

				баллов	
Русский язык	17	17	75	6	
Математика (базовая)	2		4,5		
Математика (профильная)	15	15	58	3	
Физика	5	5	55	0	
Химия	4	4	71	2	
Биология	4	4	55	1	
История	3	3	47	0	
Обществознание	8	6	42	1	2
География	0	0	0	0	
Литература	0	0	0	0	
Английский язык	1	1	62	0	
Информатика и ИКТ	2	2	70	1	

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высоком уровне качества образования по русскому языку, математике, химии. Это объясняется высоким уровнем преподавания предметов, высоким уровнем профессионального мастерства учителя, объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, качественной подготовкой обучающихся к ЕГЭ, осуществлением индивидуального подхода в обучении.

Низкий уровень качества образования показан обучающимися при сдаче ЕГЭ по обществознанию: 2 обучающихся не преодолели минимальный порог, что составляет 25%.

Информация об обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году.

Соответствие годовой отметки и балла, полученного на ЕГЭ

	ФИО/ Предметы ЕГЭ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ
1	Гусакова Ксения	85 - 5	84 - 5	55 - 4			59 - 4	
2	Филатов	80 - 5	Базовый		47 - 3	50 - 3		

	Артем		уровень - 5				
3	Шершнева Павел	98 - 5	90 - 5	64 - 4			84 - 5
4	Шипулин Максим	72 - 5	78 - 5	53 - 4			
5	Чукин Николай	98 - 5	74 - 5		84 - 5		

Соответствие составляет: 1 обучающийся (20%), несоответствие составляет: 4 обучающихся (80%). Причина несоответствия: обучение по образовательным программам 11 класса в апреле-мае 2020 года и подготовка к ЕГЭ осуществлялись в условиях дистанционного обучения.

Предложения на 2020–2021 учебный год

- совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса,
- принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся,
- для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021г., открытым сегментом Федерального банка заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ЕГЭ
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения,
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий,
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ,
- организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ЕГЭ,
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними,
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.
- ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе,
- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

Заместитель директора по УВР



Пильникова Н.Н.

24.08.2020 года

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в

в 2018-2019 учебном году

Итоги Всероссийских проверочных работ у учащихся 4, 5 и 11 классов

В соответствии с Письмом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 25.01.2019 "О направлении примерного плана-графика ВПР и НИКО в 2019 году», Письмом Рособрнадзора «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», Приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-И (с изменениями от 20.02.2019 № 35-И) «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году», на основании приказа по школе, в целях осуществления мониторингового исследования результатов введения ФГОС, проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5, 6, 7 и 11 классах.

У обучающихся 4 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 16 и 18 апреля, математике – 23 апреля, окружающему миру – 25 апреля 2019 г. У обучающихся 5 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 25 апреля, математике – 23 апреля, истории – 16 апреля, биологии – 18 апреля 2019 г. У обучающихся 6 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 23 апреля, математике – 25 апреля, истории – 11 апреля, биологии – 16 апреля, по географии – 9 апреля, по обществознанию – 18 апреля 2019 г. У обучающихся 7 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 9 апреля, математике – 18 апреля, по английскому языку – 2 апреля, по физике – 23 апреля, по истории – 25 апреля, биологии – 11 апреля, по географии 16 апреля 2019 г. У обучающихся 11 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: история – 2 апреля, физика – 9 апреля, география – 11 апреля, иностранный язык – 16 апреля, химия – 18 апреля 2019 года.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР в 11 классе предстояло выполнить выпускникам, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В связи с этим в задания, содержания ВПР, были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

4 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во

второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут. Работу по русскому языку выполняли 26 человек (90% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская область	48119	7.4	27.2	46.4	18.9
Нижнесергинский муниципальный район	434	9.4	31.1	40.8	18.7
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	26	15.4	38.5	30.8	15.4
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	61%				

МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут. Работу по математике выполняли все 27 человек (93 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская область	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Нижнесергинский муниципальный район	436	5.5	23.6	44	26.8
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	27	7.4	18.5	40.7	33.3
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	44%				

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
Вся выборка	1548189	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74
Свердловская обл.	48584	93	85	87	64	69	56	94	88	68	47	55	43	47	74
Нижнесергинский муниципальный район	436	92	85	83	61	64	47	92	86	67	40	46	42	43	67
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	27	100	93	74	81	89	78	85	85	67	20	56	56	67	31

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы по окружающему миру было отведено 45 минут. Работу выполняли 27 человека. (93 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская область	48467	1	20.4	56.9	21.7
Нижнесергинский муниципальный район	433	2.1	27.5	52.4	18
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	27	0	18.5	44.4	37
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	11%				

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

- учителям, работающим в 4 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2019-2020 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

5 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить