

**Аналитическая справка  
о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (2018-  
2020)**

*Содержание аналитической справки:*

1. Результаты ГИА 2018	стр. 1
2. Результаты ГИА 2019	стр. 2
3. Результаты ГИА 2020	стр. 13
4. Результаты ВПР 2019 (выписка из справки)	стр. 34
5. Результаты ВПР 2020 весна	стр. 40
6. Результаты ВПР 2020 осень (выписка из справки)	стр.47
7. Результаты школьного этапа ВОШ 2018	стр.50
8. Результаты школьного этапа ВОШ 2019	стр.53
9. Результаты школьного этапа ВОШ 2020	

**Итоги 2017-2018 учебного года**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)**

К итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 35 учащихся 9-х классов из 35.

35 учащихся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ: русский язык и математика как обязательные предметы и 2 предмета по выбору. Выдано аттестатов об основном общем образовании 35, из них с отличием - 4.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)**

К итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования были допущены 15 учащихся 11-х классов. Выдано аттестатов о среднем общем образовании 15, из них с отличием - 3.

### Результаты ОГЭ и ЕГЭ

№	Предмет	ЕГЭ (средний балл)	ОГЭ (средний балл)
1	Математика база	5	3
2	Математика профиль	64	-
3	История	72	-
4	Химия	53	4
5	Русский язык	71	4
6	Обществознание	57	3
7	География	-	3
8	Информатика	-	4
9	Физика	54	4
10	Биология	56	3
11	Английский язык	-	5

Заместитель директора по УВР  Пильникова Н.Н.

25.06.2018

### Итоги 2018-2019 учебного года

#### Результаты ГИА

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2019 вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте школы, информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией школы были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ). Согласно этим документам были организованы и проведены:

- диагностическая контрольная работа по предметам по выбору (работа по физике, химии, информатике, биологии, географии, обществознанию (9 класс),
- диагностические контрольные работы по химии, биологии, обществознанию, математике (9, 11 классы) в рамках проекта СтатГрад,
- репетиционные мероприятия по русскому языку и математике (9, 11 классы), обществознанию (11 класс)

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 38 учащихся 9-х классов из 39. На основании решения педагогического совета МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги на повторное обучение в 2018-2019 учебном году оставлен учащийся 9 Б класса Каменщиков Михаил. Основанием для решения о повторном обучении является получение обучающимся оценки «незачет» на

итоговом собеседовании, полученной в течение 3-х процедур итогового собеседования: в феврале, марте и мае и в результате недопуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. («ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»)

38 учащихся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ: русский язык и математика как обязательные предметы и 2 предмета по выбору. Выдано аттестатов об основном общем образовании 38, из них с отличием - 2.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)**

К итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования были допущены 31 учащийся 11-х классов из 31. Выдано аттестатов о среднем общем образовании 31, из них с отличием - 2.

#### **Результаты ОГЭ и ЕГЭ**

№	Предмет	ЕГЭ	ОГЭ
		(средний)	(средний)
1	Математика база	4	4
2	Математика профиль	62	-
3	История	-	-
4	Химия	69	5
5	Русский язык	75	4
6	Обществознание	57	4
7	География	62	3
8	Информатика	66	4
9	Физика	52	3
10	Биология	68	4
11	Английский язык	-	5

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2020 вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте школы, информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией школы были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ). Согласно этим документам были организованы и проведены:

- диагностическая контрольная работа по предметам по выбору (работа по физике, химии, информатике, биологии, обществознанию (9 класс),

- диагностические контрольные работы по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, математике, информатике и ИКТ (9, 11 классы) в рамках проекта СтатГрад,
- репетиционные мероприятия по химии, обществознанию, математике (9 класс), по информатике в формате КЕГЭ, биологии, английскому языку, математике (11 класс)

Заместитель директора по УВР  Пильникова Н.Н.

27.06.2019

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников 2019-2020 учебного года**

**МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и молодежной политики СО;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги в 2019-2020 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2019-2020 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА,

- с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация обучающихся».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, СтатГрад, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам тренировочных мероприятий проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19).

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

#### **Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года**

<b>класс</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
Общее количество выпускников	39	17
Количество обучающихся на	0	0

семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение (изложение)	39	17
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	39	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	17

### Результаты ГИА-9

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.**

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2		2		12	
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100%	39	100%	39	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	11	4	10	3	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	34	13	33	14	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	35	100%	38	97%	39	100%

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	1	3%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%	1	6%
<b>По сдававшим ГИА</b>						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	35	100%	38	100%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	24	68,5	30	79	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	17	48,5	23	60,5	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	35	100%	38	100%	39	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	4	11	4	10	3	8
Количество выпускников,	18	51	11	29	10	25

продолживших образование в своем ОУ						
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	17	48,5	27	71	28	72

### Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году

В 2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 39 обучающихся. К ГИА-9 допущены 39 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, признанные за итоги государственной итоговой аттестации по предметам, определенным Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	9А – 20 учащихся		9Б – 19 учащихся	
	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	11	55%	10	53%
Математика	12	60%	8	42%
Физика	14	70%	10	53%
Химия	10	50%	8	42%
Биология	16	80%	11	58%
Литература	12	60%	8	42%
География	13	65%	11	58%
История	16	80%	11	58%
Обществознание	15	75%	13	68%
Английский язык	13	65%	8	42%
Информатика и ИКТ	13	65%	10	53%

### Средний балл по обязательным предметам ГИА

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	4	4	-
Математика	3	3	-

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в СОШ № 10. Итоговые результаты выпускников 2019-2020 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

В образовательной организации есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования;
- средний балл по русскому языку и математике (как по пятибалльной системе, так и по первичному среднему баллу).



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и образовательных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

При подготовке обучающихся обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся по математике:

необходимо рассмотреть на заседании МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся;

наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

#### **Рекомендации учителям-предметникам**

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и объективностью оценивания;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.**

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), выпускники сдавали ЕГЭ по желанию и для поступления в высшие учебные заведения. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. №294/651"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019 –2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании(Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году")

### **Результаты ГИА**

Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
		Всего	С отличием (с медалью)
17	17	17	5

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во уч-ся, получивших на ЕГЭ свыше 80	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог

				баллов	
Русский язык	17	17	75	6	
Математика (базовая)	2		4,5		
Математика (профильная)	15	15	58	3	
Физика	5	5	55	0	
Химия	4	4	71	2	
Биология	4	4	55	1	
История	3	3	47	0	
Обществознание	8	6	42	1	2
География	0	0	0	0	
Литература	0	0	0	0	
Английский язык	1	1	62	0	
Информатика и ИКТ	2	2	70	1	

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высоком уровне качества образования по русскому языку, математике, химии. Это объясняется высоким уровнем преподавания предметов, высоким уровнем профессионального мастерства учителя, объективностью оценивания образовательных результатов учащихся, качественной подготовкой обучающихся к ЕГЭ, осуществлением индивидуального подхода в обучении.

Низкий уровень качества образования показан обучающимися при сдаче ЕГЭ по обществознанию: 2 обучающихся не преодолели минимальный порог, что составляет 25%.

Информация об обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году.

#### **Соответствие годовой отметки и балла, полученного на ЕГЭ**

	ФИО/ Предметы ЕГЭ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ
1	Гусакова Ксения	85 - 5	84 - 5	55 - 4			59 - 4	
2	Филатов	80 - 5	Базовый		47 - 3	50 - 3		

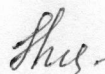
	Артем		уровень - 5				
3	Шершнева Павел	98 - 5	90 - 5	64 - 4			84 - 5
4	Шипулин Максим	72 - 5	78 - 5	53 - 4			
5	Чукин Николай	98 - 5	74 - 5		84 - 5		

Соответствие составляет: 1 обучающийся (20%), несоответствие составляет: 4 обучающихся (80%). Причина несоответствия: обучение по образовательным программам 11 класса в апреле-мае 2020 года и подготовка к ЕГЭ осуществлялись в условиях дистанционного обучения.

### Предложения на 2020–2021 учебный год

- совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса,
- принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся,
- для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021г., открытым сегментом Федерального банка заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ЕГЭ
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения,
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий,
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ,
- организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ЕГЭ,
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними,
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.
- ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе,
- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

Заместитель директора по УВР



Пильникова Н.Н.

24.08.2020 года