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623070, Российская Федерация, Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Ленина, д. 68

Телефон 8 (34398)2-46-85,

Факс 8(34398)2-46-85

e-mail schoolvs-ten@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л 01 № 0006768 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 30 мая 2019г. (бессрочно) № 20043

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002112 от 21 июня 2019 года № 9535 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

1.5. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 - ак.

1.6. Дата создания 1952 год

1.7. Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. 623090. Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова. 39; тел. (34398)2-10-16, 213-61, 2-10-61.

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги (далее школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

-единства образовательного пространства Российской Федерации;

-преемственность основных образовательных программ;

-вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных особенностей и способностей учащихся.

Целью деятельности школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

-создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;

-обеспечить индивидуально - личностный подход в образовании;

-формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На базе школы сформирован ППЭ 1603 (пункт проведения экзаменов) для организации и проведения ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов и ППЭ ОГЭ в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 в действующей редакции;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1-4 классов, реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет
- Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов, реализует ФК ГОС, нормативный срок освоения 2 года, в 2019-2020 учебном году реализуется в 11 классе.
- Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов,

реализует ФГОС, нормативный срок освоения 2 года, в 2019-2020 учебном году реализуется в 10 классе.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 7.1. для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 4.2 для детей слабо видящих; учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 7.1. и 7.2 для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

Организация воспитательной работы в 2020 году

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с требованиями ФГОС, педагогический коллектив ориентируется на основную цель:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

В организации воспитательного процесса коллектив придерживается следующих принципов:

1. Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности
2. Взаимодействие трех факторов - школы, семьи, сообщества.
3. Творческое начало – основа воспитания.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, ее самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
4. Совершенствование работы по взаимодействию с детскими и молодёжными организациями, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Приоритетными в воспитательной работе в 2020 году были следующие направления:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- «Твоё будущее» (профориентация);
- «Здоровое поколение» (ЗОЖ, в том числе – профилактика ДДТТ, спортивно – оздоровительная деятельность);
- взаимодействие с семьей.

Безусловно, пандемия коронавируса и перевод на дистанционное обучение внесли серьёзные коррективы в план работы: некоторые крупные КТД пришлось отменить, другие – перенести в онлайн-режим.

Основные направления воспитательной работы

Воспитание интеллекта – одна из центральных задач всестороннего гармонического развития личности. Интеллектуально – познавательное направление в воспитательной работе способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Задача его – осознание школьниками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Интеллектуальное воспитание – важнейшая сторона подготовки к жизни и труду, заключающееся в руководстве развитием интеллекта и познавательных способностей путем возбуждения интереса к интеллектуальной деятельности, вооружая знаниями, методами их добывания и применения на практике, привитию культуры интеллектуального труда. Познавательная деятельность строится с учётом интересов детей, основывается на их свободном выборе.

Традиционной формой развития познавательных интересов обучающихся стал Интеллектуальный марафон, в рамках которого воспитанники принимают участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, международной олимпиаде УрФО, международных игровых конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», «Ёж», «Родное слово», конкурсе по естествознанию «Человек и природа», многочисленных дистанционных олимпиадах и конкурсах, предлагаемых в продолжение всего учебного года.

Традиционными стали и тематические уроки, тематические недели, посвящённые известным учёным, деятелям культуры (так, 140 годовщине со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова была посвящена тематическая неделя «Великому земляку посвящается...», в рамках которой был выпущен стенд, организованы викторины, громкие чтения, интерактивные игры – викторины; 100-летию со дня рождения русского писателя Д.А. Гранина были посвящены тематические уроки литературы для старшеклассников «ЖИЗНЬ – ПОСЛЕДНЯЯ ОСТАНОВКА НА ПУТИ К БОГУ»; к 250-летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова был организован «КРЫЛОВСКИЙ ДЕНЬ «ЧЕТВЕРТАК»: инсценирование басен, показ мультфильмов, игра – викторина.)

Продемонстрировать приобретенные обучающимися общеучебные умения и навыки в нестандартной обстановке, раскрыть многогранность своих интересов школьники могут в различных интеллектуальных играх и конкурсах, организуемых в рамках предметных декад. В игровой, соревновательной деятельности также формируются стимулы к саморазвитию, создаётся атмосфера интеллектуального поиска. Учителя и старшеклассники проводят КВНы, квесты, викторины, в которых ученики с удовольствием участвуют. К числу наиболее интересных дел школьники отнесли ставшую традиционной игру «Лингводирижанс», посвящённую Международному дню грамотности, квест «Без муки нет науки», познавательное путешествие «За знаниями!».

Традиционным стало для школы отмечать День Российской науки. В 2020 году в рамках этого праздника было организовано тематическое дежурство «Без муки нет науки!» Ребята – старшеклассники организовали выпуск стенгазеты, посвящённой выдающимся российским учёным, провели «активные переменки» «Точи ум!»: подготовили рассказы о русских учёных, викторины, кроссворды.

Приобщение детей к чтению, формирование читательского вкуса – одна из задач организации интеллектуально-познавательной деятельности. Поэтому одной из традиций школы считаем организацию праздника посвящения в читатели первоклассников, а также проведение библиотечных уроков. В этом году они были посвящены методам осуществления поиска информации: «Моя информационная грамотность. Традиционные и нетрадиционные носители информации», «Справочная и научно-познавательная литература: понятие об энциклопедиях, справочниках, словарях», «Структура книги и правила обращения с ней», «Кто владеет информацией – владеет миром!», «Выбор книги в библиотеке. Как читать книгу»

Открывать неведомые тайны Интернета, одновременно задуматься о рациональном его использовании призваны мероприятия, организованные в рамках Всероссийской акции «День IT-знаний», Дня интернета в России. Учителя, преподающие информатику, не только организовали тематические уроки «Твой безопасный интернет», но и провели круглый стол «Интернет: как, зачем, почему?», вместе с обучающимися выпустили стенгазету, организовали просмотр роликов социальной рекламы, а также приняли участие во Всероссийской акции «Час кода». Старшеклассники для учащихся 6 – 7 классов организовали игровую программу «Реальная виртуальность».

Впервые на базе школы была организована площадка для участия всех желающих во Всероссийских мероприятиях: «Географический диктант» (20 участников), «Экологический диктант» (20 участников).

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года в школе были организованы разнообразные коллективно – творческие дела и акции.

Тематические уроки и тематические классные часы, посвященные календарным датам и Дням воинской славы России (в соответствии с Календарём образовательных событий):

Международному дню памяти жертв Холокоста,

Дню снятия блокады Ленинграда,

«Шесть лет в родной гавани» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией),

«Гагаринский урок»,

Дню окончания Второй мировой войны,

Бородинскому сражению под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812),

Победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра,

Дню памяти святого благоверного князя Александра Невского,

Победе в Куликовской битве (1380),

Дню народного единства,

В числе наиболее удачных и значимых КТД воспитанники отмечают следующие:

Военно – спортивная игра «Вираз 2020»,

Интеллектуально-спортивная игра «Я бы в армию пошёл!»,

Игра – викторина «Ворошиловский стрелок» (ко Дню Героев Отечества),

Акция «Голубь Мира» (к Международному Дню борьбы за мир),

Квест «Единство – это МЫ!» (ко Дню народного единства),

Одним из значимых событий школьной жизни остаётся школьный фестиваль песни «Споёмте, друзья!», посвящённый памяти нашего педагога музыки Попова А.И. В 2020 году он назывался «Памяти павших будем достойны!» и был перенесён в формат видеоблога.

Впервые на базе школы было организовано Всероссийское мероприятие «Диктант Победы», в котором приняли участие более 35 школьников, учителей.

К числу традиционных и любимившихся можно отнести Всероссийские экологические уроки, участниками которых являются обучающиеся 1 – 11 классов: «Лесомания», «Хранители воды», «Мудрый Байкал», «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»), «Сохранение редких видов животных и растений», «Подарок Чёрному морю». На этих уроках школьники учатся вносить посильный вклад в дело сбережения природы и ресурсов нашей страны. Практическое применение знаниям, полученным на таких уроках, они демонстрируют в акциях «Покормите птиц!», «БУНТ» и др.

Уже не первый год ученики 8 – 11 классов нашей школы становятся победителями и призёрами муниципальной онлайн – олимпиады по избирательному праву, большая подготовительная и практическая подготовка к которой осуществляется не только на уроках, но и в традиционной деловой игре «Выборы», в рамках которой осуществляются выборы школьного парламента «Лидер» и Президента школьной республики «ВМЕСТЕ!»

В период подготовки празднования 75-летия Великой Победы учащиеся приняли участие в Уроках Мужества, организованных на базе местного краеведческого музея: «Непокорённый Сталинград», «И на груди его светилась медаль за город Будапешт», «Встреча на Эльбе», «Этих дней не смолкнет слава!», «Александр Печерский и «Собибор», «Битва народов» под Лейпцигом», «10 дней на взятие Киева», «Их вдохновлял мужественный образ великих предков» (битва за Москву), «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ко Дню неизвестного солдата). Ученики начальной школы в рамках акции «Читаю книги о войне!» приняли участие в конкурсе «Читалочка», а также в выставке рисунков «Читаю книги о войне...», «Блокадный хлеб». В День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений, были организованы поэтические переменки: звучали стихи и песни поэтов – фронтовиков.

Кроме того в онлайн-режиме было осуществлено несколько проектов: «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?» (ученики – восьмиклассники создали работающий в онлайн-формате сборник песен времён Великой Отечественной войны, интерактивных игр – викторин, посвящённых песням военных лет); общешкольный проект «Наш бессмертный полк». Приняли участие школьники в общероссийской акции «Солдатская каша»: разместили в ГУГЛ-формах альбом из фотографий и рисунков, посвящённых священному Дню Победы.

Учащиеся ежегодно принимают участие во всех общественно значимых делах, организованных Молодёжной думой посёлка и культурно – досуговым центром: митинге Памяти, посвященном годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Задача духовно – нравственного воспитания – формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

В 2020 году мы продолжили применять в собственной практике такую форму духовно – нравственного воспитания, как тематические уроки литературы, в том числе – в онлайн-формате. Проведены уроки, посвящённые Юбилеям русских писателей: А.С. Грибоедова, А.П. Чехова, Б.Л. Пастернака, Е.А. Баратынского, М.А. Шолохова, П.П. Ершова. А также с большим учащиеся младших классов приняли участие в игре – путешествии по сказкам юбиляра Г.Х. Андерсена, а школьники 6-7 классов – в квест-игре по книгам Д. Дефо, Р. Брэдбери. Развитию читательского вкуса и формированию лучших человеческих качеств служит проводимая ежегодно Неделя детской книги. В онлайн-формате был организован конкурс рисунков «Моя любимая сказка Андерсена», а также викторина «Читаю сказки!»

Традиционный Вечер встречи школьных друзей «Среди святых воспоминаний: я с детских лет здесь возматал» является той ниточкой, которая демонстрирует связь поколений разных лет. В 2020 году на традиционную встречу собралось более 240 выпускников – юбиляров. Вечер запомнится и нашим выпускникам, и всем принимавшим участие в его подготовке и проведении как яркое событие.

В числе наиболее интересных коллективно – творческих дел обучающиеся называют следующие: Праздник «Не сдадимся коронавирусу» (День Знаний – 2020),

Праздник «Ты стал пятиклассником!»,
Праздник для первоклассников «Путешествие в портфельную страну»,
Спортивно – туристический праздник «Осенняя катавасия» и выставка поделок «Осенние вытворяшки»,
Тематическая акция «С Днём рождения, Дед Мороз!» и др.

Традиционные праздники «Посвящение в старшеклассники», а также новогодние праздничные программы пришлось перенести в онлайн-формат или провести в отдельных классах.

В работе классных руководителей традиционны циклы классных часов, часов общения и семейные праздники: «По законам добра и милосердия», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать», «Как жить в ладу с собой и с миром», «Если добрый ты – это хорошо», «Уроки доброты», «Толерантность... Есть ли пределы?» и др.

Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с программой «Здоровое поколение», задача которой – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудован спортивный зал. Также школа сотрудничает с отделением КДЦ, отвечающим за организацию спортивной работы, поэтому при необходимости мы используем поселковый спортивный зал и спортивный стадион, где проводятся подвижные игры.

В течение года ученики школы приняли участие в следующих спортивных состязаниях и спортивно – массовых мероприятиях, проходящих в рамках традиционной школьной спартакиады и вне её пределов:

Кубок школы по пионерболу,
Лыжные гонки,
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020»,
День СНЕГА – 2020: игровая программа «Хорошо с горы катиться!», проведённая совместно с Советом ветеранов посёлка,
Турнир по настольному теннису,
Весёлые старты «За здоровьем!», «С Лению не дружу!»,
Школьные и районные соревнования по волейболу,
Осенний традиционный кросс «Бегом от болезней!»,
Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2020»,
Кубок школы по футболу,
Кубок школы по баскетболу,
Соревнования по шашкам и шахматам,
Товарищеский матч по футболу: школа №10 – СМТ

Традиционно любимыми остаются у воспитанников школьная туриада «Осенняя катавасия – 2020», а также Всемирный день здоровья.

Школа накопила огромный опыт работы с учащимися в системе физического воспитания. Сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. В течение года школьники принимали участие во всех поселковых и районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса – одна из приоритетных задач нашего педагогического коллектива. А достигнуть ее можно работая в тесной связи администрации Школы, педагогического коллектива, родителей и самих учеников. Всем уже давно известно, что заботиться о здоровье необходимо смолоду. Намного проще предупредить заболевание, чем его лечить.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется также по направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа: классные часы, родительские конференции и круглые столы, внеклассные мероприятия и КТД, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Линейка «Тонкий лёд»,

Тематическое дежурство «Безопасность – это важно!»,

Тематическое дежурство «Белая ромашка», посвящённое Дню борьбы с туберкулёзом и Всемирному дню здоровья,

Тематическое дежурство «Служба спасения 01»,

Тематическое дежурство «Не тянись за сигаретой!»,

Интеллектуальный ринг «Просто скажи «Нет»,

Коллективный профилактический проект «Чтобы жить!» (ко Дню борьбы со СПИДом)

В 2020 году были организованы тематические уроки физического воспитания: «Спортивная принцесса» (к Всероссийскому дню гимнастики), «Основы дзюдо» (мастер-класс ко Всемирному дню дзюдо).

В деятельности классных руководителей также уделяется значительное внимание развитию понятия о здоровом образе жизни, формированию культуры сохранения собственного здоровья и профилактике вредных наклонностей. Вот только некоторые темы классных часов, проводимых в форме часов общения, диспутов, круглых столов, дебатов: «Режим дня», «Подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Вредные привычки – не мои привычки!», «Есть ли правила безопасного поведения на водоемах», «Осторожно, клещ!», «Знать, чтобы не простудиться!», «Туберкулез: что нужно знать», «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией», «Сетевой этикет».

Организация целенаправленной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, развитию у детей и подростков чувства ответственности за свои действия и поступки. Традиционными в школе стали специальные уроки безопасности, проходящие в разных формах: викторины, олимпиады, праздники, конкурсы и др. Многие профилактические дела организуются в рамках тематического дежурства самими школьниками, а также представителями отряда юных инспекторов движения:

Тематическое дежурство «Правила движения достойны уважения!» (конкурс частушек, выставка плакатов, просмотр мультфильмов);

Линейка ЮИД с выступлением агитбригады «Правила дорожные знать каждому положено!»;

Интеллектуальная игра для 7кл. «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»;

Составление схемы безопасных маршрутов движения учащихся в школу (1 класс);

Участие во Всероссийской акции для первоклассников «Юный пешеход»;

Проведение «Минутки безопасности».

Безусловно, школьники участвуют и в областных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Горка» и др. В 2020 году в этой работе приняли участие классные родительские комитеты, которые участвовали в акциях «Родительский патруль» и «Живой автобус».

Работая в дистанционном режиме в марте – мае, а также в ноябре – декабре 2020 года, были реализованы коллективные онлайн-проекты «Моё безопасное лето» и «Безопасная зима 2020 – 2021»: на базе бесконечной доски «Падлет» размещены, памятки, рисунки, викторины, загадки и иные материалы по безопасному поведению.

С сожалением надо отметить, что взаимодействие с работниками ГИБДД ограничивается редкими беседами, участием в КТД в роли жюри. Нет системности и в деятельности отряда ЮИД.

Профориентация – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Наша задача – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности реализуется взаимодействие с Сергинским многопрофильным техникумом в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», с Центром детского творчества пгт. Верхние Серги в рамках реализации направления «Детская телестудия». Составляется план работы, направленный на оказание помощи учащимся в выборе профессии. В планы воспитательной работы классов включаются классные часы по данному направлению. Классные руководители знакомят детей с различными профессиями, чему значительно способствует участие школьников в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», а также встречи с выпускниками школы – студентами вузов и колледжей. В области профориентационного просвещения на 1 этаже оформлены информационные стенды, на которых дети могут получить информацию об учебных заведениях, новых профессиях, о днях открытых дверей, которые организуют различные образовательные организации. Сведения периодически пополняются и обновляются.

В 2020 году можно отметить следующие дела, организованные в рамках профориентационной работы: Встречи со студентами екатеринбургских вузов и средних учебных заведений: «Куда пойти учиться», Встреча с медицинским персоналом стоматологической клиники, студентами: профессия – стоматолог,

Школьный Фестиваль профессий, в рамках которого были организованы КТД: парад профессий «Все профессии важны!», деловая игра «Самая важная профессия», ярмарка профессий «Наши руки – не для скуки!», КВН «Огромный мир профессий»,

Вечер – встреча с пожарными «Огнеборцы. Есть такая профессия!»,

Экскурсии в многопрофильный техникум: профессиональная проба: профессия – сварщик,

Профтестирование онлайн (в рамках проекта «ЗАСОБОЙ»),

Экскурсии в многопрофильный техникум: профессиональная проба: профессия – повар,

Встреча с сотрудниками ОВД РФ: «Служба в рядах ФСИН РФ почётна»,

Экскурсия в Нижнесергинский ЗАГС: профессиональная проба – сотрудник ЗАГСА,

Встреча с энергетиками завода «Уралбурмаш»

Взаимодействие с семьями обучающихся необходимо, поскольку родители// лица, их заменяющие, - субъекты образовательной деятельности. Задача – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, привлечение родительской общественности к участию в подготовке и проведении общешкольных КТД, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, работа «Школы родительской любви».

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В «Школе» с родителями несовершеннолетних детей организуется следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В 2020 году впервые были организованы различные формы взаимодействия с родительской общественностью в онлайн-формате: систематически работающими стали родительские чаты, были организованы видеоконференции, онлайн – собрания. Более 60% родителей приняли участие в областных онлайн-собраниях.

Практика показывает, что во взаимодействии с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Система работы по **профилактике правонарушений, безнадзорности и правонарушений**, социально - опасных явлений представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Основные задачи:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей и подростков.

В 2020 году традиционно были организованы следующие виды деятельности в этом направлении:

Профилактическая операция «Подросток»

Выявление и учет «трудных» детей, подростков, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Муниципальный проект «Скажем порокам: «Нет!»

Классные часы по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»

Беседы «Выполнение Устава школы и правил поведения», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений» и др.

В Школе работает Совет профилактики, который сотрудничает с правоохранительными органами. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Деятельность направлена на формирование правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений через профилактические мероприятия по формированию ценностей ЗОЖ, антинаркотические мероприятия, занятия по правовому всеобучу, классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Социально-педагогическая деятельность заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

Классные часы: «Что такое вредные привычки», «Курить – здоровью вредить» и т. д.

Организация рейдов по местам проживания неблагополучных семей. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей, состоящих на учете в ОУ.

Коррекционно-психологическая деятельность заключается в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактической работе с остальными обучающимися. Данный вид деятельности реализуется через проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; беседы и часы общения: «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности» и др.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, данные родители редко идут на контакт. Надо отметить, что с сентября по декабрь 2020 на учёте в органах МВД и КДН и ЗП не состоял ни один школьник, а вот семьи состояли на учёте.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- классным руководителям оказывать поддержку семьям, учащимся, нуждающимся в помощи; - классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать учащихся в детские объединения дополнительного образования, спортивных секций;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы.

Система внеурочной деятельности (работа детских объединений, спортивных секций)

В 2020 году на базе школы были реализованы следующие программы внеурочной деятельности: «Я - исследователь», «Учись учиться», «Юные инспекторы движения».

Занятость учащихся дополнительным образованием несколько снизилась из-за перевода ДО в дистанционный формат и составляла:

1-4 классы - 82 %

5-9 классы - 69 %

10-11 классы - 56 %

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2020 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Считать одним из ведущих направлений деятельность, направленную на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся. Расширить спектр профессий для профессиональных проб.
2. Активизировать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности; систематизировать внеклассную работу через проектирование.
3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Систематизировать мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Расширить спектр форм воспитательного взаимодействия в онлайн-формате.
6. Расширить спектр форм краеведческой деятельности обучающихся.

1. Система управления Школой

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) осуществляет общее руководство деятельностью школы;2) определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, локальные акты школы;3) осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности;4) обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку педагогических и других работников, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;5) устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, предусмотренных на оплату труда; устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам согласно действующему законодательству, локальным нормативным актам.
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none">1) принимает Программы развития школы;2) вносит предложений по изменению организационной структуры управления школой, предложения по организации работы школы;3) утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде учащихся;4) утверждает отчет по результатам самообследования школы.
Педагогический совет	<p>принимает образовательные программы школы;</p> <ol style="list-style-type: none">1) принимает локальные акты школы, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности;2) утверждает план работы школы на учебный год;3) обсуждает и принимает календарный учебный график и учебные планы;4) подводит итоги учебной деятельности учащихся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;5) принимает решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;6) рассматривает другие вопросы образовательной деятельности, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора школы, других органов школы.

Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; 2) образует комиссии по трудовым спорам; 3) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками; 4) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.
Совет учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) организует жизнедеятельность ученического коллектива; 2) участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1) укрепляет связь между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; 2) привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; 3) участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

В школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин,
- учителей - словесников,
- учителей точных наук
- классных руководителей.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

2. Содержание и качество подготовки

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию государственных образовательных стандартов.

На основе государственных образовательных стандартов разработаны Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включающие в себя календарный учебный график, учебные планы, расписание. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, ФК ГОС, т.к. содержит цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС к результатам освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ.

В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы /<https://10vsergi.uralschool.ru/> разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Статистические показатели за 2019-2020 годы

Параметры статистики	2019-2020	На 31.12.2020
Количество учащихся на конец периода, в том числе:	336	306
Начальное общее образование	124	112
Основное общее образование	169	160
Средне общее образование	43	34
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0
Начальное общее образование	0	
Основное общее образование	0	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат, в том числе:	56	
Основное общее образование	39	
Средне общее образование	17	
Не получили аттестат, в том числе:	0	
Основное общее образование	0	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат особого образца, в том числе:	8	
Основное общее образование	3	
Средне общее образование	5	

Итоги 2019-2020 учебного года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и молодежной политики СО;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги в 2019-2020 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2019-2020 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой,
 - порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
 - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников вовремя подготовки и прохождения ГИА,
 - с правилами заполнения бланков
- на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация обучающихся».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, СтатГрад, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам тренировочных мероприятий проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия

населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	39	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение (изложение)	39	17
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	39	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	17

Результаты ГИА-9

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		12	
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100%	39	100%	39	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	11	4	10	3	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	34	13	33	14	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100%	38	97%	39	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	1	3%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%	1	6%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	24	68,5	30	79	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	17	48,5	23	60,5	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	35	100%	38	100%	39	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты	4	11	4	10	3	8

особого образца, похвальные грамоты и т.д.						
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	18	51	11	29	10	25
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	17	48,5	27	71	28	72

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 39 обучающихся. К ГИА-9 допущены 39 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, признанные за итоги государственной итоговой аттестации по предметам, определенным Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	9А – 20 учащихся		9Б – 19 учащихся	
	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	11	55%	10	53%
Математика	12	60%	8	42%
Физика	14	70%	10	53%
Химия	10	50%	8	42%
Биология	16	80%	11	58%
Литература	12	60%	8	42%
География	13	65%	11	58%
История	16	80%	11	58%
Обществознание	15	75%	13	68%
Английский язык	13	65%	8	42%
Информатика и ИКТ	13	65%	10	53%

Средний балл по обязательным предметам ГИА

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	4	4	-
Математика	3	3	-

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в СОШ № 10. Итоговые результаты выпускников 2019-2020 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

В образовательной организации есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования;
- средний балл по русскому языку и математике (как по пятибалльной системе, так и по первичному среднему баллу).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и образовательных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения,

что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

При подготовке обучающихся обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся по математике:

необходимо рассмотреть на заседании МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;

наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и объективностью оценивания;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), выпускники сдавали ЕГЭ по желанию и для поступления в высшие учебные заведения. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. №294/651"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019 –2020 учебном году проводилась в

форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. No 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году")

Результаты ГИА

Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
		Всего	С отличием (с медалью)
17	17	17	5

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во уч-ся, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	17	17	75	6	
Математика (базовая)	2		4,5		
Математика (профильная)	15	15	58	3	
Физика	5	5	55	0	
Химия	4	4	71	2	
Биология	4	4	55	1	
История	3	3	47	0	
Обществознание	8	6	42	1	2
География	0	0	0	0	
Литература	0	0	0	0	
Английский язык	1	1	62	0	
Информатика и ИКТ	2	2	70	1	

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высоком уровне качества образования по русскому языку, математике, химии. Это объясняется высоким уровнем преподавания предметов, высоким уровнем профессионального мастерства учителя, объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, качественной подготовкой обучающихся к ЕГЭ, осуществлением индивидуального подхода в обучении.

Низкий уровень качества образования показан обучающимися при сдаче ЕГЭ по обществознанию: 2 обучающихся не преодолели минимальный порог, что составляет 25%.

Информация об обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году.

Соответствие годовой отметки и балла, полученного на ЕГЭ

ФИО/	Русский	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Информатика
------	---------	------------	--------	-------	----------	----------------	-------------

Предметы ЕГЭ	язык						и ИКТ
Гусакова Ксения	85 - 5	84 - 5	5 - 4			59 - 4	
Филатова Арте́м	80 - 5	Базовый уровень - 5		47 - 3	50 - 3		
Шершне́в Павел	98 - 5	90 - 5	64 - 4				84 - 5
Шипули́н Максим	72 - 5	78 - 5	53 - 4				
Чукин Николай	98 - 5	74 - 5		84 - 5			

Соответствие составляет: 1 обучающийся (20%), несоответствие составляет: 4 обучающихся (80%).
Причина несоответствия: обучение по образовательным программам 11 класса в апреле-мае 2020 года и подготовка к ЕГЭ осуществлялись в условиях дистанционного обучения.

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Успеваемость по обществознанию составила 88%.
2. Стабильно высокие результаты ЕГЭ показывают выпускники по русскому языку.
3. Высокие результаты (средний балл выше 80) получили по результатам ЕГЭ 6 выпускников (35%)
4. Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (29% от общего числа выпускников).

Уровень обученности и качества знаний по классам в 2019-2020 учебном году

Цель:

- отслеживание количества учащихся, имеющих неаттестацию и не освоивших программу по некоторым учебным дисциплинам;
- коррекция педагогической деятельности учителя по освоению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС учащимися.

Диагностика качества знаний по классам

класс	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших 4 и 5	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %
1А	17	Учащиеся не аттестуются по итогам			
1Б	17	Учащиеся не аттестуются по итогам			
2	21	7/9	1	95	76
3А	17	4/8	0	100	72
3Б	18	8 / 8	0	100	89
4А	18	4/7	0	100	61
4Б	16	5 / 9	0	100	88

5А	16	0/11	0	100	68
5Б	16	1/8	0	100	56
6А	16	3	0	100	19
6Б	13	1/5	0	100	46
7А	18	3/8	0	100	61
7Б	17	0/8	0	100	47
8А	17	3/4	0	100	41
8Б	17	0/9	0	100	53
9А	19	1/9	0	100	52,6
9Б	19	2/5	0	100	37
10	26	2/9	0	100	42
11	17	5/7	0	100	70

Освоение образовательных программ начального общего образования: успеваемость составляет 99% (в 2019 году - 100 %), качество образования – 77% (в 2019 году – 72%).

Освоение образовательных программ основного общего образования: успеваемость составляет 100% (2019 – 100%), качество образования – 48% (2019 - 46%)

Освоение образовательных программ среднего общего образования: успеваемость составляет 100% (2019 – 100%), качество – 56% (2019 – 72%)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

**Освоения базового уровня по классам за 2 четверть (1 полугодие)
2020-2021 учебного года**

Класс	Количество учащихся	Количество успевающих и аттестованных учащихся	Уровень обученности %
2 А	17	15	88
2 Б	15	15	100
3	21	20	95
4 А	16	16	100

4 Б	18	18	100
5 А	17	17	100
5 Б	16	16	100
6 А	15	15	100
6 Б	13	12	92
7 А	16	15	94
7 Б	15	15	100
8 А	17	17	100
8 Б	17	17	100
9 А	17	16	94
9 Б	17	17	100
10	10	9	90
11	23	23	100

Итоги Всероссийских проверочных работ у учащихся 4, 5 - 9 и 11 классов Результаты ВПР в 11 классе (весна 2020 года)

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 2019-2020 учебном году проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой ВПР проводилось только в 11 классе по истории и физике в марте 2020 года.

Работы в 4-8 классах перенесены на осень 2020 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях

Формирование работ проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы.

Для проведения ВПР школам были предоставлены периоды проведения работ, конкретные даты проведения ВПР утверждала ОО.

Класс	Учебный предмет	Дата	Примечание
11	История	11.03.2020г.	В режиме апробации
	Физика	19.03.2020г.	В режиме апробации

Общественное наблюдение. Во время проведения ВПР общественное наблюдение осуществлялось из числа представителей родительского комитета. По итогу наблюдения нарушений в порядке проведения ВПР в МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги не выявлено. Мероприятия, направленные на повышение объективности проведения ВПР

В данном учебном году в целях повышения объективности проведения ВПР в ОО были организованы следующие мероприятия:

1. Информационные семинары для педагогов о важности объективного проведения оценочных процедур.

2. Организация проведения общественного наблюдения во время проведения ВПР.
3. Организация проверки работ участников ВПР педагогами, не преподающими в данном классе.

Выполнение заданий

Превышение по всей выборке по критериям 3,9, 10к1, 10к2,11,12

Превышение по выборке Свердловская область по критериям 1,2,3, 9, 10к1, 10к2, 11,12

Превышение по выборке Нижнесергинский муниципальный район по критериям 2, 3.4,8, 9, 10к1, 10к2, 11. 12

Понижение по критериям вся выборка 1,2,4,5,6,7, 8

ВПР 2020 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Свердловская обл.	530	10557	10,76	36,38	39,07	13,79
Нижнесергинский муниципальный район	9	90	11,11	43,33	34,44	11,11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		17	5,88	29,41	47,06	17,65

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4391	41,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4988	47,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1116	10,63
Всего	10495	100
Нижнесергинский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	36,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,22
Всего	90	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Достижение планируемых результатов по истории

Достижение планируемых результатов по истории в 11 классе в школе ниже районных по критериям 5, 6, 7(5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе, 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В остальных практически превышает районный показатель (особенно по критериям блока №10).

