

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (без устной части)

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Свердловская область	5737	1.2	6.6	25.9	66.3
Нижнесергинский муниципальный район	61	0	3.3	18	78.7
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	22	0	0	18.2	81.8
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	63				

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	146907		94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80
Свердловская обл.	5737		98	94	96	95	93	84	62	52	72	77	75	81	80	77	81	85	81	84
Нижнесергинский муниципальный район	61		98	98	100	97	95	87	54	48	84	80	84	87	90	92	95	93	79	90
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	22		100	100	100	100	100	87	45	41	86	73	77	77	95	95	100	95	86	95

Высокий уровень выполнения заданий в целом по работе. Низкий процент выполнения заданий 7, 8 (Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи))

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (без устной части)

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8415	3.2	24.1	40.7	32
Свердловская область	259	9.7	34.4	34.4	21.6
Нижнесергинский муниципальный район	8	12.5	12.5	62.5	12.5
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	6	0	0	83.3	16.7
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	16				

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	8415		80	60	65	67	58	72	70	66	66	69	58	68	60	82	66	66	62	72
Свердловская обл.	259		85	58	65	69	63	63	67	69	50	60	36	61	36	83	46	62	46	61
Нижнесергинский муниципальный район	8		0	0	25	100	62	70	88	88	62	88	0	75	75	100	75	100	88	100
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	6		0	0	17	100	83	80	100	100	83	100	0	100	100	100	100	100	100	100

Высокий уровень выполнения заданий в целом по работе. Низкий процент выполнения заданий 1, 2, 11 – не выполнены совсем: Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики. Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)

### История

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Свердловская область	9470	5.2	23	45.2	26.6
Нижнесергинский муниципальный район	93	9.7	25.8	39.8	24.7
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	29	0	6.9	55.2	37.9
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	34				

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	212762		86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
Свердловская обл.	9470		80	76	89	55	73	75	63	85	72	60	37	59	54

Нижнесергинский муниципальный район	93		81	70	89	62	66	65	59	80	74	54	34	58	45
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	29		93	93	97	83	86	93	66	98	93	38	24	71	55

### Рекомендации:

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
  2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
  3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов;
  - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
  - учителям, работающим в 4 классах в 2018-2019 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
  - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2019-2020 учебный год.
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
  - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
  - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
  - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

### Рекомендации:

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
  2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
  3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
  - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.
  - учителям, работающим в 5-7 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
  - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2019-2020 учебный год.
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
  - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5-8 классов

### **Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы среднего общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

.- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для планирования деятельности по повышению объективности оценки качества образовательных результатов;

-учителям, работающим в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;

-составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2019-2020 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 10-11 классов

Заместитель директора по УВР  Пильникова Н.Н.

25.06.2019

### **Справка по итогу проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги в 2020 году (весна)**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 2019-2020 учебном году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой ВПР проводилось только в 11 классе по истории и физике в марте 2020 года.

Работы в 4-8 классах перенесены на осень 2020 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях

Формирование работ проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы.

Для проведения ВПР школам были предоставлены периоды проведения работ, конкретные даты проведения ВПР утверждала ОО.

Класс	Учебный предмет	Дата	Примечание
11	История	11.03.2020	В режиме апробации
	Физика	19.03.2020	В режиме апробации

**Общественное наблюдение.** Во время проведения ВПР общественное наблюдение осуществлялось из числа представителей родительского комитета. По итогу наблюдения нарушений в порядке проведения ВПР в МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги не выявлено. Мероприятия, направленные на повышение объективности проведения ВПР

В данном учебном году в целях повышения объективности проведения ВПР в ОО были организованы следующие мероприятия:

1. Информационные семинары для педагогов о важности объективного проведения оценочных процедур.
2. Организация проведения общественного наблюдения во время проведения ВПР.
3. Организация проверки работ участников ВПР педагогами, не преподающими в данном классе.

#### Выполнение заданий

Превышение по всей выборке по критериям 3,9, 10к1, 10к2,11,12

Превышение по выборке Свердловская область по критериям 1,2,3, 9, 10к1, 10к2, 11,12

Превышение по выборке Нижнесергинский муниципальный район по критериям 2, 3.4,8, 9, 10к1, 10к2, 11. 12

Понижение по критериям вся выборка 1,2,4,5,6,7, 8

<b>ВПР 2020 История 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Свердловская обл.	530	10557	10,76	36,38	39,07	13,79
Нижнесергинский муниципальный район	9	90	11,11	43,33	34,44	11,11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		17	5,88	29,41	47,06	17,65

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	14.09.2020	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4391	41,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4988	47,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1116	10,63
Всего	10495	100
Нижнесергинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по	33	36,67

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,22
Всего	90	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Сравнение отметок с отметками по журналу: % несовпадения 59%, % совпадения 41% (в основном понизили отметку)

#### Выполнение заданий

Понижение показателя по критериям вся выборка 2 3 5 7 8 9 16 (самый низкий показатель 9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.)

<b>ВПР 2020 Физика 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Свердловская обл.	370	5992	13,28	52,15	28,34	6,22
Нижнесергинский муниципальный район	8	86	4,65	55,81	24,42	15,12

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		16	0	37,5	43,75	18,75
---	--	----	---	------	-------	-------

100% успеваемость, качество 62,5%

<b>ВПР 2020 Физика 11</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2896	48,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2699	45,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	379	6,34
Всего	5974	100
Нижнесергинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	38,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	52,33



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,3
Всего	86	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 р.п. Верхние Серги		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

Сравнение отметок с отметками по журналу: % несовпадения 31%, % совпадения 69% (в основном понизили отметку)

### Выводы:

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
  - планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
  - оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
  - создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
  - использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся;

Повышение объективности оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

**Рекомендации:**

1. На заседании ШМО учителей предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов: география, физика, биология, химия, история и иностранный язык на уровне среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
5. Учителям – предметникам разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

**Анализ всероссийской проверочной работы,  
проведенной осенью 2020 года**

Время проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.08.2020 года №649-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 года №289-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

**Итоги ВПР по русскому языку:**

**Объективность**

предмет	парал лель	кол-во детей на парал лели	кол-во детей, писавш их ВПР	% писавш их	кол-во подтверд ивших годовую оценку	% подтвер дивших годовую оценку	кол-во понижи вших годову ю оценку	кол-во повысивш их годовую оценку
Русский	5	33	25		9	36	15	1