

Утвержден

Приказ № 15-од от 20.04.2020 год



М.В.Округин

## Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2019 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Верхние Серги

Краткое наименование МКОУ СОШ № 10 г. пгт. Верхние Серги

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623070, Российская Федерация, Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Ленина, д. 68

Телефон 8 (34398)2-46-85,

Факс 8(34398)2-46-85

e-mail [schoolv-ten@mail.ru](mailto:schoolv-ten@mail.ru)

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л 01 № 0006768 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 30 мая 2019г.. (бессрочно) № 20043

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002112 от 21 июня 2019 года № 9535 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

1.5. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 - ак.

1.6. Дата создания 1952 год

1.7. Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. 623090. Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова. 39; тел. (34398)2-10-16, 213-61, 2-10-61.

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги (далее школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

-единства образовательного пространства Российской Федерации;

-преемственность основных образовательных программ;

-вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных особенностей и способностей учащихся.

Целью деятельности школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

-создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;

-обеспечить индивидуально - личностный подход в образовании;

-формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;
- обеспечить индивидуально - личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На базе школы сформирован ППЭ 1603 (пункт проведения экзаменов) для организации и проведения ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов и ППЭ ОГЭ в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 в действующей редакции;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1-4 классов, реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.

-Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет

-Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов, реализует ФК ГОС, нормативный срок освоения 2 года, в 2019-2020 учебном году реализуется в 11 классе.

-Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов, реализует ФГОС, нормативный срок освоения 2 года, в 2019-2020 учебном году реализуется в 10 классе.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 7.1. для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 4.2 для детей слабо видящих; учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 7.1. для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет. Реализуется вариант 1 для детей с умственной отсталостью; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальному учебному плану на дому.

### **Организация воспитательной работы в 2019 году**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### **Принципы:**

1. Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности
2. Взаимодействие трех факторов - школы, семьи, сообщества.
3. Творческое начало - воспитание.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи воспитательной работы**:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, ее самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодежных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в

организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
8. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
9. Развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась **по следующим направлениям:** - гражданско-патриотическое;

- духовно - нравственное;
- экологическое, трудовое;
- спортивно - оздоровительное;
- профориентационное;
- самоуправление;
- ЗОЖ;
- профилактика ДДТТ;
- художественно-эстетическое;
- работа с семьей.

## Организация воспитательной работы в 2019 году

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с требованиями ФГОС, педагогический коллектив ориентируется на основную цель:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Коллектив придерживается следующих принципов:

1. Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности
2. Взаимодействие трех факторов - школы, семьи, сообщества.
3. Творческое начало – основа воспитания.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, ее самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
4. Совершенствование работы по взаимодействию с детскими и молодежными организациями, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Приоритетными в воспитательной работе в 2019 году были следующие направления:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- «Твоё будущее» (профорентация);

- «Здоровое поколение» (ЗОЖ, в том числе – профилактика ДДТТ, спортивно – оздоровительная деятельность);
- взаимодействие с семьей.

#### Основные направления воспитательной работы

Воспитание интеллекта – одна из центральных задач всестороннего гармонического развития личности. Интеллектуально – познавательное направление в воспитательной работе способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Задача его – осознание школьниками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Интеллектуальное воспитание – важнейшая сторона подготовки к жизни и труду, заключающееся в руководстве развитии интеллекта и познавательных способностей путем возбуждения интереса к интеллектуальной деятельности, вооружая знаниями, методами их добывания и применения на практике, привитию культуры интеллектуального труда. Познавательная деятельность строится с учётом интересов детей, основывается на их свободном выборе.

Традиционной формой развития познавательных интересов обучающихся стал Интеллектуальный марафон, в рамках которого воспитанники принимают участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, международной олимпиаде УрФО, международных игровых конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», «Ёж», «Родное слово», конкурсе по естествознанию «Человек и природа», многочисленных дистанционных олимпиадах и конкурсах, предлагаемых в продолжение всего учебного года.

Традиционными стали и тематические уроки, посвящённые известным учёным (так, 185 годовщине со дня рождения Д.И. Менделеева был посвящён тематический урок химии «Ясно вижу во сне таблицу, где элементы расставлены, как нужно»; 180-летию русского географа Н.М. Пржевальского был посвящён тематический урок географии (викторина) «Путешествие по следам Пржевальского»).

Продемонстрировать приобретенные обучающимися общеучебные умения и навыки в нестандартной обстановке, раскрыть многогранность своих интересов учащиеся школы могут в различных интеллектуальных играх и конкурсах, организуемых в рамках предметных декад. В игровой, соревновательной деятельности также формируются стимулы к саморазвитию, создаётся атмосфера интеллектуального поиска. Учителя и старшеклассники проводят КВНы, квесты, викторины, в которых ученики с удовольствием участвуют. К числу наиболее интересных школьники отнесли игру «Лингводирижанс», посвящённую Международному дню грамотности, путешествие «Математический экспресс», квест «Без муки нет науки».

Традиционным стало для школы отмечать День Российской науки. В 2019 году в рамках этого праздника было организовано тематическое дежурство «Без муки нет науки!» Ребята – старшеклассники организовали выпуск стенгазеты, посвящённой выдающимся российским учёным, провели «активные переменки» «Точи ум!»: подготовили рассказы о русских учёных, викторины, кроссворды.

Приобщение детей к чтению, формирование читательского вкуса – одна из задач организации интеллектуально-познавательной деятельности. Поэтому одной из традиций школы считаем организацию праздника посвящения в читатели первоклассников, а также библиотечных уроков. В этом году они были посвящены методам осуществления поиска информации: «Моя информационная грамотность. Традиционные и нетрадиционные носители информации», «Справочная и научно-познавательная литература: понятие об энциклопедиях, справочниках, словарях», «Структура книги и правила обращения с ней», «Кто владеет информацией – владеет миром!», «Выбор книги в библиотеке. Как читать книгу»

Открывать неведомые тайны Интернета, одновременно задуматься о рациональном его использовании призваны мероприятия, организованные в рамках Всероссийской акции «День IT-знаний», Дня интернета в России. Учителя, преподающие информатику, не только организовали тематические уроки «Твой безопасный интернет», но и провели круглый стол «Интернет: как, зачем, почему?», вместе с обучающимися выпустили стенгазету, организовали просмотр роликов социальной рекламы, а также приняли участие во Всероссийской акции «Час кода». Старшеклассники для учащихся 6 – 7 классов организовали игровую программу «Реальная виртуальность».

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работе школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года в школе были организованы разнообразные коллективно – творческие дела и акции.

Тематические уроки и тематические классные часы, посвященные календарным датам и Дням воинской славы России (в соответствии с Календарём образовательных событий):

Международному дню памяти жертв Холокоста,

Дню снятия блокады Ленинграда,

140-летию со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950),

95-летию со дня образования Нижнесергинского района,

«Пять лет в родной гавани» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией),

«Гагаринский урок»,

Дню окончания Второй мировой войны,

Бородинскому сражению под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812),

Победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра,

Дню памяти святого благоверного князя Александра Невского,

Победе в Куликовской битве (1380),

Дню народного единства,

100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 – 2013)

В числе наиболее удачных и значимых КТД воспитанники отмечают следующие:

Викторина «Поле чудес», посв. Дню защитника Отечества,

Военно – спортивная игра «Ви́раж 2019»,

Военно-спортивная игра «Один день в армии»,

Игра – викторина «Есть память, которой не будет забвенья!» (ко Дню Героев Отечества),

Акция «Голубь Мира» (к Международному Дню борьбы за мир),

Квест «Славься, Отечество!» (ко Дню народного единства),

Квест «Человек – легенда» (к 100-летию М.Т. Калашникова)

Экологический праздник «Земля – матушка»

Одним из значимых событий школьной жизни остаётся школьный фестиваль песни «Споёмте, друзья!», посвящённый памяти Попова А.И. В этом году он назывался «Юность комсомольская моя» и закрывал год 100-летнего юбилея ВЛКСМ.