Сравнение отметок с отметками по журналу: % несовпадения 59%, % совпадения 41% (в основном понизили отметку)

Выполнение заданий

Понижение показателя по критериям вся выборка 2 3 5 7 8 9 16 (самый низкий показатель 9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.)

ВПР 2020 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Свердловская обл.	370	5992	13,28	52,15	28,34	6,22
Нижнесергинский муниципальный район	8	86	4,65	55,81	24,42	15,12
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		16	0	37,5	43,75	18,75

100% успеваемость, качество 62,5%

ВПР 2020 Физика 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2896	48,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2699	45,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	379	6,34
Всего	5974	100
Нижнесергинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	38,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	52,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,3
Всего	86	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

Сравнение отметок с отметками по журналу: % несовпадения 31%, % совпадения 69% (в основном понизили отметку)

Выводы:

1. У обучающихся хорошо развиты навыки: группировка понятий; определение понятий и величин; анализ изменения физических величин в процессах; применение законов для объяснения явлений; построение графика по описанию процесса; применение формулы для расчёта физической величины; определение показания приборов; распознавание физических явлений в описаниях опытов или свойств явлений; описание физических явлений или опытов; распознавание физических моделей; оценка результатов измерений на основании графика или таблицы; определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора); объяснение правил безопасного использования технического устройства.

2. Результаты ВПР показали наличие ряда проблем, в том числе: планирование исследования по заданной гипотезе; объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств; выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках; формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации; применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

3. Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы: допущенные ошибки планируется устранить в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями в классе и дома; уделить внимание развитию навыков решения задач, пониманию физических процессов.

Выводы:

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся;

Повышение объективности оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации:

1. На заседании ШМО учителей предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов: - географии, физике, биологии, химии, истории и иностранного языка на уровне среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
5. Учителям – предметникам разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

**Анализ всероссийской проверочной работы,
проведенной осенью 2020 года**

Время проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.08.2020 года №649-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 года №289-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Дата проведения ВПР	Класс	Предметы	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок ВПР отметке по журналу
14.09.2020 (понедельник)	5	Русский язык	80	48	36
	9	Обществознание	70	24	24
15.09.2020 (вторник)	5	Русский язык	80	48	36
	6	История	75	35	20
16.09.2020 (среда)	7	География	84	36	64
	9	Биология	90	53	60
17.09.2020 (четверг)	8	Обществознание	83	38	7
	6	Биология	80	35	50
22.09.2020 (вторник)	7	История	85	19	26
	8	Математика	50	11	4
23.09.2020 (среда)	6	Математика	63	20	17
	8	Биология	70	22	33
24.09.2020 (четверг)	9	Физика	100	67	53
	7	Биология	83	28	48
25.09.2020 (пятница)	8	Физика	89	61	46
29.09.2020 (вторник)	8	История	45	10	10
	9	География	78	77	29
30.09.2020 (среда)	5	Математика	87	68	42
	7	Обществознание	87	46	40

	8	Русский язык	56	13	13
01.10.2020 (четверг)	5	Окружающий мир	100	76	76
	8	Иностранный язык	84	55	55
	9	Математика	60	9	3
02.10.2020 (пятница)	7	Русский язык	41	7	7
	8	Иностранный язык	84	55	55
06.10.2020 (вторник)	6	Русский язык	81	54	58
	8	Иностранный язык	84	55	55
07.10.2020 (среда)	9	Русский язык	83	60	76
	7	Математика	63	13	20
08.10.2020 (четверг)	9	История	76	36	24
	8	География	80	13	67
09.10.2020 (пятница)	9	Химия	96	81	85

Выводы.

Анализ статистических данных о результатах ВПР, проведенных осенью с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 5-8 классов показали низкий процент соответствия годовой отметки и отметки, полученной на ВПР (самый низкий % соответствия у обучающихся 6-8 классов), наиболее высокий % соответствия показали обучающиеся 9 классов по химии – 85%, обучающиеся 5-х классов по окружающему миру – 76%.

Качество знаний обучающихся низкое. По следующим предметам и классам качество знаний составило свыше 50%: математика, окружающий мир 5 класс, английский язык 8 класс, физика 8 класс, химия, физика, география, биология 9 класс.

Причиной низкой успеваемости, низкого качества образования, низкого процента соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу явилось следующее: обучающиеся данных классов заканчивали 2019-2020 учебный год в условиях дистанционного обучения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию качества обучения:

1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для: а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) общеобразовательной организации
2. Внести изменения в рабочие программы: а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности
3. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования
4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам
5. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
7. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации

8. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

**Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном
году**

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный
год**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 13 октября 2020 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 108 учащихся 4–11-х классов – 34 процента от общего количества учащихся 1–11-х классов (54% от количества учащихся 5-11 классов) в 14 предметных олимпиадах.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Всего участий	Уникальных участников	Учащихся 5-11 классов	Учащихся 1-11 классов	Доля участников от учащихся 5-11 классов	Доля участников от учащихся 1-11 классов
108	60	193	305	31	19

**Количество участников и призеров муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году**

	7-8 классы	Кол-во участников	Призеры и победители	9-11 классы	Количество участников	Призеры и победители	Всего призеров
Муниципальный этап	65	24	5	67	49	9	14
Региональный этап	-	-	-	11 класс	3 участия -2 участника	3	3

Результаты участия в 16 Международной олимпиаде по основам наук в 2020 году

	Количество участников	Призеры и победители						
		Русский язык	Математика	Химия	Физика	Обществознание	Литература	Биология
1 этап	142	85	43	1	6	2	2	3
2 этап	117	70	33	1	6	2	2	3
3 этап (очное участие) 20 20	66	47-33	13-11	1-1	2-0	2-1		1-1

Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах

Платформа	Мероприятие	Уровень	Класс	Количество	Результат (дипломы, грамоты и др.)
Инфоурок Олимпиады по предметам	Русский язык (осенний сезон 2020)	Международный	5-9	28	16
	Русский язык (зимний сезон 2021)		5-9	35	21
	Математика (весна 2020)		6,8,9	34	16
	Математика (осень 2020)		6,7,9,10	35	14
	Математика (зимний сезон 2021)		6,7,9,10	64	16