К числу традиционных и любимых можно отнести Всероссийские экологические уроки, участниками которых являются обучающиеся 1 – 11 классов: «Лесомания», «Хранители воды», «Мудрый Байкал», «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»), «Сохранение редких видов животных и растений», «Подарок Чёрному морю». На этих уроках школьники учатся вносить посильный вклад в дело сбережения природы и ресурсов нашей страны. Практическое применение знаний, полученным на таких уроках, они демонстрируют в акциях «Покормите птиц!», «БУНТ» и др.

Уже не первый год ученики 8 – 11 классов нашей школы становятся победителями и призёрами муниципальной онлайн – олимпиады по избирательному праву, большая подготовительная и практическая подготовка к которой осуществляется не только на уроках, но и в традиционной деловой игре «Выборы».

В период подготовки празднования 75-летия Великой Победы учащиеся приняли участие в Уроках Мужества, организованных на базе местного краеведческого музея: «Непокорённый Сталинград», «И на груди его светилась медаль за город Будапешт», «Встреча на Эльбе», «Этих дней не смолкнет слава!», «Александр Печерский и «Собибор», «Битва народов» под Лейпцигом», «10 дней на взятие Киева», «Их вдохновлял мужественный образ великих предков» (битва за Москву), «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ко Дню неизвестного солдата). Ученики начальной школы в рамках акции «Читаю книги о войне!» приняли участие в конкурсе «Читалочка», а также в выставке рисунков «Читаю книги о войне...», «Блокадный хлеб». В День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений, были организованы поэтические перемены: звучали стихи и песни поэтов – фронтовиков.

Учащиеся ежегодно принимают участие во всех общественно значимых делах, организованных Молодёжной думой посёлка и культурно – досуговым центром: митинге Памяти, посвященном 30 годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»,

Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.

Недостаточно развито в школе краеведение, выступление на районной краеведческой конференции в основном готовят дети, принимающие участие в исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности.



Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Задача духовно – нравственного воспитания – формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

В 2019 году мы опробовали такую форму духовно – нравственного воспитания, как тематические уроки литературы. В основном они были посвящены писателям – юбилярам: «ЖИЗНЬ – ПОСЛЕДНЯЯ ОСТАНОВКА НА ПУТИ К БОГУ» (к 100-летию Д. Гранина), «Что посеешь в детстве – вырастишь в зрелые годы» (к 125-летию со дня рождения русского писателя В.В. Бианки), «Драгоценный талант, украшающий наше не слишком прекрасное время» (к 90-летию со дня рождения писателя Ф.А. Искандера), «Всякий конец есть вместе с тем и начало!» (к 135-летию со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р. Белыева), «Жизнь как молния» (к 205 годовщине со дня рождения М.Ю. Лермонтова). К значимым событиям нужно отнести и проведённый учителями – филологами «КРЫЛОВСКИЙ ДЕНЬ «ЧЕТВЕРТАК», рамках которого школьники инсценировали басни юбиляра, смотрели мультфильмы, участвовали в викторине. Интересно прошёл квест «Уральские сказы» для учащихся 5 – 7 классов, а школьники помладше продемонстрировали свой талант в конкурсе – выставке рисунков «Бажовская шкатулка». Развитию читательского вкуса и формированию лучших человеческих качеств служит проводимая ежегодно Неделя детской книги. В рамках работы детского оздоровительного лагеря на базе школы (ноябрь 2019) воспитанники приняли участие в замечательном празднике «У Лукоморья».

Традиционный Вечер встречи школьных друзей «Среди святых воспоминаний: я с детских лет здесь возростал» является той ниточкой, которая демонстрирует связь поколений разных лет.

В числе наиболее интересных коллективно – творческих дел обучающиеся называют следующие:

Фестиваль «Театр школьных миниатюр»,

Праздник «Приключения в городе школьного времени» (День Знаний – 2019),

Праздник «Ты стал пятиклассником!»,

Праздник «Путешествие в портфельную страну»,

День дублёра, посвящённый Международному дню учителя (особенно запомнились тематические викторины «Это ПЕДАГОГИКА!», «Школьные традиции», шоу-программа «Литературный МИКС»),

Праздник «Осенняя катавасия» и выставка поделок «Осенние вытворяшки»,

Праздник «Посвящение в старшекласники»,

Тематическая акция «С Днём рождения, Дед Мороз!»,

Новогодние праздничные программы.

В работе классных руководителей традиционны циклы классных часов, часов общения и семейные праздники: «По законам добра и милосердия», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать», «Как жить в ладу с собой и с миром», «Если добрый ты – это хорошо», «Уроки доброты», «Толерантность... Есть ли пределы?» и др.

Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с программой «Здоровое поколение», задача которой – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудован спортивный зал. Также школа сотрудничает с отделением КДЦ, отвечающим за организацию спортивной работы, поэтому при необходимости мы используем поселковый спортивный зал и спортивный стадион, где проводятся подвижные игры.

В течение года ученики школы приняли участие в следующих спортивных состязаниях и спортивно – массовых мероприятиях:

Кубок школы по пионерболу,

Лыжные гонки,

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2019»,

День СНЕГА – 2019: игровая программа «Хорошо с горы катиться!»,

Турнир по настольному теннису,

Весёлые старты «За здоровьем!», «С Ленину не дружу!»,

Школьные и районные соревнования по волейболу,

Осенний традиционный кросс «Бегом от болезней!»,

Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2019»,

Кубок школы по футболу,

Президентские игры (на уровне района),

Кубок школы по баскетболу,

Соревнования по шашкам и шахматам,

Товарищеский матч по футболу: школа №10 – СМТ

Традиционно любимыми остаются у воспитанников школьная туриада «Осенняя катавасия – 2019», а также Всемирный день здоровья.

Школа накопила огромный опыт работы с учащимися в системе физического воспитания. Сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. В течение года школьники принимали участие во всех поселковых и районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса – одна из приоритетных задач нашего педагогического коллектива. А достигнуть ее можно работая в тесной связи администрации Школы, педагогического коллектива, родителей и самих учеников. Всем уже давно известно, что заботиться о здоровье необходимо смолоду. Намного проще предупредить заболевание, чем его лечить.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется также по направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа: классные часы, родительские конференции и круглые столы, внеклассные мероприятия и КТД, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Линейка «Тонкий лёд»,

Тематическое дежурство «Безопасность – это важно!»,

Тематическое дежурство «Белая ромашка», посвящённое Дню борьбы с туберкулёзом и Всемирному дню здоровья,

Тематическое дежурство «Служба спасения 01»,

Тематическое дежурство «Не тянись за сигаретой!»,

Интеллектуальный ринг «Просто скажи «Нет»,

Коллективный профилактический проект «Чтобы жить!» (ко Дню борьбы со СПИДом)

В 2019 году впервые организованы тематические уроки физического воспитания: «Спортивная принцесса» (к Всероссийскому дню гимнастики), «Основы дзюдо» (мастер-класс ко Всемирному дню дзюдо).

В деятельности классных руководителей также уделяется значительное внимание развитию понятия о здоровом образе жизни, формированию культуры сохранения собственного здоровья и профилактике вредных наклонностей. Вот только некоторые темы классных часов, проводимых в форме часов общения, диспутов, круглых столов, дебатов: «Режим дня», «Подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Вредные привычки – не мои привычки!», «Есть ли правила безопасного поведения на водоемах», «Осторожно, клещ!», «Знать, чтобы не простудиться!», «Туберкулез: что нужно знать», «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией», «Сетевой этикет».

Организация целенаправленной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, развитию у детей и подростков чувства ответственности за свои действия и поступки. Традиционными в школе стали специальные уроки безопасности, проходящие в разных формах: викторины, олимпиады, праздники, конкурсы и др. Многие профилактические дела организуются в рамках тематического дежурства самими школьниками, а также представителями отряда юных инспекторов движения:

Тематическое дежурство «Правила движения достойны уважения!» (конкурс частушек, выставка плакатов, просмотр мультфильмов);

Линейка ЮИД с выступлением агитбригады «Правила дорожные знать каждому положено!»;

Интеллектуальная игра для 7кл. «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»;

Составление схемы безопасных маршрутов движения учащихся в школу (1 класс);

Проведение «Минутки безопасности».

Безусловно, школьники участвуют и в областных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Горка» и др. В 2019 году впервые к этой работе удалось подключить классные родительские комитеты, которые участвовали в акциях «Родительский патруль» и «Живой автобус».

С сожалением надо отметить, что взаимодействие с работниками ГИБДД ограничивается редкими беседами, участием в КТД в роли жюри. Нет системности и в деятельности отряда ЮИД.

Профориентация – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Наша задача – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности реализуется взаимодействие с Сергинским многопрофильным техникумом в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», с Центром детского творчества пгт. Верхние Серги в рамках реализации направления «Детская телестудия». Составляется план работы, направленный на оказание помощи учащимся в выборе профессии. В планы воспитательной работы классов включаются классные часы по данному направлению. Классные руководители знакомят детей с различными профессиями, чему значительно способствует участие школьников в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», а также встречи с выпускниками школы – студентами вузов и колледжей. В области профориентационного просвещения на 1 этаже оформлены информационные стенды, на которых дети могут получить информацию об учебных заведениях, новых профессиях, о днях открытых дверей, которые организуют различные образовательные организации. Сведения периодически пополняются и обновляются.

В 2019 году можно отметить следующие дела, организованные в рамках профориентационной работы:

Встречи со студентами екатеринбургских вузов и средних учебных заведений: «Куда пойти учиться»,

Встреча с медицинским персоналом стоматологической клиники, студентами: профессия – стоматолог,

Школьный Фестиваль профессий, в рамках которого были организованы КТД: парад профессий «Все профессии важны!», деловая игра «Самая важная профессия», ярмарка профессий «Наши руки – не для скуки!», КВН «Огромный мир профессий»,

Вечер – встреча с пожарными «Огнеборцы. Есть такая профессия!»,

Экскурсии в многопрофильный техникум: профессиональная проба: профессия – сварщик,

Профтестирование онлайн (в рамках проекта «ЗАСОБОЙ»),

Экскурсии в многопрофильный техникум: профессиональная проба: профессия – повар,

Встреча с сотрудниками ОВД РФ: «Служба в рядах ФСИН РФ почётна»,

Экскурсия в Нижнесергинский ЗАГС: профессиональная проба – сотрудник ЗАГСА,

Встреча с энергетиками завода «Уралбурмаш»

Взаимодействие с семьями обучающихся необходимо, поскольку родители// лица, их заменяющие, - субъекты образовательной деятельности. Задача – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, привлечение родительской общественности к участию в подготовке и проведении общешкольных КТД, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, работа «Школы родительской любви».

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В «Школе» с родителями несовершеннолетних детей организуется следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что во взаимодействии с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Основные задачи:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей и подростков.

В 2019 году традиционно были организованы следующие виды деятельности в этом направлении:

Профилактическая операция «Подросток»

Выявление и учет «трудных» детей, подростков, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Муниципальный проект «Скажем порокам: «Нет!»

Классные часы по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»

Беседы «Выполнение Устава школы и правил поведения», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений» и др.

В Школе создан Совет профилактики, который работает в тесном контакте с правоохранительными органами. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Деятельность направлена на формирование правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений через профилактические мероприятия по формированию ценностей ЗОЖ, антинаркотические мероприятия, занятия по правовому всеобучу, классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию.

Социально-педагогическая деятельность заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

Классные часы: «Что такое вредные привычки», «Курить – здоровью вредить» и т. д.

Организация рейдов по местам проживания неблагополучных семей. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей, состоящих на учете в ОУ.

Коррекционно-психологическая деятельность заключается в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактической работе с остальными обучающимися. Данный вид деятельности реализуется через проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; беседы и часы общения: «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности» и др.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, данные родители редко идут на контакт.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- классным руководителям оказывать поддержку семьям, учащимся, нуждающимся в помощи; - классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать учащихся в детские объединения дополнительного образования, спортивных секций;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы.

Система внеурочной деятельности (работа детских объединений, спортивных секций)

В 2019 году на базе школы были реализованы следующие программы внеурочной деятельности: «Я - исследователь», «Учись учиться», «Школьный театр», «Юные инспекторы движения».

Занятость учащихся дополнительным образованием составляет:

1-4 классы - 88 %

5-9 классы - 73 %

10-11 классы - 54 %

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2019 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Считать одним из ведущих направлений деятельность, направленную на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся. Расширить спектр профессий для профессиональных проб.
2. Активизировать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности; систематизировать внеклассную работу не путём модулей, а через проектирование.
3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Систематизировать мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Расширить спектр форм краеведческой деятельности обучающихся.

### **1. Система управления Школой**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>осуществляет общее руководство деятельностью школы;</p> <p>определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, локальные акты школы;</p> <p>осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку педагогических и других работников, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, предусмотренных на оплату труда; устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам согласно действующему законодательству, локальным нормативным актам.</p>
Управляющий совет	<p>принимает Программы развития школы;</p> <p>вносит предложений по изменению организационной структуры управления школой, предложения по организации работы школы;</p> <p>утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде учащихся;</p> <p>утверждает отчет по результатам самообследования школы.</p>
Педагогический совет	<p>принимает образовательные программы школы;</p> <p>принимает локальные акты школы, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности;</p> <p>утверждает план работы школы на учебный год;</p> <p>обсуждает и принимает календарный учебный график и учебные планы;</p> <p>подводит итоги учебной деятельности учащихся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</p> <p>принимает решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;</p> <p>рассматривает другие вопросы образовательной деятельности, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора школы, других органов школы.</p>



Общее собрание работников	1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; образует комиссии по трудовым спорам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками; рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.
Совет учащихся	организует жизнедеятельность ученического коллектива; участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности.
Совет родителей	укрепляет связь между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

В школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин,
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- классных руководителей.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов; -просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов; -рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

## **2. Содержание и качество подготовки**

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию государственных образовательных стандартов.

На основе государственных образовательных стандартов разработаны Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включающие в себя календарный учебный график, учебные планы, расписание. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, ФК ГОС, т.к. содержит цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС к результатам освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ.

В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков,

объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы /<https://10vsergi.uralschool.ru/> разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

#### Статистические показатели за 2018-2019 годы

Параметры статистики	2018-2019	На 31.12.2019
Количество учащихся на конец периода, в том числе:	361	335
Начальное общее образование	137	123
Основное общее образование	175	169
Средне общее образование	49	43
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0
Начальное общее образование	0	
Основное общее образование	1	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат, в том числе:	69	
Основное общее образование	38	
Средне общее образование	31	
Не получили аттестат, в том числе:	1	
Основное общее образование	1	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат особого образца, в том числе:	4	
Основное общее образование	3	
Средне общее образование	2	

#### Итоги 2018-2019 учебного года

#### Результаты ГИА

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2019 вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте школы, информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией школы были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ). Согласно этим документам были организованы и проведены:

- диагностическая контрольная работа по предметам по выбору (работа по физике, химии, информатике, биологии, географии, обществознанию (9 класс),
- диагностические контрольные работы по химии, биологии, обществознанию, математике (9, 11 классы) в рамках проекта СтатГрад,
- репетиционные мероприятия по русскому языку и математике (9, 11 классы), обществознанию (11 класс)

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 38 учащихся 9-х классов из 39. На основании решения педагогического совета МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги на повторное обучение в 2018-2019 учебном году оставлен учащийся 9 Б класса Каменщиков Михаил. Основанием для решения о повторном обучении является получение обучающимся оценки «незачет» на итоговом собеседовании, полученной в течение 3-х процедур итогового собеседования: в феврале, марте и мае и в результате недопуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. («ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ», утверждено приказом №47 от 31.08.2015 г.

38 учащихся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ: русский язык и математика как обязательные предметы и 2 предмета по выбору. Выдано аттестатов об основном общем образовании 38, из них с отличием - 2.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования были допущены 31 учащийся 11-х классов из 31. Выдано аттестатов о среднем общем образовании 31, из них с отличием - 2.

### Результаты ОГЭ и ЕГЭ

№	Предмет	ЕГЭ (средний балл)	ОГЭ (средний балл)
1	Математика база	4	4
2	Математика профиль	62	-
3	История	-	-
4	Химия	69	5
5	Русский язык	75	4
6	Обществознание	57	4
7	География	62	3
8	Информатика	66	4
9	Физика	52	3
10	Биология	68	4
11	Английский язык	-	5

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2020 вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте школы, информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией школы были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ). Согласно этим документам были организованы и проведены:

- диагностическая контрольная работа по предметам по выбору (работа по физике, химии, информатике, биологии, обществознанию (9 класс),
- диагностические контрольные работы по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, математике, информатике и ИКТ (9, 11 классы) в рамках проекта СтатГрад,

- репетиционные мероприятия по химии, обществознанию, математике (9 класс), по информатике в формате КЕГЭ, биологии, английскому языку, математике (11 класс)

### Уровень обученности и качества знаний по классам в 2018-2019 учебном году

Цель:

- отслеживание количества учащихся, имеющих неаттестацию и не освоивших программу по некоторым учебным дисциплинам;
- коррекция педагогической деятельности учителя по освоению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС учащимися.

#### Диагностика качества знаний по классам

Цель: отслеживание уровня качественной успеваемости по классам.

Класс	Количество	Отл./уд.	Неуспевающие	Успев. %	Кач- во
1	22				

2А	16	4/9		100	75
2Б	19	6/9		100	79
3А	18	6/5		100	61
3Б	16	5/7		100	75
4А	16	3/10		100	81
4Б	13	3/5		100	62
5А	17	0/4		100	24
5Б	14	3/6		100	64
6А	18	2/10		100	67
6Б	16	1/7		100	50
7А	17	2/7		100	53
7Б	17	0/9		100	53
8А	19	1/7		100	37
8Б	19	1/7		100	37
9А	19	1/9		100	47
9Б	19	1/6	1	95	37
10	18	5/7		100	67
11А	16	1/9		100	63
11Б	15	2/11		100	87

**Освоения базового уровня по классам за 2 четверть (1 полугодие)  
2019-2020 учебного года**

	Класс	Количество учащихся	Количество успевающих и аттестованных учащихся	Уровень обученности
1	2	21	21	100%
4	3 «А»	17	17	100%
5	3 «Б»	18	18	100%
7	4 «А»	16	16	100%

8	4 «Б»	16	16	100%
10	5 «А»	16	16	100%
11	5 «Б»	13	13	100%
13	6 «А»	17	17	100%
14	6 «Б»	14	14	100%
16	7 «А»	18	18	100%
17	7 «Б»	17	17	100%
19	8 «А»	17	17	100%
20	8 «Б»	18	17	95%
23	9 «А»	20	20	100%
24	9 «Б»	19	17	90%
26	10	26	26	100%
27	11	17	17	100%

### **Итоги Всероссийских проверочных работ у учащихся 4, 5 и 11 классов**

В соответствии с Письмом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 25.01.2019 "О направлении примерного плана-графика ВПР и НИКО в 2019 году», Письмом Рособрнадзора «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», Приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-И (с изменениями от 20.02.2019 № 35-И) «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году», на основании приказа по школе, в целях осуществления мониторингового исследования результатов введения ФГОС, проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5, 6, 7 и 11 классах.

У обучающихся 4 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 16 и 18 апреля, математике – 23 апреля, окружающему миру – 25 апреля 2019 г. У обучающихся 5 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 25 апреля, математике – 23 апреля, истории – 16 апреля, биологии – 18 апреля 2019 г. У обучающихся 6 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 23 апреля, математике – 25 апреля, истории – 11 апреля, биологии – 16 апреля, по географии – 9 апреля, по обществознанию – 18 апреля 2019 г. У обучающихся 7 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: по русскому языку – 9 апреля, математике – 18 апреля, по английскому языку – 2 апреля, по физике – 23 апреля, по истории – 25 апреля, биологии – 11 апреля, по географии 16 апреля 2019 г. У обучающихся 11 класса проверочные работы проходили в следующие сроки: история – 2 апреля, физика – 9 апреля, география – 11 апреля, иностранный язык – 16 апреля, химия – 18 апреля 2019 года.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР в 11 классе предстояло выполнить выпускникам, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В связи с этим в задания, содержания ВПР, были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

#### **4 КЛАСС**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут. Работу по русскому языку выполняли 26 человек (90% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская область	48119	7.4	27.2	46.4	18.9
Нижнесергинский муниципальный район	434	9.4	31.1	40.8	18.7
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	26	15.4	38.5	30.8	15.4
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	61%				

### МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут. Работу по математике выполняли все 27 человек (93 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская область	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Нижнесергинский муниципальный район	436	5.5	23.6	44	26.8
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	27	7.4	18.5	40.7	33.3
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	44%				

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Вся выборка	1548189	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Свердловская обл.	48584	93	85	87	64	69	56	94	88	68	47	55	43	47	74	19
Нижнесергинский муниципальный район	436	92	85	83	61	64	47	92	86	67	40	46	42	43	67	18
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	27	100	93	74	81	89	78	85	85	67	20	56	56	67	31	9

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными

понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы по окружающему миру было отведено 45 минут. Работу выполняли 27 человека. (93 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская область	48467	1	20.4	56.9	21.7
Нижнесергинский муниципальный район	433	2.1	27.5	52.4	18
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	27	0	18.5	44.4	37
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	11%				

### 5 КЛАСС

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 60 минут. Работу выполняли 29 человек (94 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская область	44063	22.9	36.3	29.8	11
Нижнесергинский муниципальный район	431	28.8	41.1	22	8.1
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	24.1	27.6	37.9	10.3
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	34%				

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Вся выборка	1408499	57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Свердловская обл.	44063	52	46	89	48	75	41	46	71	71	51	51	40	54	48	53	44	45	49	44	67	82
Нижнесергинский МР	431	39	37	80	42	74	42	45	68	64	46	49	42	49	42	45	37	41	43	49	61	78
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	32	55	86	36	94	43	57	78	76	41	66	72	53	48	55	41	45	47	41	48	69

### МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить



диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Работу выполняли 29 человек (94 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская область	44415	22	32.7	28.5	16.8
Нижнесергинский муниципальный район	395	27.4	38	24.5	10.1
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	24.1	31	27.6	17.2
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	62%				

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
Вся выборка	1419498	80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Свердловская обл.	44415	73	43	55	42	81	42	45	23	53	40	87	72	64	65	29	10
Нижнесергинский МР	395	70	44	56	36	80	32	43	16	47	28	84	64	63	62	21	5
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	90	38	86	48	93	43	38	24	53	28	62	76	66	69	21	7

## ИСТОРИЯ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий. На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут. Работу выполняли 29 человек (94 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская область	44503	15.2	40.7	31.1	13
Нижнесергинский муниципальный район	428	16.1	36.2	35	12.6
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	17.2	51.7	24.1	6.9
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	62				

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	1421939	60	73	44	44	77	44	67	43
Свердловская обл.	44503	64	62	36	40	66	38	62	39
Нижнесергинский МР	428	57	63	38	44	70	39	61	41

МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	48	55	38	38	59	50	21	5
--	----	----	----	----	----	----	----	----	---

## БИОЛОГИЯ

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут. Работу выполняли 29 человек (94 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская область	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Нижнесергинский муниципальный район	431	5.2	54.2	33.8	6.8
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	3.4	48.3	41.4	6.9
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	27				

## 6 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 60 минут. Работу выполняли 31 человек (91 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская область	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
Нижнесергинский муниципальный район	400	30.5	35.5	25.2	8.8
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	31	12.9	25.8	41.9	19.4
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	25				

ОО	Кол-во уч.	1К <sub>1</sub>	1К <sub>2</sub>	1К <sub>3</sub>	2К <sub>1</sub>	2К <sub>2</sub>	2К <sub>3</sub>	2К <sub>4</sub>	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
Вся выборка	1300220	55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Свердловская обл.	41109	40	61	93	83	54	37	46	82	73	68	68	46	82	43	62	56	57	63	55	73	50	37	62	41	34
Нижнесе	400	35	51	90	83	64	30	46	81	68	64	68	50	78	37	59	55	55	64	52	69	52	44	59	46	37



несоответствия)												
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
Вся выборка	1227567	70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
Свердловская обл.	40594	56	69	36	38	68	60	30	27	87	43	69	47
Нижнесергинский МР	403	48	65	36	36	73	59	30	25	88	37	68	45
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	33	82	85	67	54	82	79	56	42	88	64	76	56

### БИОЛОГИЯ

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут. Работу выполняли 32 человека (94 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская область	41294	11	40.4	41.5	7.1
Нижнесергинский муниципальный район	395	13.4	43.3	38.3	5
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	32	6.2	34.4	56.2	3.1
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	58				

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
Вся выборка	1297055	88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
Свердловская обл.	41294	89	48	53	42	36	71	67	82	68	60	60	60	36	74	94	31	47	47	13	90	83	64	35	50
Нижнесергинский МР	395	90	43	52	41	32	71	60	78	60	54	61	58	28	72	92	23	38	41	10	90	83	60	35	46

### ГЕОГРАФИЯ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по географии проводилась в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы по географии было отведено 45 минут. Работу выполняли 33 человека (97 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1

Свердловская область	41031	6.3	47.5	39	7.1
Нижнесергинский муниципальный район	407	8.6	51.1	35.4	4.9
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	33	3	45.5	51.5	0
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	51				

		1 (1)	1 (2)	2 (1) К1	2 (1) К2	2 (2)	3 (1)	3(2)	3 (3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2) К1	6(2) К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2) К1	10(2) К2
Вся выборка	1245066	82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Свердловская обл.	41031	72	26	37	29	32	58	58	69	88	84	45	55	77	71	66	38	55	83	67	67	42	43	72	43	13
Нижнесергинский МР	407	69	23	36	26	29	51	53	62	87	82	46	46	72	68	62	31	47	80	65	70	38	43	69	51	14
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	33	79	41	15	9	52	67	48	65	91	88	53	47	85	62	58	33	53	89	79	61	45	42	73	24	8

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий. На выполнение проверочной работы по обществознанию было отведено 45 минут. Работу выполняли 32 человека (94 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская область	40895	9.5	39	38.7	12.9
Нижнесергинский муниципальный район	395	12.7	33.2	40.3	13.9
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	32	0	18.8	40.6	40.6
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	40				

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
Вся выборка	1284448	84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Свердловская обл.	40895	88	70	65	80	77	86	55	55	51	63	34	17	73	66	71	40	52

Нижнесергинский МР	395	91	72	68	74	72	79	57	56	52	64	28	19	70	63	75	42	61
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	32	100	85	81	97	91	94	53	78	78	88	50	47	92	69	84	51	75

## 7 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 60 минут. Работу выполняли 32 человека (91 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская область	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
Нижнесергинский муниципальный район	341	35.8	38.4	23.2	2.6
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	32	6.2	40.6	43.8	9.4
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)					

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
Вся выборка	814819	57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
Свердловская обл.	32336	50	26	93	65	40	31	47	46	38	51	54	69	43	53	37	70	44	46	36	54	43	64	44	33	51
Нижнесергинский МР	341	46	26	92	64	40	32	51	42	38	47	50	65	38	54	40	69	46	44	37	52	40	64	43	33	51
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	32	70	60	94	79	57	52	85	69	53	53	72	89	48	66	56	94	66	41	50	61	47	75	47	47	67

### Превышение по всем заданиям

## МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий. На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Работу выполняли 30 человек (86 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская область	32916	15.4	38.9	32.8	13
Нижнесергинский муниципальный район	340	14.7	43.5	30.3	11.5
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	30	3.3	26.7	50	20
Соответствие полученных отметок и					

отметок в журнале (% несоответствия)					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	839959	81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Свердловская обл.	32916	69	78	96	64	68	88	74	50	73	52	48	44	76	31	64	11
Нижнесергинский МР	340	73	80	96	63	63	88	73	48	76	43	48	44	75	25	59	8
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	30	87	90	100	70	90	90	87	63	93	67	70	53	83	40	67	17

## ИСТОРИЯ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут. Работу выполняли 29 человек (83 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Свердловская область	23727	13.6	46.8	32.8	6.8
Нижнесергинский муниципальный район	211	23.7	41.7	29.4	5.2
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	10.3	31	44.8	13.8
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)					

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	556120	82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
Свердловская обл.	23727	79	78	48	42	44	82	86	45	26	25	21	33
Нижнесергинский МР	211	72	67	41	32	40	78	77	43	22	24	19	26
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	81	72	45	38	59	86	79	62	22	36	38	41

## БИОЛОГИЯ

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий. На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут. Работу выполняли 32 человека (91 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Свердловская область	26011	16.8	44.3	34.9	4

Нижнесергинский муниципальный район	306	26.5	37.3	34	2.3
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	32	3.1	28.1	68.8	0
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)					

ОО	Кол-во уч.	1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)
Вся выборка	520 734	59	76	64	72	56	60	72	58	68	35	65	58	65	48	60	43	59	38	50	54	74	46
Свердло вская обл.	260 11	44	63	76	65	41	45	69	51	48	25	76	49	45	40	68	25	49	29	28	62	78	52
Нижнесе ргинский МР	306	38	58	70	58	39	40	66	45	48	24	75	49	53	46	72	25	49	29	32	63	77	44
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	32	52	91	97	81	47	39	84	56	50	30	81	88	47	39	97	31	78	50	3	86	88	72

## ГЕОГРАФИЯ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по географии проводилась в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий. На выполнение проверочной работы по географии было отведено 45 минут. Работу выполняли 31 человек (89 % обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Свердловская область	24716	25.2	57.7	14.7	2.4
Нижнесергинский муниципальный район	214	30.8	56.1	11.2	1.9
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	31	12.9	64.5	22.6	0
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)					

		1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
Вся выборка	516887	67	55	62	59	44	53	63	49	45	62	43	58	48	40	73	50	48	55	65	52	72	70	77	32
Свердловская обл.	24716	53	45	48	41	37	24	44	36	39	57	39	64	43	40	67	35	36	42	50	32	71	39	58	16
Нижнесергинск	214	43	38	44	44	29	15	49	36	33	47	25	66	35	29	66	34	34	34	44	30	66	42	65	14





Свердловская обл.	118 20	52	41	33	29	21	30	64	43	45
Нижнесергинский МР	70	53	34	28	23	16	21	63	48	51
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	17	89	26	35	18	12	15	86	76	86

## 11 КЛАСС

### ГЕОГРАФИЯ

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Свердловская область	7211	1.2	20.3	59.6	19
Нижнесергинский муниципальный район	35	0	14.3	74.3	11.4
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	0	6.9	79.3	13.8
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	27				

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	179248		66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
Свердловская обл.	7211		54	93	88	70	79	72	90	82	89	59	47	92	60	90	58	47	36	35
Нижнесергинский муниципальный район	35		34	97	89	74	89	86	94	86	89	57	49	93	49	91	11	63	37	43
МКОУ СОШ № 10 р.п. Верхние Серги	29		28	100	91	83	93	86	97	97	97	59	45	95	48	93	0	62	41	52

Низкий уровень выполнения заданий 1, 11, 13, 15 не выполнено 100% (Знать/понимать географические особенности природы России. Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений)

### Физика

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Свердловская область	9263	7.5	46.3	38.4	7.8
Нижнесергинский муниципальный район	102	14.7	31.4	41.2	12.7
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	30	0	20	66.7	13.3
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	16				

## Высокий уровень выполнения работы

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Макс балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2

Вся выборка	186313		71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
Свердловская обл.	9263		81	87	36	70	35	59	94	52	30	86	37	33	73	50	34	73	46	33
Нижнесергинский муниципальный район	102		81	82	51	64	40	69	89	53	31	83	50	39	76	48	33	74	41	35
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	30		97	95	40	70	35	87	100	57	42	90	63	52	75	67	27	93	43	42

Низкий уровень выполнения заданий 5, 9, 17, 18 (Знать/понимать смысл физических величин и законов. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.)

### Химия

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Свердловская область	8420	3.2	28.5	46.6	21.7
Нижнесергинский муниципальный район	75	5.3	18.7	50.7	25.3
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	0	10.3	55.2	34.5
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	17				

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3

Вся выборка	181298		86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60
Свердловская обл.	8420		73	88	90	93	92	81	79	49	57	61	83	59	33	54	58
Нижнесергинский муниципальный район	75		78	89	95	95	91	76	69	52	65	69	81	61	43	64	65
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29		83	97	100	100	100	78	53	59	70	78	93	66	57	84	83

Высокий уровень выполнения заданий в целом по работе. Низкий процент выполнения заданий 7, 8 (Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических



		ба лл																		
Вся выборка	8415		80	60	65	67	58	72	70	66	66	69	58	68	60	82	66	66	62	72
Свердловская обл.	259		85	58	65	69	63	63	67	69	50	60	36	61	36	83	46	62	46	61
Нижнесергинский муниципальный район	8		0	0	25	100	62	70	88	88	62	88	0	75	75	100	75	100	88	100
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	6		0	0	17	100	83	80	100	100	83	100	0	100	100	100	100	100	100	100

Высокий уровень выполнения заданий в целом по работе. Низкий процент выполнения заданий 1, 2, 11 – не выполнены совсем: Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики. Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)

## История

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Свердловская область	9470	5.2	23	45.2	26.6
Нижнесергинский муниципальный район	93	9.7	25.8	39.8	24.7
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29	0	6.9	55.2	37.9
Соответствие полученных отметок и отметок в журнале (% несоответствия)	34				

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1

Вся выборка	212762		86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
Свердловская обл.	9470		80	76	89	55	73	75	63	85	72	60	37	59	54
Нижнесергинский муниципальный район	93		81	70	89	62	66	65	59	80	74	54	34	58	45
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	29		93	93	97	83	86	93	66	98	93	38	24	71	55

Высокий уровень выполнения заданий в целом по работе. Низкий процент выполнения заданий 10 (1, 2): Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

## Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году

	4 клас с	Количес тво участник ов	приз еры	5 6	Колич ество участн иков	приз еры	7 8	Кол-во участн иков	Приз еры	9-11 клас сы	Колич ество участн иков	приз еры	Всег о призе ров
школ ьный	34	21/62%	15	60	28/47	9	70	37/50	16	81	39/48	23	63
муни ципал ьный							70	9/13	3	81	10/12	6	9
регио нальн ый													

### Результаты участия в 15 Международной олимпиаде по основам наук в 2019 году

	Количес тво участник ов	Призеры и победители						
		Русски й язык	Математи ка	Хими я	Физик а	Обществознан ие	Литерату ра	Биолог ия
1 этап	126							
2 этап	86							
3 этап (очное участие) 2019	45	3-1 ст 10-2 ст 14-3 ст	0	1-2 ст 1-3 ст	0	2-3 ст	1-2 ст	1-3 ст

### Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах

	Количество участников	Победители и призеры
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	150	27
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	60	
Международная игра-конкурс «Человек и природа»	52	

## 3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Календарный учебный график разрабатывается ОО самостоятельно на каждый учебный год и является составной частью образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год разработан на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;

4. Устава МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги, утвержденный приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 05.06.2015г. № 71.

Календарный учебный график устанавливает начало, окончание, продолжительность учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ОО является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нормативных актов, в соответствии с определенными в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами Школой разработаны четыре учебных плана на определенный уровень обучения:

-учебный план начального общего образования, реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-учебный план основного общего образования, реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-учебный план среднего общего образования, реализуется в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-учебный план среднего общего образования, реализуется в 11 классах в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Освоение учебных планов рассчитано на 34 учебные недели в 1-4 классах и 35 учебных недель в 5-11 классах (с учетом государственной итоговой аттестации).

Школа работает в двухсменном режиме при пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий - 08.00, окончание - 18.10.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 -го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 4. Востребованность выпускников

### Сведения о распределении выпускников 9-х, 11-х классов

Показатели	Год выпуска
	2019
Основное общее образование	
Количество выпускников	38
Учатся в 10 классе	21
Учатся в 10 классе иной ОО	0
Поступили в ССУЗы	17
Работают	0
Среднее общее образование	
Количество выпускников	31
Поступили в ВУЗы	29
Поступили в ССУЗы	2
Работают	0
Служат в ВС РФ	0

## 5. Обеспечение образовательной деятельности

### Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- привлечение молодых кадров,
- повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами. Школа создает условия целевой кадровой подготовки педагогических работников, тесно сотрудничая с педагогическими вузами Свердловской области.



**Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)**

Должность	Ставка
Директор	1,0
Заместитель директора по УВР	1,0
Заместитель директора по ВР	1,0
Заместитель директора по АХР	1,0
Главный бухгалтер	1,0

**Сведения о педагогических кадрах**

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	29
Учителя	27
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют первую квалификационную категорию	16
Имеют соответствие занимаемой должности	4
Не имеют категории (работают первый год)	5
Почетный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»	0
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Малый серебряный знак Законодательного собрания	5
Ветеран труда	3
Ветеран труда Свердловской области	6

**Курсы повышения квалификации педагогов 2018 – 2019**

«Навыки оказания первой помощи» (16 часов)- 100% педагогов

<b>ФИО</b>	<b>Должности</b>	<b>Последнее обучение</b>
<u>Анисимова Вера Александровна</u>	Учитель (Начальные классы) ВКК	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)
Битерева Светлана Анатольевна	Учитель(химия, биология) 1КК	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
Булатов Евгений Викторович	Учитель(физкультура, технология, ОБЖ) 1КК	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Бурдакова Наталья Евгеньевна</u>	Учитель (Начальные классы) Соответствие	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: новые акценты (16 час.) (2018 г.)
Бычкова Любовь Васильевна	Учитель(технология) 1 КК	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Ваганова Елена Владимировна</u>	Учитель (Биология, География) 1КК	Образовательные практики в школьной географии как форма деятельности ученика, направленная на формирование ключевых компетенций (24 час.) (2018 г.)  Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии (24 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Дайбова Наталья Николаевна</u>	Учитель (Начальные классы) 1КК	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)
<u>Дудушкина Светлана Геннадьевна</u>	Учитель (Английский язык, Немецкий язык) 1КК	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (24 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.) Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в образовательной организации (16 час.) (2019 г.)
Еловских Надежда Владимировна		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)

<u>Прохорова Елена Геннадьевна</u>	Учитель иностранного языка 1КК	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) (40 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Захарова Юлия Евгеньевна</u>	Учитель (Математика)	Актуальные вопросы преподавания математики (4 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Карпова Татьяна Михайловна</u>	Учитель (Начальные классы) 1КК	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: новые акценты (16 час.) (2018 г.)
<u>Кобякова Юлия Михайловна</u>	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь	
<u>Коровина Татьяна Анатольевна</u>	Учитель (История, Обществознание) 1 КК	Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Кузнецова Римма Викторовна</u>	Учитель (Начальные классы) СЗД	Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (40 час.) (2020 г.)
<u>Люлякина Маргарита Александровна</u>	Учитель (физкультура) 1КК	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Округина Маргарита Викторовна</u>	Руководитель, Учитель (Начальные классы)	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) (2018 г.) Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.) Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО (16 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)
<u>Пильникова Наталья Николаевна</u>	Заместитель руководителя, Учитель (Литература, Русский язык) заместитель директора по УВР учитель русского языка МКОУ СОШ № 10 п. Верхние Серги Нижнесергинского МР, 1КК;	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) (2018 г.) Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы (8 час.) (2018 г.) Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО (16 час.) (2018 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)



<p>Садилова Татьяна Васильевна</p>	<p>учитель русского языка и литературы, ВКК;</p>	<p>Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку (32 час.) (2018 г.)</p> <p>Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы (8 час.) (2018 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)</p>
<p>Соколова Любовь Валерьяновна</p>	<p>Учитель (Начальные классы), 1КК Преподаватель (Спец. дисциплина)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (48 час.) (2018 г.)</p> <p>Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)</p>
<p>Стрелова Ирина Васильевна</p>	<p>Учитель (Литература, Русский язык) 1КК</p>	<p>Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку (16 час.) (2018 г.)</p> <p>ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература) (40 час.) (2018 г.)</p> <p>Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.) (2018 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)</p>
<p>Сычева Лариса Вячеславовна</p>	<p>Заместитель руководителя, Учитель (Литература, Русский язык) заместитель директора по воспитательной работе ВКК</p>	<p>Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (32 час.) (2018 г.)</p> <p>Актуальные вопросы профориентационной работы со школьниками (8 час.) (2018 г.)</p> <p>Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО (16 час.) (2018 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)</p>
<p>Шипулина Оксана Олеговна</p>	<p>Учитель (Информатика, Физика) 1КК</p>	<p>Актуальные проблемы применения учащимися математических знаний и умений при обучении физики и решении физических задач (24 час.) (2018 г.)<sup>р)</sup></p> <p>Актуальные вопросы преподавания физики (4 час.) (2018 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.) (2019 г.)</p>

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В 2019 году приобретено 784 экземпляров учебной литературы в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Объем библиотечного фонда - 8265 экземпляров, из них:

Объем учебной литературы (учебники) - 4990 экземпляров.

Объем учебных пособий - 1722 экземпляров.

Объем справочной, энциклопедической литературы - 424 экземпляров.

Объем художественной литературы - 1129 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно. Данный перечень не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В настоящее время перечень учебников уточняется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Информация о медиатеке (электронных ресурсах):**

#### **Начальное образование.**

1. Русские народные сказки. (5 часов) - 1 экземпляр.
2. Сказки кота Мурлыки. (5 часов) - 1 экз.
3. Сказки А. С. Пушкина. - 1 экз.
4. Сказки Х.К. Андерсена. (5 часов) - 1 экз.
5. Сказки Шарля Перро. - 1 экз.
6. По следам бременских музыкантов. - 1 экз.
7. Лучшие детские мюзиклы. (4 часа) - 1 экз.
8. Любимые песни детства. (видео-караоке) - 1 экз.

#### **Основное общее образование.**

##### **Русский язык**

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр - 400 заданий)
2. Русский язык. 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
3. Русский язык. 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
4. Русский язык. 8 класс. (современный открытый урок). DVD+R
5. Русский язык. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

##### **Литература**

1. Русские классики литературы. - DVD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников - DVD - 1 экз.
3. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях художников. (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэма Н.В. Гоголя «Мёртвые души». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка)
5. Литература 9 класс. - (современный открытый урок). DVD+R

#### Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хиггинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

#### История и обществознание

1. Атлас Древнего мира. - (видеокассета) 1 экземпляр
2. Всеобщая история 5 - 6 классы - (видеокассета) 1 экз.
3. История 5 класс - (видеокассета) 2 экз.
4. От Кремля до Рейхстага. - DVD - 1 экз.
5. История 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R
6. История 6 класс. (современный открытый урок). DVD+R
7. История 7 класс. (современный открытый урок). DVD+R
8. Всемирная история 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
9. Всемирная история - 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. История России 7,8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
11. Обществознание - (видеокассета) - 2 экз.
12. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок) DVD+R

#### Математика

1. Интерактивная математика 5 - 9 классы. (видеокассета).
2. Математика 5 - 11 классы (видеокассета) - 2 экземпляра.
3. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
4. Математика 5, 6 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Алгебра 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
6. Геометрия 7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

#### Информатика

1. Мир информатики 6 - 9 лет. (учись, играй, отдыхай) - 3 экземпляра.
2. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD
3. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
4. Информатика. 74 темы. DVD.

#### Биология, включая экологию

1. Биология 6 - 9 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр
2. Биология 6 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
3. Уроки биологии (животные) 7 класс. - CD - 1 экз.
4. Биология (1С: репетитор) - (видеокассета) 1 экз.
5. Биология 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+ R
6. Экология (видеокассета).

#### География

1. Начальный курс географии. 6 класс. CD - 1 экземпляр.
2. География 6 - 10 классы. (видеокассета) - 1 экз.
3. Наш дом - Земля. География. 7 класс. CD - 1 экз.
4. География России. Природа и население. 8 класс. CD- 1 эк
5. География 6,7,8,9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

#### Физика

1. Физика 7 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Наглядная физика 7 класс. MNG9A.
3. Физика 7,8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

#### Химия

1. Химия 8 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.

2. Химия (8 - 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) - 1 экз.
3. Химия 8 класс. (видеокассета) - 1 экземпляр.
4. Химия для всех - XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) - 1 экз
5. Химия 8, 9 классы. (современный открытый урок). DVD+R

#### Основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) - 1 экз.
3. ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) - 1 экз.
4. ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) - 1 экз.
5. КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) - 1 экз.
6. ОБЖ. 9 класс. (современный открытый урок). DVD+R

#### ОРКСЭ

1. Основы религиозной культуры и светской этики 5 класс. (современный открытый урок). DVD+R

#### История и культура Урала

1. Урал. Человек, Истоки. Бобрихин А.А. Костюм Уральских марицев (к/д) - 1 эк.
2. Урал. Человек. Истоки. Бобрихин А.А. Народные праздники на Урале(к/д) - 1эк
3. Природа Урала. (атлас Свердловской области). Интерактивное наглядное пособие.
4. Бобрихин А.А. Народные ремёсла на Урале. (к/д) - 1экз.
5. Мурзина М. И. Художественная культура Урала (к/д) - 4 экз.

#### Среднее общее образование.

##### Русский язык

1. Фраза. (Обучающая программа- тренажёр - 400 заданий)

##### Литература

1. Русские классики литературы. - CD - 1 экземпляр.
2. Русская литература для школьников - CD - 1 экз.
3. Герои романа Л.Н. Толстого «Война и мир». (CD, 20 слайдов, методическое пособие, папка).
4. Поэты серебряного века. (CD, 20 постеров, методическое пособие, папка).
5. Литература 10 класс. - (современный открытый урок). DVD+R
6. Литература 11 класс. - (современный открытый урок). DVD+R
7. Живой В.В. Маяковский. DVD

##### Иностранный язык

1. Английский без акцента. Профессор Хиггинс.
2. Французский язык. (самоучитель)

##### История и обществознание, включая экономику и право

1. История России XX века в 4-х частях (4 диска).
2. Россия на рубеже 3-го тысячелетия. - (диск) 1 экз.
3. От Кремля до Рейхстага. - CD - 1 экз.
4. Всемирная история 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Всемирная история - 4 экз. (современный открытый урок). DVD+R
6. История России 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Обществознание - (видеокассета) - 2 экз.
8. Обществознание. - 2 экз. (современный открытый урок). DVD+R
9. Обществознание 10 класс. - 2экз. (современный открытый урок). DVD+R
10. Обществознание 11 класс. - 2экз. (современный открытый урок). DVD+R
11. Экономика и право. (видеокассета) - 2 экз.

##### Математика

1. Математика 5 - 11 классы (видеокассета) - 2 экземпляра.
2. Математика 1С: Репетитор ч. 1.
3. Вычислительная математика и программирование 10 - 11 классы (видеокассета)
4. Алгебра 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
5. Геометрия 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
6. Уроки геометрии (интершкола). Компакт-диск. (Кирилл и Мефодий)

##### Информатика

1. Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательном учреждении. CD



2. Сетевая культура в общеобразовательном учреждении. CD.
3. Информатика. 74 темы. DVD.

#### Биология, включая экологию

1. Биология 6 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. Биология (1С: репетитор) - (видеокассета) 1 экз.
3. Биология 10,11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
7. Экология 10 - 11 классы (видеокассета)
8. Экология (видеокассета).

#### География

1. География 6 - 10 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. Экономическая и социальная география. CD -- 1 экз.
5. География 10 класс. (современный открытый урок).

#### DVD+R Физика и астрономия

1. Физика 7 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр
2. Физика 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R
3. Астрономия 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.

#### Химия

1. Химия 8 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экземпляр.
2. Химия (8 - 11 классы) виртуальная лаборатория. (видеокассета) - 1 экз.
3. Химия для всех - XXI век. Самоучитель. Решение задач. (видеокассета) - 1 экз.
4. Органическая химия 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
5. Химия общая и неорганическая 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
6. Химия 10, 11 классы. (современный открытый урок). DVD+R

#### Основы безопасности жизнедеятельности 1. Основы

- безопасности жизнедеятельности 5 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. (видеокассета) - 1 экз.
3. ОБЖ. Первая медицинская помощь. (видеокассета) - 1 экз.
4. ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи. (видеокассета) - 1 экз.
5. КБЖ. Здоровое питание для детей и подростков. (видеокассета) - 1 экз.

#### Мировая художественная культура

1. Мировая художественная культура. 10 - 11 классы. (видеокассета) - 1 экз.
2. История искусства. (видеокассета) - 1 экз.
3. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. (видеокассета) - 1 экз.
4. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. (диск) - 1 экземпляр.
5. Шедевры русской живописи. CD - 1 экземпляр.
6. Искусство XX века. CD - 1 экземпляр.
7. Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. CD - 1

экземпляр. Оснащенность библиотеки учебными пособиями

достаточная.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся ежемесячно проводится мониторинг наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке и работоспособности контент-фильтра с оформлением актов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В образовательной деятельности используется 20 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- физика с лаборантской,
- химия с лаборантской,
- биология с лаборантской,
- география,
- информатика.

Оборудованы кабинеты технологии:

-кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен технологическим оборудованием;  
-столярно-слесарная мастерская для мальчиков оборудована станками, столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир», учебные автоматы Калашникова, ОЗК, противогазы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	222, в учебных целях используются -183
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный - 1, стационарный - 20
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест для учащихся, в том числе с ПК,	10 /1
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет	Да, 6 Мб
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	17
Количество ПК в составе локальных сетей	141
Наличие в учреждении электронной почты	<a href="mailto:schoolvs-ten@mail.ru">schoolvs-ten@mail.ru</a>
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	<a href="https://10vsergi.uralschool.ru/">https://10vsergi.uralschool.ru/</a>
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	музыкальный центр - 1; магнитофон - 2; комплект музыкальной аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	сканер - 1; принтер - 5; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 8

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 88 посадочных мест, пищеблоком с современным технологическим оборудованием.

Анализируя оснащенность школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Информацию об условиях реализации образовательных программ можно получить на официальном сайте школы.

## 8. Оценка внутренней системы качества образования

В школе разработаны локальные акты:

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

-Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 47.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: -определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. Мониторинг универсальных учебных действий осуществляется учителями по учебным четвертям и отражается в разработанных таблицах. Внеурочная деятельность отражается в таблицах по каждому классу.

## 9. Показатели

	Показатели	на 31.12.2019
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.уровень - 4 Проф.ур. -62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/35%
1.19.1	Регионального уровня	119/34%
1.19.2	Федерального уровня	60/17%
1.19.3	Международного уровня	83/23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/100%
1.29.1	Высшая	5/17%
1.29.2	Первая	16/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/65%

## 2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.64
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	16/55%
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 2134, на 1 уч. - 6

Директор

М.В. Округина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575953

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575953

Владелец Округина Маргарита Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022