	Начальные классы		2	15	9
Учи.ру	Учебные марафоны Олимпиады по предметам	Всероссийский	2-11	17	5/5
Словесник Школьные олимпиады по русскому языку, литературе	Русский язык Литература	Всероссийский	8 5 8 6 9	16	6 5 5 4 6
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Русский язык	Международный	6 7 9		2 5 3
Яндекс. Учебник	Я люблю математику	Всероссийский	6	10	5
COMPEDU.ru	Серия международных олимпиад «Осенний фестиваль знаний»	Международный	6 9	11	4 5
	«Зимний фестиваль знаний 2021»		6 9	12	4 5
	Конкурс-игра «Ёж – 2021»		6 9		3 5
	Олимпиада «МЕГА-талант» (биология)		11	8	7
	Серия международных олимпиад «Школьная Вселенная 2021»	Международный	6 9	15	5 6
	Международная онлайн-олимпиада Сезон 15	Международный	5-9	20	14
Videouroki.net	Серия международных олимпиад «Формула знаний»	Международный	6 9	16	4 6
	Марафон финансовой грамотности	Всероссийская неделя финансовой грамотности	10-11	34	
	«Школьные Инфоконкурсы-2020»	Международные дистанционные	8,10,11	20	2
	Правовой юридический диктант	Всероссийский	11	3	Дипломы
	Онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	11	11	Дипломы
	Культурный марафон	Всероссийский	5, 8,11	19	Дипломы

	IX Научно-практическая конференция школьников и студентов СПО по обществознанию	УрФУ	11	1	Диплом Победителя конкурса эссе
	Областной конкурс «Роль адвоката в гражданском обществе»	Областной	11	1	Диплом лауреата
	Всероссийского конкурса исследовательских работ «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого»	Всероссийский конкурс (УРГПУ)	8	1	Участник
	Олимпиада «Основы православной культуры»	Всероссийский	4	16	11
	Международная игра-конкурс «Человек и природа»	Международный	2-4, 5-9		

3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Календарный учебный график разрабатывается ОО самостоятельно на каждый учебный год и является составной частью образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год разработан на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;
4. Устава МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги, утвержденный приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 05.06.2015г. № 71.

Календарный учебный график устанавливает начало, окончание, продолжительность учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ОО является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нормативных актов, в соответствии с определенными в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами Школой разработаны четыре учебных плана на определенный уровень обучения:

- учебный план начального общего образования, реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- учебный план основного общего образования, реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- учебный план среднего общего образования, реализуется в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- учебный план среднего общего образования, реализуется в 11 классах в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Освоение учебных планов рассчитано на 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-4 классах и 35 учебных недель в 5-11 классах (с учетом государственной итоговой аттестации).

Школа работает в двухсменном режиме при пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий - 08.00, окончание - 18.10.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. **Востребованность выпускников**

Сведения о распределении выпускников 9-х, 11-х классов

Показатели	Год выпуска
	2020
Основное общее образование	
Количество выпускников	39
Учатся в 10 классе	10
Учатся в 10 классе иной	0
Поступили в ССУЗы	29
Работают	0
Среднее общее образование	
Количество выпускников	17
Поступили в ВУЗы	14
Поступили в ССУЗы	1
Работают	1
Служат в ВС РФ	1

5. **Обеспечение образовательной деятельности**

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

-привлечение молодых кадров,
 -повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами. Школа создает условия целевой кадровой подготовки педагогических работников, тесно сотрудничая с педагогическими вузами Свердловской области.

**Руководители образовательной организации
 (административно-управленческий персонал)**

Должность	Ставка
Директор	1,0
Заместитель директора по УВР	1,0
Заместитель директора по ВР	1,0
Заместитель директора по АХР	1,0
Главный бухгалтер	1,0

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	27
Учителя	26
Педагог-организатор	1
Педагог-дефектолог	0,5
Учитель-логопед	0,5
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	17
Имеют соответствие занимаемой должности	5
Не имеют категории (работают первый год)	0
Почетный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»	0
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Малый серебряный знак Законодательного собрания	5
Ветеран труда	3
Ветеран труда Свердловской области	6

Курсы повышения квалификации педагогов 2020 – 2021

Направление	Образовательное мероприятие	Количество часов	Количество педагогов
Подготовка к организации и проведению ГИА-9, ГИА-11	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.)	24	5
	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: Модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен	16	2
	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: (для руководителей ППЭ и тьюторов) (16 час.) (2020 г.)		1
	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.)		1
Управление качеством образования	Современные средства оценивания результатов обучения	16 часов	16
	Функциональная грамотность	24	13
	Применение образовательных технологий при преподавании предметной области "Технология" по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования (32 час.) (2020 г.)	32	1
	Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (24 час.) (2020 г.)	24	1
	Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (40 час.) (2020 г.)	40	1
	Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2020 г.)	40	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В 2020 году приобретено 628 экземпляров учебной литературы в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Объем библиотечного фонда - 8893 экземпляра, из них:

Объем учебной литературы (учебники) - 5618 экземпляров.

Объем учебных пособий - 1722 экземпляров.

Объем справочной, энциклопедической литературы - 424 экземпляров.

Объем художественной литературы - 1129 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно. Данный перечень не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции. В настоящее время перечень учебников уточняется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Начальное образование.

1. Русские народные сказки. (5 часов) - 1 экземпляр.
2. Сказки кота Мурлыки. (5 часов) - 1 экз.
3. Сказки А. С. Пушкина. - 1 экз.
4. Сказки Х.К. Андерсена. (5 часов) - 1 экз.
5. Сказки Шарля Перро. - 1 экз.
6. По следам бременских музыкантов. - 1 экз.
7. Лучшие детские мюзиклы. (4 часа) - 1 экз.
8. Любимые песни детства. (видео-караоке) - 1 экз.

Основное общее образование.

Русский язык

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр - 400 заданий)
2. Русский язык. 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
3. Русский язык. 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
4. Русский язык. 8 класс. (современный открытый урок). DVD+R
5. Русский язык. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

Литература

1. Русские классики литературы. - DVD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников - DVD - 1 экз.
3. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях художников. (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэма Н.В. Гоголя «Мёртвые души». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка)
5. Литература 9 класс. - (современный открытый урок). DVD+R

Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хиггинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

История и обществознание

1. Атлас Древнего мира. - (видеокассета) 1 экземпляр
2. Всеобщая история 5 - 6 классы - (видеокассета) 1 экз.
3. История 5 класс - (видеокассета) 2 экз.
4. От Кремля до Рейхстага. - DVD - 1 экз.
5. История 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
6. История 6 класс. (современный открытый урок). DVD+R
7. История 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
8. Всемирная история 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
9. Всемирная история - 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. История России 7,8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
11. Обществознание - (видеокассета) - 2 экз.
12. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок) DVD+R

Математика

1. Интерактивная математика 5 - 9 классы. (видеокассета).
2. Математика 5 - 11 классы (видеокассета) - 2 экземпляра.
3. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
4. Математика 5, 6 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Алгебра 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
6. Геометрия 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

Информатика

1. Мир информатики 6 - 9 лет. (учись, играй, отдыхай) - 3 экземпляра.
2. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD
3. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
4. Информатика. 74 темы. DVD.

Биология, включая экологию

1. Биология 6 - 9 классы. (видеокассета) - 1экземпляр
2. Биология 6 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
3. Уроки биологии (животные) 7 класс. - CD - 1 экз.
4. Биология (1С: репетитор) - (видеокассета) 1 экз.
5. Биология 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+ R
6. Экология (видеокассета).

География

1. Начальный курс географии. 6 класс. CD - 1 экземпляр.
2. География 6 - 10 классы. (видеокассета) - 1 экз.
3. Наш дом - Земля. География. 7 класс. CD - 1экз.
4. География России. Природа и население. 8 класс. CD- 1 эк
5. География 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Физика

1. Физика 7 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Наглядная физика 7 класс. MNG9A.
3. Физика 7 ,8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Химия

1. Химия 8 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Химия (8 - 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) - 1 экз.
3. Химия 8 класс. (видеокассета) - 1 экземпляр.
4. Химия для всех - XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) - 1эк
5. Химия 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) - 1 экз.
3. ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) - 1 экз.
4. ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) - 1 экз.
5. КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) - 1 экз.
6. ОБЖ. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

ОРКСЭ

1. Основы религиозной культуры и светской этики 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R

История и культура Урала

1. Урал. Человек, Истоки. Бобрихин А.А. Костюм Уральских маришцев (к/д) - 1 эк.
2. Урал. Человек. Истоки. Бобрихин А.А. Народные праздники на Урале(к/д) - 1эк
3. Природа Урала. (атлас Свердловской области). Интерактивное наглядное пособие.
4. Бобрихин А.А. Народные ремёсла на Урале. (к/д) - 1экз.
5. Мурзина М. И. Художественная культура Урала (к/д) - 4 экз.

Среднее общее образование.

Русский язык

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр - 400 заданий)

Литература

1. Русские классики литературы. - CD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников - CD - 1 экз.
3. Герои романа Л.Н. Толстого «Война и мир». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэты серебряного века. (CD, 20 постеров, методическое пособие, папка).
5. Литература 10 класс. - (современный открытый урок). DVD+R
6. Литература 11 класс. - (современный открытый урок). DVD+R
7. Живой В.В. Маяковский. DVD

Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хиггинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

История и обществознание, включая экономику и право

1. История России XX века в 4-х частях (4 диска).
2. Россия на рубеже 3-го тысячелетия. - (диск) 1 экз.
3. От Кремля до Рейхстага. - CD - 1 экз.
4. Всемирная история 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Всемирная история - 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
6. История России 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Обществознание - (видеокассета) - 2 экз.
8. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
9. Обществознание 10 класс. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. Обществознание 11 класс. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
11. Экономика и право. (видеокассета) - 2 экз.

Математика

1. Математика 5 - 11 классы (видеокассета) - 2 экземпляра.
2. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
3. Вычислительная математика и программирование 10 - 11 классы (видеокассета)
4. Алгебра 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Геометрия 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
6. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

Информатика

1. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD
2. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
3. Информатика. 74 темы. DVD.

Биология, включая экологию

1. Биология 6 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. Биология (1С: репетитор) - (видеокассета) 1 экз.
3. Биология 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Экология 10 - 11 классы (видеокассета)
8. Экология (видеокассета).

География

1. География 6 - 10 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. Экономическая и социальная география. CD -- 1 экз.
5. География 10 класс. (современный открытый урок). DVD+R

Физика и астрономия

1. Физика 7 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр
2. Физика 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
3. Астрономия 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.

Химия

1. Химия 8 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Химия (8 - 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) - 1 экз.
3. Химия для всех - XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) - 1 экз.
4. Органическая химия 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
5. Химия общая и неорганическая 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
6. Химия 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) - 1 экз.
3. ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) - 1 экз.
4. ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) - 1 экз.
5. КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) - 1 экз.

Мировая художественная культура

1. Мировая художественная культура. 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. История искусства. (видеокассета) - 1 экз.
3. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. (видеокассета) - 1 экз.
4. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. (диск) - 1 экземпляр.
5. Шедевры русской живописи. CD - 1 экземпляр.
6. Искусство XX века. CD - 1 экземпляр.
7. Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. CD - 1 экземпляр.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся ежемесячно проводится мониторинг наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке и работоспособности контент-фильтра с оформлением актов.

Материально-техническое обеспечение

В образовательной деятельности используется 20 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- физика с лаборантской,
- химия с лаборантской,
- биология с лаборантской,
- география,
- информатика.

Оборудованы кабинеты технологии:

- кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен технологическим оборудованием;
- столярно-слесарная мастерская для мальчиков оборудована станками, столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир», учебные автоматы Калашникова, ОЗК, противогазы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	225, в учебных целях используются -183
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	стационарный - 1,
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный - 15
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест для учащихся, в том числе с ПК,	8 /1
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет	Да, 4 Мб
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	223
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты	schoolvs-ten@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	https://10vsergi.uralscho
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	музыкальный центр - 1; магнитофон - 2; комплект музыкальной аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	сканер - 1; принтер - 5; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 8

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 88 посадочных мест, пищеблоком с современным технологическим оборудованием. Анализируя оснащенность школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Информацию об условиях реализации образовательных программ можно получить на официальном сайте школы.

8. Оценка внутренней системы качества образования

В школе разработаны локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных

достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
-определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;

-проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. Мониторинг универсальных учебных действий осуществляется учителями по учебным четвертям и отражается в разработанных таблицах. Внеурочная деятельность отражается в таблицах по каждому классу.

9.

Показатели

	Показатели	на 31.12.2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	306
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень -58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	266/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203/67%
1.19.1	Регионального уровня	68/22%
1.19.2	Федерального уровня	57/19%
1.19.3	Международного уровня	78/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/100%
1.29.1	Высшая	5/18,5%
1.29.2	Первая	17/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,59
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 2134, на 1 уч. - 6

Директор

М.В. Округина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575953

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022